



Plán práce ŠD

ve školním roce
2025/2026

V Čáslavi dne 01.09.2025

Č.j.0340/2025/ZSHKH

Jana Adamcová

ZÁŘÍ

HURÁ DO ŠKOLY – SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME!

- Zahájení nového školního roku, přivítání dětí ve školní družině, seznámení s režimem dne, vnitřním řádem ŠD, základními pravidly společného soužití i bezpečnosti při pobytu ve škole
- Společně si představíme prostředí naší školy – prozkoumáme budovu i její okolí, zahrajeme si orientační a poznávací hry „Kde co máme?“ – hledání důležitých míst podle indicií
- Rozhovory s dětmi o cestě do školy - děti vytvoří výtvarný projekt „Moje cesta do školy“, zahrají si dopravní pexeso, poznávají základní značky a vyrábí je z modelíny
- Zapojení dětí do utváření pravidel školní družiny a kouzelných slovíček
- Seznamování dětí podpoříme hrami na důvěru a poznávání, jako jsou „Hledám toho, kdo“, „Kdo chybí v kruhu“, „Poznej kamaráda po hlase“ nebo „Kdo jsem?“
- Vedení dětí k samostatnosti a odpovědnosti – učíme je udržovat pořádek, uklízet hračky, zodpovědně si vybírat činnosti a vzájemně si pomáhat
- Nácvik slušného chování, stolování a hygienických návyků - hra „Hostina pro krále“ – trénujeme správné stolování a chování u stolu
- Pravidelné zařazování výtvarných, pracovních a sportovních aktivit
- Vyprávění o zážitcích z prázdnin, kreslíme obrázky „Moje nejhezčí prázdninová vzpomínka“
- Rozvoj pohybových dovedností, soutěživosti i spolupráce
- Hraní her – pohybové hry (Na sochy, Rybičky, rybičky, Na Mrazíka), míčové hry (vybíjená, přehazovaná), soutěže družstev (štafety, běhací bingo, skákové závody)
- Vycházky do okolí školy, poznávání přírody - hra „Stopovaná“ – hledání značek v přírodě
- Každodenní hraní stolních, tvořivých a společenských her – pexeso, domino, člověče nezlob se, stavebnice, puzzle...
- Využití tělocvičny nebo relaxační místnosti při nepřízní počasí k pohybovému pexesu, hudebně-pohybovým hrám nebo józe pro děti (pozice kočky, motýla, stromu)
- Zařazování relaxačních technik – tiché čtení s dekou, pohádková relaxace se zavřenýma očima, poslech zvuků přírody, masážní kruh – dlaně na zádech kamaráda
- Procvičování učiva hravou formou – např. slovní kopaná, počítací závody, řetězové čtení, pexesa a domina s písmeny a čísly
- Vedení dětí k otevřené komunikaci, rozvíjení sebevědomí a sdílení emocí – učíme je rozhodovat se samostatně, nést důsledky svých rozhodnutí, rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, pracovat s ostatními a aktivně se zapojovat do společného života v družině
- 1.9. – začátek školního roku - slavnostní zahájení, přivítání dětí
- 13. 9. – Mezinárodní den pozitivního myšlení - tvoříme „Krabíčku dobrých slov“ – děti si do ní vkládají vzkazy a hezká přání
- 22. 9. – Podzimní rovnodennost
- 28. 9. – Den české státnosti – svátek sv. Václava - povídání o sv. Václavu, výroba papírových korunek

ŘÍJEN

KOUZLA BAREVNÉHO LISTÍ

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel - opakujeme si, jak se chovat v šatně, při hrách..., ukazujeme si, proč je důležité si mýt ruce a být ohleduplný ke druhým
- Učíme se řešit problémy - pomocí her a modelových situací učíme děti, že konflikty řešíme rozhovorem, ne útekem, sdílíme pocity, používáme techniky "co dělat, když mě něco trápí"
- Pozorujeme proměny přírody - každý týden sledujeme, jak se mění stromy, tráva, obloha, učíme se názvy stromů, keřů a podzimních plodů
- Práce s přírodninami - sbíráme kaštiny, šišky, listy – třídíme je a tvoříme z nich zvířátka, nebo mandaly, využíváme je při počítání, třídění podle velikosti, barvy
- Vycházky do přírody - hledáme různé typy listů, soutěžíme, kdo najde největší, nejbarevnější, stavíme domečky pro skřítky z mechu a větviček
- Podzimní plody – poznáváme chutí, čichem, hmatem - hra na ochutnávací hádanky – jablko, hruška, mrkev, dýně..., modelujeme ovoce a zeleninu z plastelíny
- Tiskání a výtvarné techniky - bramborová a jablečková tiskátka – vyrábíme si vlastní razítka, zapouštíme barvy do savého papíru, vyrábíme koláže z listů a časopisů
- Čtení a vyprávění s podzimní tematikou - posloucháme příběhy o podzimu, přírodě, zvířatech, děti vypráví vlastní zážitky
- Básničky a písničky - učíme se krátké říkanky – např. „Padá listí, vítr vál, malý dráček vzduchem plál...“, doprovázíme je pohybem, rytmiizací
- Hry se stavebnicemi a společenskými hrami - střídáme deskové hry – domino, pexeso, Člověče, nezlob se, soutěžíme o mistra pexesa
- Pohybové aktivity - hry v tělocvičně a na zahradě – běhací hry, slalom, opičí dráha, využití interaktivního koberce – poznávání podzimních motivů formou hry
- Relaxace a dechová cvičení - List ve větru – hra na uvolnění, lehká jóga pro děti s podzimními motivy (např. „strom“, „vítr“, „zvíře“)
- 4. 10. – Mezinárodní den zvířat - povídání a kreslení oblíbených zvířat
- 20. 10. - Den stromů – poznáváme stromy podle listů, kůry, plodů
- 28. 10. – Den vzniku samostatného československého státu - povídání o české historii vhodné pro děti, výtvarná tvorba – česká vlajka, znak
- 31. 10. – Halloween - výroba dýňových dekorací, kreslení obličejů na dýně, hrajeme Halloweenskou stezku odvahy nebo tematické soutěže

LISTOPAD

BAREVNÉ LOUČENÍ S PODZIMEM

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel – připomínáme si, proč je důležité mýt si ruce, být ohleduplný, zejména v období sychravého počasí, ukazujeme si, jak bezpečně chodit po mokřích schodech a jak se chovat při pobytu venku v mlze
- Pozorování proměn podzimní krajiny – sledujeme, jak opadávají listy, holé větve stromů a mlžné ráno, porovnáváme vzhled stromů dříve a nyní, všímáme si, jak se zvířata a příroda připravují na zimu
- Relaxace a dechová cvičení – hrajeme si na „Tichý vítr“ - děti si pomocí dechu a představivosti zkouší zklidnění těla i mysli, učí se jednoduché jógové pozice s tématy jako „strom“...
- Práce s přírodninami – poslední sběr listů, větvíček a plodů, ze kterých tvoříme koláže, zvířátka, věnečky či obrázky, třídíme podle tvaru, velikosti, barvy a struktury
- Výtvarné techniky a tvoření – malujeme holé stromy, tiskneme poslední listy, zapouštíme barvy na papír, malujeme krajinu temperami
- Hry a dramatizace – dramatizujeme legendu o sv. Martinovi, hrajeme si na „bílého koně, zahrajeme si i různé hry s listy – „Poslední padáček“, „Listový závod“
- Hry se stavebnicemi a stolní hry – využíváme pexeso, domino, tematické skládačky a puzzle s motivy přírody, svátků a ročních období, soutěžíme ve skládání a paměťových hrách
- Pohybové aktivity – v tělocvičně i venku si hrajeme přehazovanou, běháme opičí dráhu, soutěžíme v hodu papírovou koulí na cíl nebo skáčeme do listů, hrajeme honičky jako „Kdo dožene bílého koně?“
- Čtení a poslech s listopadovou tematikou – posloucháme příběhy o sv. Martinovi, o dušičkách, děti vyprávějí vlastní zážitky a učí se klást otázky k textu
- Písničky a básničky – učíme se nové říkanky a písně s podzimní tematikou, doprovázíme je pohybem nebo tleskáním
- Společná práce a spolupráce – připravujeme výzdobu na okna, podílíme se na úklidu pracovních míst a materiálů, učíme se spolu domlouvat, rozdělit si úkoly a dokončit práci
- 2. 11. – Dušičky (Památka zesnulých) – povídáme si o vzpomínání na blízké, vyrábíme svícný, zapalujeme symbolické světlo v družině
- 11. 11. – Svatý Martin – čteme legendu o sv. Martinovi, dramatizujeme, vyrábíme papírové koníčky, přejeme si první sních
- 17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii – povídáme si o svobodě, přátelství

PROSINEC

ČAS OČEKÁVÁNÍ, RADOSTI A ZIMNÍHO KOUZLA

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel – připomínáme si bezpečné chování při hrách vevnitř i venku, při zimních aktivitách, učíme se, proč je důležité být opatrný na sněhu či ledu a jak si chránit zdraví v chladném počasí
- Předvánoční atmosféra a pohoda – povídáme si o adventu, tradicích a zvycích, děti se učí trpělivosti a vzájemnému naslouchání, vytváříme příjemné prostředí plné koled a klidu
- Pozorování zimní krajiny – sledujeme sněhové vločky, rampouchy, stopy ve sněhu, povídáme si, jak se mění příroda v zimě a pozorujeme počasí – sníh, mráz, slunce i ticho zimního dne
- Relaxace a dechová cvičení – cvičení s vánoční tematikou („Zamrzlá vločka“, „Spící medvěd“), posloucháme klidové pohádky o zimě a přátelství, relaxační hudbu s vánočními melodiemi
- Výtvarné a tvořivé činnosti - výroba adventních věnců z papíru a přírodnin, tvoření ozdob na stromeček (hvězdičky, andílci, srdíčka), výroba vánočních přání, sněhových vloček, malba zimní krajiny (pastelky a vodové barvy), frotáž, výroba dárků, zdobení oken (papírové siluety, sněhové efekty, zimní motivy)
- Hudební a dramatické aktivity - učení se vánočních písniček a koled, poslech vánoční hudby a rytmičtějších říkadel, společné čtení příběhů o zimě, Vánocích, přátelství a laskavosti
- Hry a soutěže – „Hledání ztracených ozdob“, zimní štafety, přehazovaná se sněhovými koulemi z papíru, stavění sněhuláků (venku nebo z papíru uvnitř), soutěže ve vánočním pexesu, skládání obrázků, tvoření řetězů
- Využití interaktivního koberce – pohybové a postřehové hry
- Rozvoj dovedností a hodnot - učíme se sdílet radost a být laskaví – každý den v adventním období si řekneme nebo uděláme něco hezkého pro ostatní, vedeme děti k vzájemné pomoci při úklidu, tvoření, balení dárků, učíme se respektovat rozdílné zvyky a přístupy – otevřený přístup k různým vánočním tradicím a kulturám, rozvíjíme komunikační a sociální dovednosti – mluvení před skupinou, sdílení emocí, plánování a společné rozhodování, dbáme na pocit bezpečí, klidu a tolerance – klademe důraz na atmosféru a vzájemné vztahy
- 4. 12. – Sv. Barbora – povídáme si o zvycích, vyrábíme „barborky“, pozorujeme větvičky ve vodě
- 6. 12. – Sv. Mikuláš (církevní svátek) – připomenutí příběhu Mikuláše jako ochránce dětí a chudých, vyrábíme čerta, anděla a Mikuláše
- 13. 12. – Sv. Lucie – vyprávění o „Lucii, co noci upije“, tradice a kouzelné zvyky
- 24. 12. – Štědrý den – ve školní družině slavíme dříve: slavnostní chvíle, zpívání koled

31.12. Silvestr

LEDEN

ZIMNÍ RADOVÁNKY

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel – připomínáme si bezpečné chování, učíme se, proč je důležité být opatrný při zimních hrách a jak si chránit zdraví v chladném počasí, mluvíme o prevenci nemocí – význam čepice, šály, vitamínů a dostatku spánku
- Novoroční atmosféra a pohoda – povídáme si o příchodu nového roku, přáních a předsevzetích, tradicích a zvycích, děti se učí trpělivosti, vzájemnému naslouchání a vděčnosti, vytváříme příjemné prostředí plné klidu a radosti
- Pozorování zimní krajiny – pozorujeme, jak se mění příroda v zimě, jak se chovají zvířata a ptáci, sledujeme počasí, všímáme si stop zvířat ve sněhu, učíme se rozeznávat stopy (zajíc, pes, kočka....), pozorujeme ptáčky u krmítka
- Relaxace a dechová cvičení – cvičení s tematikou zimy („Zamrzlý sněhulák“, „Vločka ve větru“), klidové pohádky o zimě a přátelství, relaxační hudba s klidnými zimními melodiemi
- Výtvarné a tvořivé činnosti – výroba „dobrušek“ pro ptáčky, zimní dekorace, frotáž stop ve sněhu, výroba papírových korunek k svátku Tří králů
- Hudební a dramatické aktivity – učení se zimních písniček a říkadel, poslech hudby s tematikou zimy, dramatizace pohádek o zimních dobrodružstvích a přátelství
- Hry a soutěže – míčové a závodivé hry, turnaj ve stolním tenise, hledání stop, soutěže se zimní tematikou, ledová stezka se stanovišti
- Rozvoj dovedností a hodnot – chápeme a respektujeme novoroční i zimní tradice, povídáme si o přátelství, pomoci druhým a radosti z maličkostí, učíme se spolupráci při tvoření, úklidu a hrách, podporujeme respekt k odlišnostem a různým přístupům, učíme děti sdílet své emoce a naslouchat druhým, dbáme na atmosféru pohody, bezpečí a vzájemného respektu
- 1.1. Nový rok
- 1. 1. - Den obnovy samostatného českého státu
- 6. 1. – Tří králové – povídáme si o tradici, zpíváme koledy, vyrábíme korunky, připomínáme si příběh o mudrcích z východu
- 10.1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb

ÚNOR

ZIMA ČARUJE

- Péče o zdraví, bezpečnost a pohodu – povídáme si o tom, co všechno ovlivňuje naše zdraví – dostatek pohybu, odpočinku, zdravé jídlo i dobrá nálada, učíme se, jak se chránit v zimním období – správné oblékání podle počasí, prevence nachlazení, připomínáme si pravidla bezpečnosti při pohybu venku, na kluzkém terénu, ale i při hrách v tělocvičně, vedeme děti k tomu, aby si všímaly svého těla a dokázaly si říct o pomoc, pokud se necítí dobře
- Masopustní atmosféra a veselí - povídáme si o tradicích masopustu, o tom, jak se slavil dříve a dnes, děti se seznamují s významem tohoto období plného legrace, veselí a masek, učíme se respektu k tradicím, podporujeme spolupráci a radost z tvoření, společně vytváříme příjemné, barevné a veselé prostředí
- Pozorování zimní přírody - pozorujeme, jak se příroda mění v zimním období, sledujeme počasí a první známky blížícího se jara, povídáme si o tom, jak přežívají zvířata a ptáci, sledujeme krmítko, učíme se poznávat ptáčky a povídáme si o životě v zimě
- Zimní relaxační a dechová cvičení – učíme se vnímat, co nám pomáhá odpočívat a zklidnit se, společně si vyprávíme zimní pohádky a příběhy o přátelství, zvířátkách a kouzlech zimy, zkoušíme jednoduché cviky na uvolnění těla a zahřátí, posloucháme příjemnou hudbu a zvuky zimní přírody, využíváme chvilky pro relaxaci, povídání a sdílení zážitků
- Výtvarné a tvořivé činnosti – vyrábíme masopustní masky, zimní krajinky, přáníčka a srdíčka k Valentýnu
- Hudební a dramatické aktivity - učíme se masopustní písničky, říkadla a říkanky o zimě, posloucháme veselou i relaxační hudbu, dramatizujeme pohádky o zimě, zvířatech a masopustním veselí, společně si připravíme jednoduché scénky a pantomimu
- Hry a soutěže - zimní a masopustní soutěže – honičky, židličkovaná, balónková štafeta, tichá pošta, „Poznej kamaráda po hlase“, pohybové hry v tělocvičně – překážkové dráhy, štafety, míčové hry
- Rozvoj osobnosti, vztahů a vzájemné spolupráce - povídáme si o tom, co znamená být dobrým kamarádem a co je důležité pro fungování v partě, učíme se spolupracovat při hrách, tvoření i každodenních činnostech, vedeme děti k ohleduplnosti, vnímání potřeb druhých a ochotě pomáhat, poznáváme tradice a zvyky spojené s únorem – masopust, zima, Valentýn, společně budujeme přátelskou a bezpečnou atmosféru, kde se každý může cítit dobře
- 2. 2. Hromnice – povídáme si o lidových pranostikách a zvycích, jak lidé v minulosti předpovídali konec zimy
- 14. 2. Den sv. Valentýna – povídání o přátelství a lásce, tvoření valentýnských přáníček a srdíček, hry na podporu kamarádských vztahů

BŘEZEN

ČAS VESELÝCH BAREV A DOBRÉ NÁLADY

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel – připomínáme si bezpečné chování při hrách venku i v družině, učíme se, proč je důležité být opatrný při jarních hrách, jak se chránit při proměnlivém počasí a proč je důležité vhodné oblečení, povídáme si o prevenci nemocí – význam vitamínů, pohybu, zdravého jídla a dostatku odpočinku
- Příchod jara a první změny v přírodě – společně si povídáme o tom, jak se mění příroda s příchodem jara, pozorujeme první květiny – sněženky, bledule, krokusy, sledujeme, jak se zelená tráva a jak se na stromech objevují pupeny, děti si všímají změn počasí, delších dnů a více sluníčka, učí se poznávat první znaky jara
- Poznávání ptáků a jejich návratu z teplých krajín – děti se seznamují s tím, proč ptáci na zimu odlétají a proč se na jaře vracejí, učíme se poznávat ptáky podle vzhledu i zpěvu, povídáme si o tom, jak ptáčkům pomáhat, pozorujeme přírodu v okolí školy
- Relaxace a dechová cvičení s jarní tematikou – učíme se, co nám pomáhá zklidnit se a odpočívat, cvičíme jednoduché jógové a dechové cviky s jarními motivy („Probouzející se semínko“, „Let motýlka“), společně si vyprávíme pohádky o jaru, přírodě a přátelství, posloucháme relaxační hudbu se zvuky přírody
- Výtvarné a tvořivé činnosti – vyrábíme jarní dekorace – květiny, motýlky, ptáčky, malujeme jarní krajinu, tvoříme kapky a rybičky k tématu vody, pracujeme s přírodními materiály jako jsou větvičky, kamínky, listy, tvoříme talismany a přáníčka ke Dni štěstí
- Hudební a dramatické aktivity – učíme se jarní písničky a říkadla o přírodě, o zvířátkách a jaru, posloucháme veselou hudbu s jarní tematikou, dramatizujeme pohádky o jaru, zvířátkách a velikonočních tradicích, připravujeme jednoduché scénky a pohybové hry s jarními motivy
- Hry a soutěže – hrajeme pohybové hry na školní zahradě – hledání znaků jara, sluníčkové honičky, míčové a štafetové soutěže, připravujeme zábavné soutěže jako „Skok přes potůček“, „Zajíčkovy skoky“, poznáváme přírodu formou hádanek a kvízů, hrajeme stolní a společenské hry, které rozvíjejí spolupráci a kamarádské vztahy
- Rozvoj dovedností, vztahů a hodnot – děti se učí vnímat změny v přírodě a jejich význam, rozvíjíme vztah k přírodě a odpovědnost za její ochranu, povídáme si o přátelství, pomoci druhým a ohleduplnosti, společně si připomínáme lidové tradice a zvyky spojené s jarem, podporujeme spolupráci při hrách, tvoření i každodenních činnostech, vedeme děti k respektu k druhým a vytváříme bezpečné, přátelské a podnětné prostředí
- 20. 3. – první jarní den – povídání o jaru, pozorování přírody, tvoření jarní výzdoby
- 20. 3. – Mezinárodní den štěstí – povídání o tom, co nás dělá šťastnými, jak rozdávat radost, výroba přáníček a talismanů pro kamarády
- 22. 3. – Světový den vody – povídání o významu vody, ochrana přírody, výtvarné aktivity s tématem voda

DUBEN

JARO V PLNÉ KRÁSE

- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel – připomínáme si, jak se chovat při hrách na hřišti i v družině, jak předejít zbytečným úrazům a proč je důležité dávat pozor na sebe i ostatní, povídáme si také o tom, jak se chránit před jarními nachlazeními a proč je důležité nosit správné oblečení a obuv
- Velikonoce a jarní tradice – společně si povídáme o velikonočních zvycích a symbolech – barvení vajíček, pomlázka, beránek, kuřátka a zajíčci, připomínáme si lidové tradice, povídáme si o jarním probouzení života, o naději a nových začátcích, vyrábíme velikonoční dekorace, malujeme kraslice a tvoříme jarní přáníčka
- Pozorování jarní přírody a života kolem nás – sledujeme, jak se příroda dál proměňuje, objevují se nové květiny, pupeny, listy na stromech, ptáci zpívají, hmyz se probouzí, povídáme si o významu vody, slunce a zdravého životního prostředí, při vycházkách pozorujeme přírodu, poznáváme rostliny, keře a stromy
- Den Země a ochrana přírody – učíme děti vnímat důležitost ochrany naší planety, povídáme si o tom, jak můžeme přírodě pomáhat – třídění odpadu, šetření vodou a energiemi, péče o okolí školy, připravujeme tematické aktivity k tomuto dni – vyrábíme plakáty, kresby a drobné ekologické projekty
- Výtvarné a tvořivé činnosti – tvoříme velikonoční ozdoby, malujeme jarní krajinu, pracujeme s přírodními materiály (větvičky, kamínky, mech, listy), vyrábíme květiny, motýlky, hmyz a zvířátka, připravujeme výzdobu školy k Velikonocům a Dni Země
- Hudební a dramatické aktivity – učíme se jarní a velikonoční písničky a říkadla, dramatizujeme pohádky o jaru, přírodě a Velikonocích, hrajeme si na zvířátka, zpíváme veselé písničky, posloucháme hudbu se zvuky přírody
- Pohybové hry a soutěže venku – využíváme hezké počasí k pobytu venku, hrajeme míčové hry, honičky a štafetové soutěže, připravujeme tematické hry „Zajíčková pomlázka“, „Hledání vajíček“, „Květinová honička“, soutěže zaměřené na zručnost, rychlost a spolupráci
- Rozvoj vztahů, dovedností a odpovědnosti – vedeme děti k vzájemné pomoci, ohleduplnosti a spolupráci, učíme se vážit si přírody, chránit ji a přemýšlet o tom, jak můžeme každý přispět ke zdravějšímu a krásnějšímu světu, povídáme si o přátelství, pomoci druhým a o důležitosti dobrých vztahů v kolektivu
- 1.4. – Apríl – povídání o tradici aprílových žertíků, hrajeme zábavné hry a veselé aktivity
- 5.4. Velikonoce – velikonoční tvoření, povídání o tradicích, hraní her a soutěží s velikonoční tematikou
- 22. 4. – Den Země – povídání o ochraně přírody, tvoření ekologických projektů, úklid okolí školy, tematické výtvarné činnosti
- 30.4. Čarodějnice - vyprávění, výtvarné zpracování, výroba čarodějného lektvaru

KVĚTEN

JARO PLNÉ KVĚTŮ A RADOSTI

- Bezpečné chování a péče o zdraví – s dětmi si připomínáme pravidla bezpečného pohybu při cestě do školní jídelny a zpět, učíme se, jak se správně chovat při vycházkách, jak chodit spořádaně ve dvojicích, vnímat okolí a dbát pokynů, zvláštní pozornost věnujeme bezpečnému přecházení vozovky – učíme se rozhlédnout na přechodu a chovat se ohleduplně k ostatním chodcům, povídáme si o tom, proč je důležité být pozorní a zodpovědní, abychom všichni bezpečně dorazili tam, kam máme
- Květen – měsíc květin, lásky a přátelství – povídáme si o lidových zvycích a tradicích spojených s květnem, o přírodě v plném květu, o významu přátelství, pomoci druhým a dobrých vztahů mezi lidmi
- Pozorování jarní přírody a života kolem nás – sledujeme, jak příroda rozkvétá, poznáváme květiny, keře, stromy, zpívající ptáky a hmyz, povídáme si o významu vody, slunce a čistého životního prostředí, na vycházkách pozorujeme krásy přírody, poznáváme její zákoutí a učíme se ji chránit
- Den matek a rodina – společně si povídáme o významu rodiny a rodičů, o tom, jak můžeme maminkám udělat radost, zpíváme písničky pro maminky
- Výtvarné a tvořivé činnosti – tvoříme přáníčka a květinová překvapení pro maminky, malujeme jarní přírodu, pracujeme s přírodninami – vyrábíme květiny, motýlky, věnečky, dekorace z listů, kamínků a větviček, připravujeme výzdobu družiny i školy
- Hudební a dramatické aktivity – zpíváme jarní písničky, učíme se říkadla o květinách, o přírodě a rodině, dramatizujeme pohádky o jaru a přátelství, zpíváme veselé písničky
- Pohybové hry a soutěže venku – využíváme hezké počasí k pohybu na školní zahradě i hřišti, hrajeme míčové hry, honičky, štafetové soutěže, připravujeme tematické hry „Květinová honička“, „Motýlí let“, „Včelí stezka“, hry zaměřené na zručnost, rychlost, obratnost i spolupráci
- Rozvoj vztahů, dovedností a odpovědnosti – vedeme děti k ohleduplnosti, pomoci druhým a spolupráci, učíme se vnímat krásu přírody, chránit ji a přemýšlet o tom, jak můžeme každý přispět k hezčímu prostředí kolem nás, posilujeme přátelství a dobré vztahy v kolektivu, povídáme si o tom, co je pro nás v životě důležité
- 1.5. – Svátek práce – povídání o významu tohoto dne, tematické tvoření
- 8. 5. – Den vítězství – povídání o historii
- 10. 5. – Den matek – výroba přáníček a dárečků, povídání o rodině a maminkách

ČERVEN

HURÁ ZA SLUNÍČKEM

- Bezpečné chování a péče o zdraví - připomínáme si pravidla bezpečného chování o prázdninách – na cestách, při hrách venku, u vody a v přírodě, povídáme si o bezpečném pohybu ve městě, přecházení silnice, správném chování na přechodech, vysvětlujeme si, jak se chránit při jízdě na kole nebo koloběžce – důležitost přilby a viditelnosti, učíme se, proč je důležité být pozorní a zodpovědní, aby si všichni užili krásné a bezpečné prázdniny
- Červen – měsíc radosti, her a loučení - povídáme si o létě, o prázdninách a změnách v přírodě, připomínáme si tradice a zvyky spojené s létem, sdílíme si zážitky a vzpomínky ze školního roku, posilujeme přátelství, vzájemnou pomoc a dobré vztahy mezi dětmi
- Pozorování letní přírody a života kolem nás - pozorujeme letní květiny, stromy, ptáky a hmyz, povídáme si o významu slunce, vody a přírody pro náš život, učíme se chránit přírodu a pečovat o své okolí, na vycházkách poznáváme krásy letního prostředí
- Výtvarné a tvořivé činnosti - malujeme sluníčka, moře, květiny a zmrzliny, tvoříme papírové lodě, které pouštíme na vodě, vyrábíme veselé rybičky z papíru nebo kartonu, připravujeme letní koláže – moje vysněné prázdniny, malujeme na kamínky a vyrábíme drobné dárky na památku, zdobíme družinu barevnými letními dekoracemi
- Hudební a dramatické aktivity - zpíváme veselé písničky o létě, prázdninách a moři, učíme se letní říkadla, dramatizujeme příběhy a pohádky o prázdninových dobrodružstvích, hrajeme pohybové hry s hudbou
- Pohybové hry a soutěže venku - štafetové závody s míčky, míčové hry a honičky na zahradě a hřišti, oblíbené hry „Honzo, vstávej!“, „Na sochy“ a „Žralok v moři“, malování křídami na chodník, letní týmové soutěže zaměřené na rychlost, obratnost a spolupráci
- Rozvoj vztahů, dovedností a odpovědnosti - vedeme děti k přátelství, ohleduplnosti a spolupráci, povídáme si o důležitosti pomoci druhým, učíme se rozloučit se a popřát si krásné prázdniny, sdílíme si vzpomínky na společné chvíle v družině, posilujeme dobré vztahy v kolektivu a zodpovědný přístup
- 1. června – Mezinárodní den dětí - povídání o významu tohoto dne, zábavné hry, soutěže a sladká odměna
- Závěr školního roku - společné loučení se školním rokem, sdílení zážitků a hodnocení a přání krásných prázdnin

Zpracovala: Jana Adamcová
Mgr.Bc. Marika Jelínková
ředitelka školy