



# PREVENTIVNÍ PROGRAM

**ve školním roce  
2025/2026**

**V Čáslavi dne 01.09.2025**

**Vypracovala:**

**Mgr. Petra Němcová**

**školní metodik prevence**

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. ÚVOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| <b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ANALÝZA SITUACE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |
| <b>2.1. Školní neúspěšnost a opatření školy k její minimalizaci</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3  |
| <b>2.2. Cíl programu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5  |
| <b>2.2.1. Cíl č. 1: Podporovat zdravý životní styl, předcházet společensky nežádoucímu jevu kouření a požívání alkoholických nápojů v podobě zneužívání návykové látky tabáku, nikotinových sáčků a alkoholu.</b>                                                                                                                                                                                            | 5  |
| <b>2.2.2. Cíl č. 2: Podporovat volnočasové aktivity, vést ke smysluplnému trávení volného času.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5  |
| <b>2.2.3. Cíl č. 3: Předcházet společensky nežádoucímu chování ostrakismu, šikaně a kyberšikaně.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |
| <b>2.2.4. Cíl č. 4: Vést žáky k plnění povinnosti docházet pravidelně do školy, předcházet záškoláctví, snížit zvýšený počet zameškaných hodin, které jsou omluveny zákonným zástupcem v souladu se školním řádem, vnímat význam dosaženého vzdělání pro budoucí uplatnění v různých profesích, vést k aktivnímu studiu na odborných učilištích. Na tomto záměru důsledně spolupracovat s rodinami žáků.</b> | 6  |
| <b>3. VLASTNÍ PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7  |
| <b>3.1. Seznámení s programem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7  |
| <b>3.2. Tematické bloky s dětmi, projektové dny, specifická a nespécifická prevence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  |
| <b>3.2.1. Nejčastěji prezentovaná témata jsou:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |
| <b>3.3. Ukazatele úspěchu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 |
| <b>3.4. Schránka důvěry, školní parlament</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 |
| <b>3.5. Spolupráce s městskými a obecními úřady, se státními i nestátními organizacemi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25 |
| <b>3.6. Hodnocení efektivity programu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 |
| <b>4. ZÁVĚR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26 |
| <b>5. DŮLEŽITÉ INSTITUCE, KONTAKTY A VÝCHODISKA PREVENTIVNÍHO PROGRAMU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27 |
| <b>5.1. Východiska preventivního programu předcházení školní neúspěšnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28 |

## ÚVOD

V rámci předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování má škola vypracován konkrétní závazný dokument zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků. Tento dokument vychází ze Školní strategie prevence rizikového chování a nazývá se **Preventivní program** předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Přihlíží k základním fyziologickým potřebám našich žáků a jejich lehkému a středně těžkému mentálnímu znevýhodnění, vytváří podmínky pro zdravý vývoj, vede ke zdravému životnímu stylu, podporuje osobnostní a emočně sociální rozvoj, cílevědomě buduje komunikační dovednosti, eliminuje negativní působení sociálně patologických jevů. Pro školu je závazný. Dle potřeb je metodikem prevence průběžně aktualizován, doplňován a zpracováván vždy na jeden školní rok. Jeho obsah vychází z metodických doporučení MŠMT, je schválen vedením školy a podléhá pravidelnému monitorování i následnému vyhodnocení. Toto vyhodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ANALÝZA SITUACE V ZŠ HUSOVA 526

V naší základní škole jsou vzdělávání žáci s lehkým a středně těžkým mentálním znevýhodněním (žáci s poruchami kognitivních funkcí) podle školního vzdělávacího programu Kompas. Jejich speciální vzdělávací potřeby vyžadují odbornou speciálně pedagogickou péči. Maximální kapacita je 60 žáků. V tomto školním roce předpokládáme asi 55 žáků.

Vzdělávání probíhá především v rámci spojených ročníků. Většina tříd má více oddělení (v jedné třídě jsou souběžně dva výjimečně i tři různé ročníky). Ve třídách bývá zhruba do deseti žáků. Třídní kolektivy jsou tedy malé, žáci jsou často provázáni příbuzenskými vztahy.

Na prvním a druhém stupni vyučují ve třídách většinu vyučovacích hodin třídní učitelé. Pouze jeden pedagog je bez třídnictví. V rámci výuky zde působí rovněž asistenti pedagoga. Součástí školy je i školní družina, která nabízí v průběhu školního roku zájmové kroužky a zájmové aktivity k vyplnění volného času. Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně při Základní škole Nám. Jana Žižky z Trocnova.

## Školní neúspěšnost a opatření školy k její minimalizaci

Školní neúspěšnost je z pedagogicko-psychologického hlediska chápána jako selhávání nezletilého žáka v podmínkách školního educačního prostředí. Projevuje se špatným prospěchem, vytvářením negativních psychických projevů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům. Důsledkem je problematický prospěch, rizikové chování, opakování ročníku či neschopnost dokončit základní vzdělání.

Školní neúspěšnost ovlivňuje řada faktorů. Jsou to především osobnostní rysy, zdravotní stav a úroveň rozumových schopností, věk nezletilého, rodinná výchova a absence podnětného rodinného prostředí, jazyková bariéra, odlišná kultura, časté projevy záškoláctví.

Má-li být naše škola úspěšná v primární prevenci a eliminování školní neúspěšnosti, musí usilovat o to, aby v ní bylo vytvořeno důstojné motivující zázemí, do kterého budou žáci každodenně vstupovat s radostí, odhodláním a bez zbytečných obav.

***Na základě této myšlenky uplatňuje škola činnosti a postupy, kterými se snaží předcházet školní neúspěšnosti nebo ji minimalizovat:***

- a) Spolupráce rodiny a školy, vytvoření pozitivního klimatu ve škole a školní třídě.
- b) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, realizace podpůrných opatření.
- c) Spolupráce s pediatrií, psychiatrií, Policií ČR, Středisky výchovné péče v Kutné Hoře, neziskovou organizací Semiramis, spolupráce se školskými řádovými sestrami.
- d) Respektování rasové odlišnosti a jazykové bariéry, respektování psychických a zdravotních potíží.
- e) Respektování sociokulturního znevýhodnění.
- f) Prevence a předcházení záškoláctví, dlouhodobější absenci, dalším projevům rizikového chování (šikana, kyberšikana, xenofobie a rasismus, zneužívání návykové látky, aktuálně nikotinové sáčky, kratom, konopné látky - HHC).
- g) Péče o volný čas.
- h) Uplatnění podpůrných opatření, speciálních metod a přístupů vzhledem k žákovi:
  - zásada přiměřené motivace – pochvala, povzbuzení,
  - respektování individuálního přístupu,
  - oceňování snahy a zájmu žáka,

- umožnění pohybového uvolnění a relaxace, časté střídání činností,
- udržování častějšího očního kontaktu s žáky,
- poskytování zpětné vazby,
- tolerantnější hodnocení školní výuky, do které se negativně promítá znevýhodnění žáka,
- vytváření ideálních podmínek pro rozšiřování komunikačních dovedností,
- optimální zvolení různých forem při ověřování znalostí,
- rozložení učiva do menších celků, prodloužení doby výkladu a fixace,
- stanovení jasných pravidel a řádu,
- kompenzování neschopnosti žáka déle se soustředit, tolerování zkrácené doby pozornosti, zařazování relaxační přestávky dle potřeby žáka

Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování přispívá k naplňování cílů prevence stanovených školní strategií prevence. Vychází z aktuálních údajů školy zaměřených na prevenci, které byly vyhodnoceny v předešlém školním roce.

Nejčastějšími projevy rizikového chování byly zaznamenány: **záškoláctví**, nerespektování autority učitele, vulgární vyjadřování, nevhodné chování o přestávce, drobné fyzické potyčky (ubližování) a ničení majetku, zneužívání návykové látky – tabáku, nikotinových sáček, porušování a nerespektování třídních pravidel a pravidel školního řádu.

Dlouhodobě se škola potýká s neperspektivním odchodem žáků do učňovského školství. Bohužel jen minimum žáků i přes skutečnost, že zahájí studium na odborném učilišti, toto studium dokončí. Příčinou nejsou omezené znalosti, nýbrž nízké životní cíle a odlišné sociokulturní rodinné prostředí, které ve vzdělání nevidí žádnou přidanou hodnotu.

## 1 Cíl programu

Na základě vyhodnocení preventivního programu za předešlé školní období se v tomto školním roce škola zaměřuje přednostně na tyto cíle z oblasti prevence rizikového chování:

**Cíl č. 1: Podporovat zdravý životní styl, předcházet společensky nežádoucímu jevu kouření a požívání alkoholických nápojů v podobě zneužívání návykové látky tabáku (THC), nikotinových sáček, kratomu, alkoholu, konopných látek - HHC.**

**Ukazatele dosažení cíle:** Pozorování, rozhovory s žáky, monitorování aktuální situace o kouření prostřednictvím dotazníku pro žáky, preventivní programy SEMIRAMIS, Policie ČR, projektové „tematické dny prevence“ pořádané přímo školou.

**Zdůvodnění cíle:** Většina žáků dle výsledování žije v rodinném prostředí, kde je především kouření hojně rozšířeno (romské rodiny). Negativní vzor rodiny a ovlivňování vrstevníky, kteří již nějakou návykovou látku zneužívají, vnímáme jako vysoké riziko.

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Podpora a utváření zdravého životního stylu je jeden z pilířů dlouhodobého záměru školy.

**Cíl č. 2: Podporovat volnočasové aktivity, vést ke smysluplnému trávení volného času**

**Ukazatele dosažení cíle:** Účast žáků na volnočasových aktivitách pořádaných školou, zapojení do zájmových kroužků v rámci školní družiny, monitorování účasti na těchto aktivitách, prezentace výsledné práce v zájmovém kroužku formou nástěnky, výstavy, kulturního vystoupení.

**Zdůvodnění cíle:** Smysluplné trávení volného času je prevencí rizikového chování. Většina našich žáků žije v nepodnětném, sociálně znevýhodněném rodinném prostředí.

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Zvýšit odolnost dětí k rizikovému chování prostřednictvím smysluplných volnočasových aktivit.

***Cíl č. 3: Předcházet společensky nežádoucím chování ostrakismu, šikaně a kyberšikaně, umět vytěsnit předsudky.***

**Ukazatele dosažení cíle:** Monitorování kolektivních vztahů ve školní třídě, mapování klimatu školní třídy prostřednictvím pozorování, sociometrického šetření, dotazníkového šetření, osobního pohovoru se žáky i zákonnými zástupci žáků, realizace a hodnocení preventivního programu SEMIRAMIS, Policie ČR, zájem o školu ze strany žáků, žáci chodí do školy rádi, cítí se zde bezpečně.

**Zdůvodnění cíle:** Ve škole jsou vzděláváni žáci s poruchami chování - hrozba agrese, ostrakismu. Zaznamenáváme zvýšený zájem o sociální síť - hrozba kyberšikany.

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Minimalizovat šikanu, kyberšikanu a projevy dalšího agresivního chování.

***Cíl č. 4: Vést žáky k plnění povinnosti docházet pravidelně do školy, předcházet záškoláctví, snížit zvýšený počet zameškaných hodin, které jsou omluveny zákonným zástupcem v souladu se školním řádem, vnímat význam dosaženého vzdělání pro budoucí uplatnění v různých profesích, vést k aktivnímu studiu na odborných učilištích. Na tomto záměru důsledně a dlouhodobě spolupracovat s rodinami žáků.***

**Ukazatele dosažení cíle:** Zájem rodiny o získání úplného základního vzdělání, zájem o studium na odborných učilištích, podání přihlášky ke studiu ve spolupráci výchovné poradkyně a zákonného zástupce žáka. Monitoring zvýšeného počtu zameškaných hodin v rámci školního poradenského pracoviště, monitoring výskytu záškoláctví, hledání příčiny, odstranění příčiny, spolupráce rodiny a školy, Individuální výchovný plán, Individuální krizový plán, spolupráce s odborníky na danou problematiku.

**Zdůvodnění cíle:** Častý vysoký počet zameškaných hodin našich žáků, které jsou omluveny v souladu se školním řádem, v minulosti výskyt jednoho případu účelového záškoláctví, dlouhodobý nezájem o studium na odborných učilištích, rodina není dobrým příkladem, své děti nevede k cílevědomosti, k touze vystudovat odborné učiliště. Většina rodičů našich žáků je nezaměstnaná, dosáhli pouze základního vzdělání, nezajímají se o možnosti studia pro své děti, v dosaženém vzdělání nevidí hodnotu.

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Zvýšit odolnost k rizikovému chování, rozvíjet a podporovat sociální kompetence.

## VLASTNÍ PROGRAM

### Seznámení s programem

- Ředitelství školy a pedagogický sbor seznámit s preventivním programem v září tohoto školního roku.
- Po představení programu navázat spolupráci s výchovnou poradkyní v rámci školního poradenského pracoviště, spolupráci navázat rovněž s celým pedagogickým sborem.
- Zachovat ve sborovně školy schránku pro předávání důležitých informací od vyučujících (písemné zprávy o problémovém chování a prospěchu konkrétních žáků, písemné informace pro OSPOD, dotazníky pro PPP Kutná Hora a SPC Kolín, kázeňská opatření, výchovné a přestupkové komise, pohovory se zákonnými zástupci).
- Průběžně vyhodnocovat a zpracovávat takto získané informace v rámci Školního poradenského pracoviště (souhrnně vždy za kalendářní měsíc). Spolupracovat na vyhodnocování jednotlivých informací s výchovným poradcem. Informovat vedení školy.
- Metodicky vést třídní učitele při realizování jednotlivých tematických bloků a aktivit spojených s prevencí rizikového chování, podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti prevence dle aktuální nabídky (Národní pedagogický institut ČR, Vzdělávací institut střeďočeského kraje).

### Tematické bloky s dětmi, projektová dopoledne, specifická a nespecifická prevence

- Tematické bloky realizované vyučujícími jednotlivých předmětů jsou zakotveny ve Školní strategii prevence rizikového chování (součást ŠVP), respektují mentální úroveň našich žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby (viz. tabulka níže).
- Zaměřují se především na tyto vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace.
- V rámci prevence rizikového chování škola pravidelně realizuje tematická dopoledne zaměřená na různé oblasti prevence. Na některých projektech se spolupodílejí svými certifikovanými programy **SEMIRAMIS** (v tomto školním roce chystáme témata

**Vztahy v kolektivu, Rizikové trávení volného času, Práce s emocemi, Zneužívání návykových látek, Závislostní chování, Jak vytěsnit předsudky, Prevence psychických poruch, zvládání náročných situací, sebepoškozování a sebevraždy), POLICIE ČR (oddělení Kutná Hora),** jiné jsou realizovány pouze v rámci školy nebo ve spolupráci s Alzheimer centrem Filipov, Rodinným centrem KOPRETINA, Domem Barbora, Městskou policií Čáslav, Hasičským záchranným sborem města Čáslavi, Městskou nemocnicí Čáslav, Domem sv. Elišky v Hoješíně

- Ve škole jsou realizovány zájmové kroužky, díky kterým mají žáci možnost smysluplně trávit svůj volný čas. Zaměřují se na sportovní aktivity a tvořivost. V tomto školním roce probíhá Logopedický kroužek, Hrátky s pejskem, Doučovací a Relaxační kroužek.
- Metodik prevence spolupracuje při výběru preventivních témat s vedením školy, metodikem environmentální výchovy, metodikem ICT, výchovným poradcem a koordinátorem školního vzdělávacího programu.
- Všechny programy jsou důsledně vybírány našim žákům „na tělo“ na základě předchozího vyhodnocení výskytu rizikového chování. Při výběru a realizaci je dbáno na to, aby prevence byla účelná a efektivní. Významná je pro nás rovněž eliminace rizika výskytu nevhodného rizikového chování optimálním výběrem metod a forem práce - při práci s kolektivem či jednotlivcem.
- Upřednostňujeme moderní výukové metody, využíváme výuky prostřednictvím ICT. Zásadní význam pro nás má zpětná vazba od žáků, učitelů i rodičů, a to prostřednictvím kladných či záporných ohlasů na jednotlivé preventivní aktivity.

**Nejčastěji prezentovaná témata jsou:**

- návykové látky a jejich zneužívání, nově rovněž nikotinové sáčky, kratom, THC
- dopravní výchova a rizikové chování v dopravě
- rasismus, násilí, sexuální zneužívání a další trestná činnost
- sebepoškozování a práce s emocemi, sebevražedné úmysly
- gambling, netolismus
- prevence šikany a kyberšikany, vztahy mezi spolužáky, vytěsnění předsudků
- poruchy příjmu potravy
- péče o tělo a zdravý životní styl
- první pomoc, důležitá telefonní čísla
- prevence záškoláctví
- volný čas a jeho využití



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,  
příspěvková organizace  
se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ  
PROGRAM**

- význam vzdělání pro život
- školní řád, třídní pravidla, respektování autority učitele



Zřizovatel: Středočeský kraj,  
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace  
tel.: 327 312 833  
e-mail: [marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz](mailto:marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz)

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Prvouka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chování v silničním provozu, osobní bezpečí</li> <li>• Základy dopravní výchovy, bezpečná cesta do školy a ze školy, přechod pro chodce, nebezpečí aut</li> <li>• Žijeme v kolektivu třídy, školní řád, třídní pravidla</li> <li>• Základní pravidla společenského chování mezi dětmi, chování k dospělým, chování v rodině</li> <li>• Tolerance k odlišnostem spolužáků, prevence šikany a kyberšikany</li> <li>• Chování jednotlivce při setkání s neznámým člověkem</li> <li>• Volný čas a jeho využití</li> <li>• Ochrana zdraví a hygienické návyky, pitný režim</li> <li>• Drobné úrazy a jejich ošetření</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.     | Prvouka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chování v silničním provozu, osobní bezpečí</li> <li>• Základy dopravní výchovy, bezpečná cesta do školy a ze školy, pravidla slušného chování během cesty do školy, přechod pro chodce, chodci ve skupině, nebezpečí aut</li> <li>• Základní pravidla společenského chování mezi dětmi, prevence šikany a kyberšikany, chování k dospělým, chování na veřejnosti</li> <li>• Žijeme v kolektivu třídy, školní řád, třídní pravidla</li> <li>• Chování jednotlivce při setkání s neznámým člověkem, chování při setkání s cizími lidmi doma, ve škole</li> <li>• Volný čas a jeho využití různými činnostmi</li> <li>• Ochrana zdraví a hygienické návyky, pitný režim, zdravá strava</li> <li>• Nebezpečí návykových látek</li> <li>• První pomoc, důležitá telefonní čísla (hasiči, Policie ČR, záchranná služba, linka tísňového volání)</li> </ul> |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.     | Prvouka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy dopravní výchovy, pravidla silničního provozu pro chodce, pravidla slušného chování během cesty do školy, křižovatka, semaforey, chodci ve skupině, nebezpečí aut, základní pravidla silničního provozu pro cyklisty</li> <li>• Chování při dopravní nehodě – orientačně</li> <li>• Mezilidské vztahy, pravidla soužití v rodině, pomoc rodičům</li> <li>• Základní pravidla společenského chování mezi dětmi, prevence šikany a kyberšikany ve školní třídě, tolerance k odlišnostem spolužáků, chování k etnickým skupinám</li> <li>• Základní pravidla společenského chování na veřejnosti</li> <li>• Chování jednotlivce při setkání s neznámým člověkem, chování při setkání s cizími lidmi doma, ve škole, chování při setkání s člověkem nabízejícím neznámou látku</li> <li>• Volný čas a jeho využití</li> </ul> |
| 4.     | Vlastivěda         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola, školní řád, chování ke spolužákům a vyučujícím</li> <li>• Protiprávní chování, šikana a kyberšikana, krádeže</li> <li>• Varování před nebezpečnými osobami, zneužívání</li> <li>• Chování v silničním provozu, základní pravidla pro chodce a cyklisty, dopravní značky</li> <li>• Ochrana životního prostředí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Přírodověda        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedovaté zlozvyky – alkohol, kouření, drogy, HHC</li> <li>• Ochrana před návykovými látkami, prevence</li> <li>• Drobné úrazy a poranění – jejich ošetření, číslo záchranné služby</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.     | Vlastivěda         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy dopravní výchovy, bezpečnost v dopravním provozu</li> <li>• Péče o životní prostředí, chování v přírodě, zásady bezpečnosti v přírodě – rozdělování ohňů</li> <li>• Práva a povinnosti jednotlivců v rodině</li> <li>• Škola, školní třída, pravidla slušného chování ke spolužákům, školní řád a třídní pravidla</li> <li>• Protiprávní jednání – šikana, týrání, krádeže, vulgarita, zneužívání, nutnost oznámení a jeho postih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Přírodověda        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochrana zvířat proti nelidskému zacházení, ochrana půdy, vody a vzduchu</li> <li>• Člověk proti přírodě – způsoby znečišťování našeho okolí člověkem</li> <li>• Ochrana člověka za mimořádných situací, možnost hromadného ohrožení při záplavách, požárech, chemickém nebezpečí</li> <li>• Ochrana proti agresivním jedincům, agresivita a jiné formy násilí, krizová centra a linky bezpečí</li> <li>• Předcházení úrazům, první pomoc, vybavení lékárničky</li> <li>• Základní pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, znalost dopravního značení</li> <li>• Linky tísňového volání, důležitá telefonní čísla</li> <li>• Nebezpečí užívání návykových látek – nejčastější druhy (drogy, alkohol, kouření, léky), odmítání od cizích lidí</li> <li>• Nebezpečí gamblérství</li> <li>• Sexuální výchova a její význam v naší společnosti, vztahy mezi děvčaty a chlapci, první sexuální zkušenost, prevence sexuálně přenosných nemocí (orientačně) a předčasného početí, sexuální násilí a zneužívání</li> </ul> |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Informatika | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</li> <li>• Pravidla při zakládání uživatelských účtů i při jejich správě</li> <li>• Zásady bezpečného internetu</li> <li>• Prevence kyberšikany, prevence netolismu a gamblingu, sebepoškozování, sebevražda</li> <li>• Ochrana sama sebe a neohrožení ostatních při spolupráci, komunikaci či sdílení informací prostřednictvím ICT</li> </ul>                                                                           |
| 6. | Zeměpis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Národnostní menšiny, přistěhovalectví</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | Přírodopis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houby a plodnice, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě</li> <li>• Činitelé ovlivňující životní prostředí v místě bydliště a blízkém okolí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | Informatika | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady bezpečného chování a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou, prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky</li> <li>• Pravidla při zakládání uživatelských účtů i při jejich správě</li> <li>• Zásady bezpečného internetu, ochrana dat</li> <li>• Prevence kyberšikany, prevence netolismu a gamblingu</li> <li>• Ochrana sama sebe a neohrožení ostatních při spolupráci, komunikaci či sdílení informací prostřednictvím ICT</li> </ul> |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.     | Zeměpis            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady ochrany přírody a životního prostředí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Přírodopis         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vliv virů a bakterií na člověka, přenašeči virů a bakterií v přírodě</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | Občanská výchova   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práva a povinnosti žáků</li> <li>• Význam vzdělání pro život</li> <li>• Rodina a její funkce</li> <li>• Mezilidské vztahy ve společnosti, morálka a etika</li> <li>• Rovnoprávné postavení žen a mužů</li> <li>• Základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace, porušování společenských norem</li> <li>• Přátelství, vztahy mezi lidmi, úcta k člověku</li> <li>• Pomoc osobám s postižením</li> <li>• Rasismus, xenofobie, problémy lidské nesnášlivosti</li> <li>• Nebezpečí náboženských sekt</li> <li>• Práva menšin</li> <li>• Vandalismus, boj proti vandalismu</li> <li>• Mravní hodnoty jedince</li> <li>• Víra a náboženství</li> </ul> |
| 8.     | Zeměpis            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazykové, náboženské a kulturní rozdíly, příčiny a problémy přistěhovalectví národnostních menšin do vyspělých států EU</li> <li>• Zásady ochrany přírody a životního prostředí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Občanská výchova   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principy a hodnoty demokracie</li> <li>• Práva a povinnosti občana, Listina základních práv a svobod</li> <li>• Trestní odpovědnost, trestná činnost mládeže</li> <li>• Druhy a postihy protiprávního jednání</li> <li>• Týrané a zneužívané dítě</li> <li>• Šikana, kyberšikana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskriminace</li> <li>• Problematika národnostních menšin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Výchova ke zdraví | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence rizikového sexuálního chování</li> <li>• Poruchy příjmu potravy</li> <li>• Tělesná a duševní hygiena, význam pohybu pro zdraví, odpovědnost jedince za zdraví, sebepoškozování, sebevražda, zneužívání návykové látky - HHC</li> <li>• Bezpečná komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečné způsoby chování, pohlavně přenosné nemoci HIV/AIDS</li> <li>• Chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě</li> </ul> |
| 9. | Zeměpis           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazykové, náboženské a kulturní rozdíly</li> <li>• Opatření k ochraně zdraví a života</li> <li>• Živelné pohromy, zásady chování a jednání při nebezpečí živelných katastrof, důležitá telefonní čísla, evakuační zavazadlo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Přírodopis        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady zdravého života, otužování, imunita, příznaky pohlavních nemocí</li> <li>• Závažná poranění a život ohrožující stavy, zásady poskytování první pomoci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | Výchova ke zdraví | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, chování podporující dobré vztahy</li> <li>• Pohyb v rizikovém prostředí, ochrana zdraví při různých činnostech, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví</li> <li>• Bezpečné prostředí ve škole</li> <li>• Zvládání problémových situací</li> <li>• Manipulativní reklama a informace, působení médií</li> <li>• Skryté formy násilí, zneužívání, šikana a kyberšikana, formy sexuálního zneužívání,</li> </ul>                 |

|           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> |                         | <p>sexuální kriminalita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodestruktivní závislosti, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek</li> <li>• Náboženské sekty</li> <li>• Patologické hráčství</li> <li>• Psychohygienu, hledání pomoci při problémech</li> <li>• Komunikace se službami odborné pomoci, linka bezpečí, krizová centra</li> <li>• Živelní pohromy, hrozba terorismu</li> </ul> |
|           | <b>Občanská výchova</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochrana osob za mimořádných událostí</li> <li>• Tísňové volání, první pomoc</li> <li>• Význam vzdělání pro život</li> <li>• Nevhodné využívání volného času</li> <li>• Nebezpečí drog, nebezpečí HHC</li> <li>• Nebezpečí náboženských sekt</li> <li>• Krizová intervence, linky bezpečí</li> <li>• Pojem terorismus, příklady mezinárodního terorismu</li> </ul>            |
|           | <b>Chemie</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebezpečné látky a přípravky, zásady bezpečné práce ve škole i v běžném životě</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <b>Dějepis</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fašismus v Evropě</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Prvouka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, školní řád, třídní pravidla, prosba, poděkování, pozdrav</li> <li>Základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy</li> <li>Vztahy mezi členy rodiny</li> <li>Jak se chovat při setkání s cizími lidmi, jak neohrozit sebe ani ostatní</li> <li>Správné zásady chování v přírodě, ochrana přírody</li> <li>Základní hygienické návyky, sebeobsluha</li> </ul>                            |
| 2.     | Prvouka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, školní řád, třídní pravidla, prosba, poděkování, pozdrav</li> <li>Základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy</li> <li>Vztahy mezi členy rodiny</li> <li>Jak se chovat při setkání s cizími lidmi, jak neohrozit sebe ani ostatní</li> <li>Správné zásady chování v přírodě, ochrana přírody</li> <li>Základní hygienické návyky, sebeobsluha</li> </ul>                            |
| 3.     | Prvouka            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, školní řád, třídní pravidla, prosba, poděkování, pozdrav</li> <li>Základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy</li> <li>Vztahy mezi členy rodiny</li> <li>Jak se chovat při setkání s cizími lidmi, jak neohrozit sebe ani ostatní</li> <li>Správné zásady chování v přírodě při hře, koupání na výletě, ochrana přírody</li> <li>Základní hygienické návyky, sebeobsluha</li> </ul> |
|        | Informatika        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržovat pravidla bezpečné práce s výpočetní technikou a zdravotně nezávadné práce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.     | Vlastivěda         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování, prosba, poděkování, pozdrav</li> <li>Respektování odlišností spolužáků</li> <li>Zásady bezpečnosti při hrách</li> <li>Šikana, týrání, vulgární chování, krádeže, zneužívání</li> <li>Umět vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby</li> <li>Akceptovat pokyny dospělých v situacích hromadného ohrožení, mimořádných událostech</li> </ul>                         |
|        | Přírodověda        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochrana přírody, chování k přírodě</li> <li>Péče o ptáky v zimě</li> <li>Zásady zdravé výživy</li> <li>Základní hygienické návyky</li> <li>Péče o tělo</li> <li>První pomoc, ošetření drobných poranění, přivolání pomoci při dopravní nehodě, zranění, důležitá telefonní čísla</li> <li>Základní pravidla silničního provozu pro chodce, přecházení vozovky</li> <li>Akceptovat pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul> |
|        | Informatika        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.     | Vlastivěda         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování, prosba, poděkování, pozdrav</li> <li>Respektovat odlišnosti spolužáků</li> <li>Zásady bezpečnosti při hrách</li> <li>Šikana, týrání, vulgární chování, krádeže, zneužívání</li> <li>Umět vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby</li> <li>Akceptovat pokyny dospělých v situacích hromadného ohrožení, mimořádných událostech</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|        | Přírodověda        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochrana přírody, třídění odpadu</li> <li>Zdravá výživa a její zásady, pravidelná strava, pitný režim, údržba čistého oblečení, otužování</li> <li>Péče o zvěř v zimě</li> <li>Ošetření drobných poranění</li> <li>Základní hygienické návyky, sebeobsluha</li> <li>První pomoc, ošetření drobných poranění, přivolání pomoci při dopravní nehodě, zranění, důležitá telefonní čísla</li> <li>Základní pravidla silničního provozu pro chodce, přecházení vozovky, chování na ulici, stezka pro chodce</li> <li>Akceptovat pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul> |
|        | Informatika        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.     | Vlastivěda         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola, školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování, prosba, poděkování, pozdrav</li> <li>Respektovat odlišnosti spolužáků</li> <li>Zásady bezpečnosti při hrách</li> <li>Šikana, týrání, vulgární chování, krádeže, zneužívání</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.</b> |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umět vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby</li> <li>• Akceptovat pokyny dospělých v situacích hromadného ohrožení, mimořádných událostech</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | <b>Přírodověda</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržovat základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí</li> <li>• Základní pravidla silničního provozu pro chodce, dopravní nehoda, první pomoc, důležitá telefonní čísla</li> <li>• Úraz elektrickým proudem, první pomoc, důležitá telefonní čísla</li> <li>• Akceptovat pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul>                                                                                                                                       |
|           | <b>Informatika</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> <li>• Bezpečný internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.</b> | <b>Občanská výchova</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vhodný způsob komunikace</li> <li>• Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní řád a školní pravidla, práva a povinnosti žáků</li> <li>• Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu</li> <li>• Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti</li> <li>• Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům</li> <li>• Rodina a její funkce</li> </ul> |
|           | <b>Přírodopis</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady pobytu v přírodě, v lese, ochrana přírody</li> <li>• Otrava z hub, první pomoc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | <b>Informatika</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> <li>• Bezpečný internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.     | Občanská výchova   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vhodný způsob komunikace</li> <li>Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní pravidla, školní řád, práva a povinnosti žáků</li> <li>Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu</li> <li>Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti</li> <li>Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům</li> <li>Rodina a její funkce</li> </ul>                          |
|        | Přírodopis         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zásady pobytu v přírodě, v lese, ochrana přírody</li> <li>Bezpečné chování ve styku se zvířaty, péče o domácí mazlíčky</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | Informatika        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> <li>Bezpečný internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.     | Občanská výchova   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vhodný způsob komunikace</li> <li>Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní pravidla, školní řád, práva a povinnosti žáků</li> <li>Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu</li> <li>Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti</li> <li>Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům</li> <li>Rodina a její funkce, úplná a neúplná rodina,</li> </ul> |

|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> |                          | <p>odpovědnost rodičů za výchovu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebezpečí náboženských sekt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | <b>Přírodopis</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Péče o tělo, dodržování základních hygienických návyků, zneužívání návykové látky, HHC</li> <li>• Prevence předčasného početí, plánované rodičovství</li> <li>• První pomoc při úrazech, praktický nácvik první pomoci, přivolání pomoci, důležitá telefonní čísla</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | <b>Výchova ke zdraví</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi</li> <li>• Skryté formy násilí, šikana, kyberšikana, sexuální zneužívání</li> <li>• Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana člověka za mimořádných událostí, živelné pohromy, nácvik evakuace</li> <li>• Práva a povinnosti žáků, rodičů</li> <li>• Vztahy kamarádství, přátelství, láska, manželství a rodičovství</li> <li>• Rodina a její funkce</li> <li>• Prevence rizikového sexuálního chování</li> <li>• Zásady zdravé výživy, zdravý způsob života</li> <li>• Ochrana před přenosnými a nepřenositelnými chorobami</li> <li>• Zdravotní postižení, zdravotní omezení</li> <li>• Volný čas</li> <li>• První pomoc a důležitá telefonní čísla</li> </ul> |
|           | <b>Informatika</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> <li>• Bezpečný internet</li> <li>• Základní funkce mobilního telefonu, elektronická komunikace, zásady bezpečnosti při používání mobilního telefonu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ROČNÍK | VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT | ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.    | Občanská výchova   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vhodný způsob komunikace</li> <li>Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní pravidla, školní řád, práva a povinnosti žáků</li> <li>Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalizmu</li> <li>Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti</li> <li>Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům</li> <li>Rodina a její funkce, úplná a neúplná rodina, odpovědnost rodičů za výchovu</li> <li>Nebezpečí náboženských sekt</li> </ul> |
|        | Přírodopis         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochrana přírody, zásady bezpečného chování při poznávání přírody</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Výchova ke zdraví  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Návykové látky (kouření, alkoholismus, drogy), hazardní hraní, netolismus, HHC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Informatika        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce</li> <li>Bezpečný internet</li> <li>Základní funkce mobilního telefonu, elektronická komunikace, zásady bezpečnosti při používání mobilního telefonu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Ukazatele úspěchu

- Pozitivní klima školy a školní třídy, spokojený žák, spokojený rodič i učitel
- Informovanost pedagogických pracovníků školy v oblasti primární prevence rizikového chování, jejich dobrovolná účast na dalším vzdělávání, školení pro sborovnu
- Absolvované specializační studium metodika prevence
- Pravidelné zájmy a činnosti žáků v rámci volnočasových aktivit, účast v zájmových kroužcích
- Zájem žáků i rodičů o realizaci preventivních programů v naší škole, spolupodílení se na jejich plánování
- Ve spolupráci s rodiči eliminace výskytu záškoláctví, odchod žáků 9. ročníku do učňovského školství, dokončení studia
- Reálný obraz žáků o škodlivosti návykové látky, chápání významu zdravého životního stylu, pochopení neblahého významu médií a reklamy na konzumní život – žáci mají snahu diskutovat a přijmout reálný pohled, pochopení významu osobní hygieny a čistoty
- Pravidelné monitorování kolektivních vztahů a školního klimatu prostřednictvím dohledu nad žáky v době přestávek, pozorování chování, rozhovory s žáky, dotazníkového šetření, vhodná sociometrická šetření
- Schránka důvěry a spolupráce školního parlamentu
- Intenzita spolupráce pedagogických pracovníků s příslušným obecním (městským) úřadem, OSPOD Čáslav a Havlíčkův Brod, Policií ČR

## Schránka důvěry, školní parlament

- Schránka na dotazy je zřízena ve druhém patře budovy. Žáci však upřednostňují přímý kontakt s vyučujícími, výchovným poradcem, metodikem prevence. Případné odpovědi na dotazy jsou citlivě prezentovány ústním podáním nebo vyvěšeny na nástěnce ve druhém patře školy.
- Ve škole funguje školní parlament. Je prostředkem, pomocí kterého se žáci učí vlastní odpovědnosti, spolupráci a vztahu ke svému okolí. Díky svým činnostem pomáhá

zlepšovat klima školní třídy i celé školy. Propojuje žáky s vedením školy, učiteli i rodiči. Skrze parlament je žákům propůjčen díl odpovědnosti za rozhodování o třídě i škole. Parlament je rovněž místem pro učení, jeho členové se zde učí prezentaci vlastního záměru, seberealizaci, sebehodnocení, učí se pracovat s informacemi.

## **Spolupráce s městskými a obecními úřady, se státními i nestátními organizacemi**

- Třídní učitelé na výzvy obecních úřadů (OSPOD Čáslav, Havlíčkův Brod), pravidelně podávají zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informují příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností týkajících se zejména rodinného zázemí žáků a školní docházky. Respektují platnou Evropskou směrnici GDPR.
- V průběhu školního roku jsou realizovány tematické dny a preventivní programy zaměřené na jednotlivé oblasti rizikového chování ve spolupráci s neziskovou organizací SEMIEAMIS, Alzheimer centrem ve Filipově, Domem Barbora, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem města Čáslav, Domem sv. Elišky. Tyto programy napomáhají naplnit stanovené cíle preventivního programu.

## **Hodnocení efektivity programu**

Průběžné získávání zpětné vazby formou rozhovorů s učiteli, žáky a jejich rodiči

Sledování vztahů mezi žáky ve školní třídě, pozorování, rozhovory se žáky, dohledy nad žáky, monitoring klimatu školní třídy a klimatu školy prostřednictvím dotazníkového šetření, sociometrické šetření, třídnické hodiny.

Včasný monitoring případných vznikajících zárodků rizikového chování, ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci jejich efektivní potlačení

Průběžné ověřování informovanosti a aktuálních životních postojů souvisejících s prevencí rizikového chování, jejich porovnávání v čase, sledování vlivu realizovaných preventivních programů (zda jsou pro žáky přínosem, jak mění jejich postoje a hodnoty, jejich vnímání reálného nebezpečí)

Pravidelné vyhodnocování preventivního programu společně s vedením školy a oblastním metodikem prevence (elektronický systém výkaznictví preventivních aktivit SEPA)

Zpracování závěrečné hodnotící zprávy pro potřeby výroční zprávy školy, zaznamenání všech akcí a aktivit, které se v rámci prevence rizikového chování během školního roku uskuteční

## ZÁVĚR

Preventivní program školy slouží všem žákům, pedagogům i jejich rodičům. Soustřeďuje se především na oblast specifické primární prevence. Cílem je poučit naše žáky o různých negativních jevech a patologických závislostech. Smyslem je učit je sebekázní a umění odmítnout.

Preventivní program usiluje o vytvoření pozitivního sociálního klimatu školy, ošetřuje volný čas žáků a předkládá možné řešení nežádoucího chování. V průběhu absolvování povinné školní docházky jsou žáci postupně seznámeni s různorodými nežádoucími projevy chování a závislostmi, učí se uvědomění si následků těchto jevů, je jim ukázána cesta, jak nejlépe odolat a ochránit sebe i své okolí. Pedagogům preventivní program otvírá cestu k tomu, jak řešit vzniklou nepředvídatelnou situaci.

Materiály doplňující preventivní program:

- Školní program proti šikanování a kyberšikanování, Krizový plán postupu při zjištění šikany a kyberšikany ve škole
- Krizový plán pro žáka s PAS
- Krizový plán při výskytu dalšího rizikového chování (záškoláctví, návykové látky, poruchy příjmu potravy, rasismu, extremismu a xenofobie, sebepoškozování, ozbrojeného útoku)
- Psychická krize, duševní onemocnění žáka, Krizový plán
- Individuální výchovný program

## **DŮLEŽITÉ INSTITUCE, KONTAKTY A VÝCHODISKA REVENTIVNÍHO PROGRAMU**

- **PIS Policie ČR Kutná Hora**, Na Náměstí 419, 284 01 Kutná Hora, Preventivní programy pro školy, tel: 974 875 207-8
- **Městská policie**, tel: 158
- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje**, pracoviště Kutná Hora, Jakubská 83, tel: 327 311 362 (PhDr. Skalníková, PhDr. Blahová, Bc. Martina Šebková – koordinátor tel: 257 280314) pppkh@mybox.cz
- **K-centrum Kolín**, Kutnohorská 17, 280 00 Kolín, tel: 321 715 004, 777 847 071, 777 650 030
- **Prostor Kolín**, Prostor.kolin@seznam.cz
- **Středisko výchovné péče**, Školní náměstí Chrudim 11, 537 01 Chrudim, tel: 469 623 786, svp.archa@tiscali.cz
- **Středisko výchovné péče Kolín**, tel: 321 718 555, 321 729 600
- **o.s. Povídej si Kutná Hora** (krizová intervence dospělým i dětem), tel: 327 511 111, 602 874 470, linkaduvery@kh.cz
- **Anabell- občanské sdružení**, posta@anabel.cz
- **Linka bezpečí**, tel: 800 155 555
- **Nemocnice Čáslav**, tel: 327 305 111
- **Mudr. Hromadová**, dětská psychiatrie, tel: 321 721 412
- **Mudr. Šulcová**, dětská neurologie, tel: 327 512 177
- **Městský úřad Čáslav, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, p. Šíma**, tel: 739 356 004, 327 300 137
- **Linka Vzkaz domů**, tel: 800 111 113
- **Rodinná poradna Kutná Hora**, tel: 327 512 452
- **Hasičský záchranný sbor, HZS Čáslav**, tel: 950 876 011

- **Krajský úřad SK, Krajský koordinátor prevence** – [www.stredocech.cz](http://www.stredocech.cz), [www.kr-stredocesky.cz](http://www.kr-stredocesky.cz)
- **Ing. Pavla Hemerková**, Krajský školský koordinátor prevence, tel: 257 280 314

## Východiska preventivního programu předcházení školní neúspěšnosti

Pro vypracování Preventivního programu předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování v naší škole byla využita tato východiska:

- Zákon č. 178/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými návykovými látkami 379/2005 Sb.
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Metodický pokyn Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje 1/2019
- Vyhláška č. 197/2016, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25 884/2003-24
- Věstník MŠMT č. 11/2003

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách, školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, aktualizované přílohy 2024 alkohol, návykové látky, tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky .....
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování 02.2024
- Evropská směrnice GDPR
- Kompas – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků (s upravenými výstupy pro žáky s mentálním postižením)

zpracovala: Mgr. Petra Němcová