



ZŠ HUSOVA ČÁSLAV  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# ŠKOLNÍ ČASOPIS

---

Informace pro žáky,  
rodiče a přátele školy



15/2025



ZŠ HUSOVA ČÁSLAV  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# OBSAH



|     | ČLÁNKY A JEJICH AUTORKY                                                                   |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | Z kroniky školy – Marika Jelínková                                                        | Str.2   |
| 2.  | Školní parlament – Marika Jelínková                                                       | Str.3   |
| 3.  | Podpora zdravých vztahů v kolektivu se společností Semiramis Němcová Petra                | Str.4   |
| 4.  | Výroba podzimních dekorací - Jana Mandíková                                               | Str.6   |
| 5.  | Poznáváme terarijní zvířata - Michaela Holačiková                                         | Str.8   |
| 6.  | Školou chodí Mikuláš – Nikola Adelaida Řandová                                            | Str.10  |
| 7.  | Poselství vánočních skřítků - Pavla Koubská                                               | Str.12  |
| 8.  | Vánoční setkání - vystoupení žáků v domově pro seniory, Domov Barbora - Blanka Doležalová | Str. 14 |
| 9.  | Vánoční besídka – Barbora Ďatková                                                         | Str.16  |
| 10. | Krmíme zvířátka v zimě - Simona Dujavová                                                  | Str.18  |
| 11. | Poprvé kuchařem – Lucie Pustinová                                                         | Str.20  |
| 12. | Výlet do divadla Drak - Iva Čermáková                                                     | Str.22  |
| 13. | Čteme dětem - Lenka Čechová                                                               | Str.24  |
| 14. | Karneval – Magdaléna Hamralová                                                            | Str.26  |
| 15. | Cesta kapky vody - Lenka Šváblová                                                         | Str.28  |
| 16. | Ponožkový den - Irena Kosová                                                              | Str.30  |
| 17. | Velikonoce - Lenka Tajčovská                                                              | Str.32  |
| 18. | ŠD - Jana Adamcová                                                                        | Str. 34 |

# Z KRONIKY ŠKOLY

## Školní rok 1961-62

Začal 1. září 1961 za stavu 64 žáků (54 chlapců a 10 děvčat), 40 chlapců bylo umístěno v internátě školy. Školní rok končil 30.června za stavu 66 žáků, protože během školního roku přibyli 2 žáci. Koncem školního roku opustilo školu 12 žáků, kteří byli pracovně umístěni do rolnického učiliště v Sadské, do zemědělského učiliště v Týništi a do zvláštní zahradnické školy v Chroustovicích.

Personální obsazení školy tvořilo 13 osob- ředitel, 3 učitelé, 4 vychovatelky, 2 kuchařky, 1 pradlena, 1 uklízečka a 1 hospodářka.

Náboženství nebylo ve škole vyučováno. Z 66 žáků bylo 41 zařazeno do kurzů nápravy řeči a z nich bylo 16 žáků propuštěno se zcela bezvadnou řečí. Kurzy vedl ředitel F. Matyáš a učitelka Jarmila Dvořáková.

Během školního roku byly provedeny 4 lékařské prohlídky dětí, dvě prohlídky chrupu, vyšetření zraku, sluchu, barvocitu žáků a doočkování proti tuberkulóze, obrně, tetanu a neštovicím.

Ústavního stravování se zúčastnilo 40 chovanců, 4 externí žáci a 12 zaměstnanců. Průměrný denní stravovací náklad činil 9,20 Kčs na jednoho žáka. Z infekčních onemocnění se vyskytly 3 případy zarděnek a 3 angíny.

Průměrná známka z chování na závěr školního roku byla 1,07 Kč, z mateřského jazyka 2,97, z počtů 2,96 a z ostatních předmětů 2,37.

Žáci podnikli řadu exkurzí do závodů, ČSSS, dílen ČSAD a jednodenní výlet do Prachovských skal, na Máchovo jezero a do Mělníka. V akci Z odpracovali žáci 295 hodin na čištění cihel a dlažebních kostek pro MěNV a 717 hodin na mimoškolní práci ve školní zahradě, především o prázdninách. Pracovní závazky žáků, učitelů a vychovatelek k XII. sjezdu KSČ byly nejen splněny, ale i překročeny. Za nasbírané léčivé rostliny dostali žáci 130 Kč, které byly dány na školní výlet. Probíhal sběr odpadových surovin 201kg, 13 kg textilu, 165 kg kostí, 258 lahví a 25 kg železa.

V době mimoškolní pracovali žáci v technickém kroužku, který řídili učitelé A. Navrátil a K. Evau. Kroužek individuální logopedické péče vedla J. Dvořáková.

Ve škole a v internátu byla organizována dětská samospráva. Hodnocení práce a chování prováděli žáci každý pátek při večerní besedě, Toto opatření se osvědčilo. Vůbec se nevyskytly těžší kázeňské problémy nebo úteký.

Do nového školního roku jdeme s perspektivou, že naše práce bude opět úspěšná.

Dne 31.srpna 1962



# ŠKOLNÍ PARLAMENT

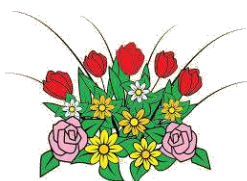
## Školní parlament – hlas žáků, který mění školu k lepšímu

Ve školních chodbách to nežije jen zvoněním a smíchem, ale i aktivitou školního parlamentu, který hraje klíčovou roli v životě naší školy. Tento žákovský orgán není jen místem setkávání, ale skutečnou platformou pro dialog mezi žáky, učiteli a vedením školy.

V tomto školním roce se parlament podílí na řadě iniciativ, které mají pozitivní dopad na školní prostředí. Parlament také aktivně pracuje na zlepšení školní kultury prostřednictvím návrhů, které umožňují žákům více se zapojit do rozhodovacího procesu. Aktivita školního parlamentu ukazuje, že i žáci mají hlas, který může přinášet změny. S podporou vedení školy a učitelů se tato iniciativa stává silným nástrojem pro budování odpovědnosti, spolupráce a lepšího prostředí pro všechny.

Školní parlament je důkazem toho, že žáci mají nejen nápady, ale také sílu je realizovat.

Sledujte naše aktivity a neváhejte se zapojit – protože právě váš hlas může změnit školu k lepšímu!



# SEMIRAMIS

Naše škola již několik školních let spolupracuje v rámci prevence rizikového chování se společností SEMIRAMIS.

Ve školním roce 2024/2025 jsme oslovili lektorky této neziskové organizace, s přáním realizovat preventivní aktivity tematicky zaměřené na *podporu zdravých vztahů v třídních kolektivech, prevenci šikany a kyberšikany*, dále pak rovněž *problematiku zvládání stresu a předsudků*, které nás mnohdy v souvislosti s děním ve škole i mimo školu negativně ovlivňují.

V měsíci září a říjnu proběhly preventivní programy zaměřené na zmiňovaná témata ve třech dvouhodinových blocích. První dva bloky byly zaměřeny na žáky druhého stupně, jeden dvouhodinový blok určen žákům prvního stupně.

Lektorky ze společnosti Semiramis si připravily pro naše školáky zajímavé aktivity, kterými umocnily preventivní působení na jednotlivé cílové skupiny.

Preventivní aktivity a dlouhodobé navazující preventivní programy patří v naší škole k již tradičním, jsou nesmírně důležité pro formování osobnosti každého našeho žáka a rovněž přispívají k utváření větší školní pohody, sounáležitosti a tolerance. Škola na ně získává příspěvek z krajských dotací, díky těmto dotacím mohou být u nás programy pravidelně realizovány.





# PODZIMÁČCI

## Výroba podzimních dekorací

I letos nastal podzimní čas a nás ve škole čekala výroba podzimních dekorací.

Jste zvědaví, co jsme vyráběli? V rámci tematického dne, který se uskutečnil 25. října, každá třída vytvořila spoustu podzimních dekorací.

Podzimní čas je plný barev. V přírodě nacházíme plno krásných inspirací.

Během tematického dne vznikli draci, barevné podzimní větvičky, korálky ze šípků a panáčci Podzimáčci.





# TERARIJNÍ ZVÍŘATA

## Malí exoti u nás ve škole

Možná doma nemáš psa ani kočku, ale slyšel jsi už o tom, že někteří lidé chovají doma ještěrky, hady nebo třeba žáby? Říká se jim terarijní zvířata a jsou opravdu zajímavá. Bydlí



ve speciálních nádržích zvaných terária, která napodobují jejich přirozené prostředí – džungli, poušť nebo mokřady. V teráriu tak může žít třeba gekon, který se umí plazit po skle, nebo chameleon, který mění barvy. Některé lidé chovají i hady – většinou úplně neškodné, jako jsou užovky nebo krajty. Jiní dávají přednost exotickým obojživelníkům, jako jsou barevné žáby nebo tajemní axolotli, kteří umí dorůst ztracené části těla. A pak jsou tu i pavouci, sklípkaní nebo hmyz

– trochu strašidelní, ale zároveň fascinující.

Chov těchto zvířat ale není jen o tom, jak vypadají. Každý druh má své potřeby. Některé potřebují vysokou teplotu, jiné vlhké prostředí. Důležité je také správné osvětlení a krmení – často se krmí živým hmyzem, jako jsou cvrčci nebo červi. Péče o terarijní zvířata vyžaduje trpělivost a zodpovědnost, ale zároveň může být velmi zábavná a poučná. Nemusíš s nimi chodit ven, nezabírají moc místa a můžeš díky nim objevovat svět přírody zblízka.

Terarijní zvíře je skvělá volba pro každého, koho baví zvířata a chtěl by se o nich dozvědět víc. Předtím, než si takového mazlíčka pořídíš, je ale důležité se pořádně informovat, tak jako my jsme se dozvěděli na přednášce o terarijních zvířatech 6.11.2024. Možná zjistíš, že tě to chytne tak, že se jednou staneš odborníkem na plazy nebo biologem. A i když se rozhodneš zůstat jen u pozorování, svět terarijních zvířat tě určitě překvapí svojí rozmanitostí a krásou.





# MIKULÁŠ

## Školou chodí Mikuláš

Jako každý rok jsme i letos očekávali příchod Mikuláše. I když jsme ve třídách měli co dělat, protože jsme se zabývali výrobou různých tematických výkresů, stejně jsme napjatě očekávali, kdy už uslyšíme zvonek a řetězy blížících se čertů. A stalo se! Přišel k nám Mikuláš, a měl s sebou hodně čertů, kteří dělali strašný hluk. Mikuláš je ale rozumný pán, a proto s sebou měl i hodně andělíčků. Andělíčci čerty usměrňovali,



abychom se jich tolik nebáli. Přece jen, každý z nás trošku zlobil spolužáky, nebo někdy i paní učitelky, a tak nám zatrnulo, a měli jsme obavy, aby si nás čerti neodnesli do pekla. Přednesli jsme spoustu různých básniček a písniček, a doufali jsme, že vše dobře dopadne. A dopadlo. Dostali jsme sladkosti a čerti si nikoho z nás nedonesli.





# VÁNOČNÍ SKŘÍTKY

## Poselství vánočních skřítků

Předvánoční čas vrcholil. V ulicích panoval shon a vánoční atmosféra na nás dýchala snad ze všech koutů. Všude to vonělo jehličím a naše škola, oblečená do vánočního kabátu, se



také netrpělivě chystala na blížící se svátky. Dopisy Ježíškovi byly již dávno odeslány a všechny děti se nemohly dočkat onoho kouzelného dne... Štědrého večera. Tento čas jsme se rozhodli trávit především spolu, v přátelské atmosféře. Byl to jeden z posledních dní, než jsme se rozešli do svých domovů, kde jsme později oslavili vánoční svátky se svými blízkými. Škola je vlastně také takovým naším domovem, naší rodinou a společný čas, povídání a tvoření, patří k jednomu z těch nejhezčích a

nezapomenutelných okamžiků. Tento den bylo naším společným cílem sdílet si mezi sebou svá přání, prožít společnou radost a také tvořit. A tak se každá třída s tématem Poselství vánočních skřítků, vypořádala po svém. Někdo strávil den povídáním příběhů, jiní své skřítky ztvárnili na papír, někdo tvořil. Především to byl ale čas, který se nám povedl. Povedlo se nám naladit se na přátelskou a sváteční atmosféru a v některých dětech zanechaly tyto chvíle jistě silnou, milou vzpomínku.





# VÁNOČNÍ SETKÁNÍ

## Vánoční setkání se seniory v roce 2024

V rámci dlouholeté spolupráce naší školy a SÚ Filipov se uskutečnila dne 16. 12. 2024 pro obyvatele domova vánoční besídka. Žáci jednotlivých tříd předvedli, co zábavného se u příležitosti loňských Vánoc naučili.

Protože kontakt a vzájemná spolupráce obou institucí není jen papírová, vystoupení se odehrálo ve velmi srdečné a přátelské atmosféře. Personál a obyvatelé domova nás očekávali ve slavnostně vyzdobené jídelně a se zájmem sledovali jednotlivé výstupy. Některé nápěvy si senioři zanotovali s vystupujícími. Děti byly odměněny nejen zájmem a potleskem, ale odnášely si i obrovský pytlík sladkostí.



Setkání bylo vzájemným obohacením a chvílemi naplněnými srdečnými dojmy, které k vánočnímu času patří.





# VÁNOČNÍ BESÍDKA

Vánoční čas je obdobím, kdy se svět na malou chvíli zpomalí, rozsvítí světýlky a naplní se vůní cukroví a skořice.

Ve stejném duchu se každoročně nese i naše tradiční vánoční besídka. Je to událost, která není jen pouhým vystoupením žáků, ale také svátkem radosti, pospolitosti i přátelství. Je to chvíle, kdy se školní tělocvična promění v jeviště plné příběhů, tanečků a koled. V dnešní uspěchané době se také stává příležitostí, kdy se všichni zastaví a prožijí společně pár okamžiků klidu, emocí a vzájemného propojení.



20. prosince jsme se s dětmi a jejich rodiči i prarodiči setkali na každoroční vánoční besídce. První vystoupení patřilo těm nejmenším s pásmem básniček, kteří sklízeli obrovské ovace. Poté se postupně vystřídaly ostatní třídy se svými vystoupeními – od koled, přes tancování a básničky, až po divadelní scénku – pohádku O veliké řepě. Opravdu rozmanitý program, který dojal nejednu maminku či tatínka, babičku či dědečka.



Děti si z besídky odnesly nejen zážitek, ale i pocit hrdosti, že něco společně dokázaly, že to mělo smysl, že rozdaly radost. Každý přispěl se svou troškou do společného díla a právě díky této spolupráci mohlo vzniknout tak příjemné vánoční dopoledne.



# ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

## Krmíme zvířátka v zimě

Na základní škole jsme uspořádali projektový den s názvem „Krmíme zvířátka v zimě“. Cílem bylo naučit děti, jak mohou pomáhat volně žijícím zvířatům během chladných měsíců.

Dopoledne jsme začali výrobou krmítek z kartonu a recyklovaných materiálů. Děti si vyzkoušely různé techniky a vytvořily originální krmítka, která jsme následně společně zavěsili na školní zahradě.



Poté jsme si povídali o tom, co zvířata v zimě potřebují. Děti se dozvěděly, že ptáci ocení semínka slunečnice, máku, prosa nebo ovesné vločky. Také jsme si řekli, že do krmítek nepatří zbytky jídla, slané nebo plesnivé potraviny, protože mohou ptákům uškodit.

Vysvětlili jsme si, že kromě ptáků potřebují pomoc i další zvířata, jako jsou srnky nebo veverky. Srnky mají rády seno a větvičky, veverky zase oříšky a semínka. Důležité je však krmit zvířata správně a s rozmyslem, aby jim naše pomoc neublížila.

Na závěr jsme si zahráli pohybové hry na téma zimní příroda a zvířátka. Děti si odnesly nejen vlastnoručně vyrobená krmítka, ale i nové poznatky o tom, jak mohou pomáhat zvířatům v zimě.

Projektový den byl pro děti nejen zábavný, ale i poučný. Díky němu si uvědomily, že i malé skutky mohou mít velký význam pro přírodu kolem nás.



## POPRVÉ KUCHAŘEM

V naší škole se na konci ledna v rámci projektového dne s názvem „Poprvé kuchařem“ proměnily běžné třídy v učebny plné kulinařského poznání.

Žáci se nejprve ve svých třídách seznámili s teoretickými základy vaření, a to o zdravé výživě, bezpečnosti v kuchyni i o tom, jak se orientovat v receptech.

Po důkladné přípravě následovala praktická část v naší školní kuchyňce, kde se třídy postupně střídaly. Každá skupina žáků dostala možnost si vyzkoušet přípravu různých pokrmů – od jednoduchých pomazánek a salátů až po celý oběd s dezertem.

Projektový den nebyl jen o samotném vaření, ale žáci se učily také obsluhovat své spolužáky, podávat jídlo a dodržovat pravidla stolování.



Den se nesl v duchu ra dosti, spolupráce a objevování nových dovedností.





# DIVADLO DRAK

## Nezapomenutelný výlet do Divadla Drak

Dne 13. února se žáci naší školy vydali na výlet organizovaný v rámci MAP (Místního akčního plánu vzdělávání). Cílem naší cesty byl Hradec Králové, kde jsme navštívili Divadlo Drak a jeho fascinující Galerii Labyrint.

Hned po příjezdu na nás čekalo nádherné divadelní představení, které všechny děti naprosto uchvátilo. Atmosféra divadla byla kouzelná a herci dokázali svým výkonem vtáhnout diváky do děje. Nadšení dětí bylo vidět na každém kroku.

Po představení jsme se přesunuli do galerie Labyrint, která nabídla spoustu zajímavých zážitků. Děti si mohly prohlédnout ukázky loutek, dokonce si s nimi i zahrát a vyzkoušet si, jaké to je být loutkohercem. Dalším skvělým bodem programu byla dračí laboratoř a interaktivní divadelní hřiště, kde si děti mohly hrát, tvořit a zapojit svou fantazii.



Celý výlet provázela skvělá nálada, děti si užily nejen divadlo a labyrint, ale také samotnou cestu autobusem, která byla plná smíchu a radosti. Zážitky z Labyrintu i divadelního představení byly jednoduše perfektní a jistě na ně budeme ještě dlouho vzpomínat.

Už teď se těšíme na další podobné akce, které dětem přinášejí nejen zábavu, ale i možnost poznávat svět divadla zblízka!



## ČTEME DĚTEM

V pátek 14. února, kdy většina světa slaví Den svatého Valentýna, jsme se ve škole rozhodli oslavit lásku trochu jinak – láskou ke knihám a čtení. Konal se tematický den s názvem Čteme dětem, jehož cílem bylo vzbudit zájem o čtení, podpořit fantazii a ukázat, že i v dnešní digitální době mají knihy své nezastupitelné místo. Celý den probíhal v klidné a inspirativní atmosféře.

Mladší žáci se ponořili do pohádkových světů – od pohádek klasických až po moderní příběhy pro kluky a holky. Děti nejen četly, ale také kreslily ilustrace, tvořily leporela nebo hrály scénky. Jejich starší spolužáci a kamarádi z druhého stupně psali ve skupinkách své vlastní povídky, tvořili dle fantazie plakáty ke knihám.

Číst dětem je dar, a zejména v této době, kdy jsme zahlceni obrazem, reklamou, zvukem. Děti si rozvíjí slovní zásobu, učí se naslouchat, chápat, snít. Cílem projektového dopoledne bylo podpořit čtenářskou gramotnost a prohloubení vztahu ke knihám napříč všemi ročníky, což se, troufám si říct, podařilo.





# KARNEVAL

V pátek 28. 2. proběhl na naší škole karnevalový projektový den, který se nesl v duchu hravosti, kreativity a zábavy. Hned po příchodu do školy se žáci pustili do příprav, kdy si někteří ještě dokončovali své karnevalové masky, zatímco ostatní se již chystali na hlavní část dopoledního programu. Soutěžní část, která celý den odstartovala, byla tvořena sérií stanovišť rozmístěných ve školní tělocvičně. Na žáky zde čekaly různé hry, úkoly a opičí dráha, které prověřily jejich zručnost, týmovou spolupráci i postřeh. Všichni účastníci si vedli skvěle a s velkým nasazením se snažili splnit úkoly co nejlépe. Po splnění všech stanovišť následovala přehlídka masek a hlasování o tu nejlepší z nich, pro vítěze byly připraveny krásné odměny. Odpoledne se neslo v duchu zábavy, kdy se celá škola roztančila během velké karnevalové diskotéky, na které panovala uvolněná a radostná atmosféra. Závěr dne patřil slavnostnímu vyhlášení výsledků a předáváním cen za nejlepší masky.





# CESTA KAPKY VODY

Desátého března jsme se celý den věnovali v naší škole povídání o vodě. Cílem tohoto dne bylo seznámit děti s koloběhem vody v přírodě a odpovědět na otázky.

Odkud padá voda na Zemi?

Kde se jinde voda bere?

Kdo vodu potřebuje k životu?

K čemu používáme vodu?

Jaká je voda?

Máme vody dostatek?

Umíme s vodou správně hospodařit?

Paní učitelky ve třídách se snažily, aby se žáci o vzácné tekutině dozvěděli co nejvíce. Díky obrázkům, názorným videím, knížkám, hrám a soutěžím se podařilo dětem vysvětlit význam vody pro život na naší planetě Zemi. Nechybělo ani společné tvoření.





Cíl dne se podařilo naplnit: seznámit děti s vodou, jako nedílnou součástí každého člověka, každodenní potřebou vody pro jeho život a zdraví. Zároveň vést děti k povědomí o nutnosti ochraňovat vodu v přírodě pro lidi, zvířata, rostliny.



# PONOŽKOVÝ DEN



21. březen byl organizací OSN vyhlášen jako Světový den Downova syndromu. Také na naší škole se k této podpoře připojujeme.

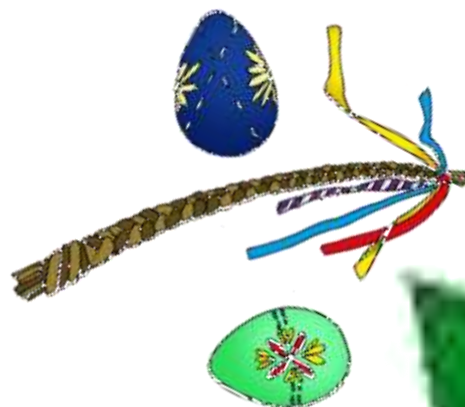
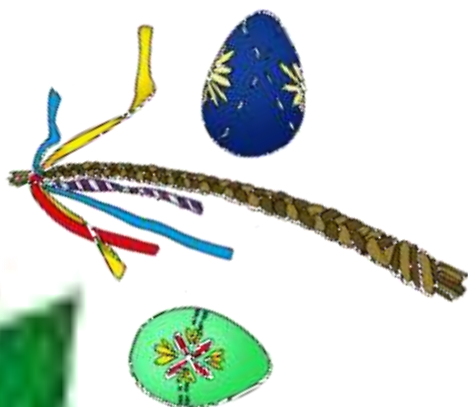
Každý rok si v tento den na znamení lidské jedinečnosti žáci i učitelé navleknou na každou nožku jinou ponožku. Proč právě ponožky symbolizují Světový den Downova syndromu? Je to proto, že lidé s tímto syndromem mají o jeden 21. chromozom navíc - a ten chromozom má právě tvar ponožky. Cílem je šířit povědomí o Downovu syndromu, bourat předsudky a pomoci lidem s tímto postižením stát se rovnocennými členy společnosti.





# VELIKONOCE

Dne 16. dubna jsme měli v naší škole tematický den týkající se Velikonoc. Jsou to krásné jarní svátky plné skrytých dávných poselství, které jsme se s dětmi snažili najít a pochopit. Hlavně propojenost s přírodou, to nám krásně ukazuje např. pohádkový seriál Chaloupka na vršku, kde jsou všechny tradice našich předků krásně popsány. O tom a i o dalších věcech jsme si povídali, vyplňovali jsme různé tematické pracovní listy, skládali puzzle s velikonočními básničkami, počítali jsme velikonoční slovní úlohy a také jsme si vyrobili jarní dekoraci. Myslím, že tento den se nám velmi líbil!





# ŠKOLNÍ DRUŽINA

## Život v naší školní družině

Ve školní družině je každý den co objevovat. Děti zde nejen odpočívají po vyučování, ale také se zapojují do různých aktivit, které rozvíjejí jejich schopnosti, zájmy i kamarádské vztahy. K velkým lákadlům patří naše zájmové kroužky, které jsou vedeny s nadšením a kreativitou.

Oblíbený je kroužek Šikovné ruce, kde děti tvoří z papíru, látky, nebo přírodnin. V Kouzlu ručních prací si zkoušejí šít,



navlékání korálků nebo jednoduché háčkování. Kreativní tvoření pak dává prostor fantazii – vyrábí se přáníčka, obrázky, ozdoby a mnoho dalšího. Technologicky zaměřené děti mají rády Počítačové hry, kde se učí pracovat s počítačem a hrají zábavné i vzdělávací hry. Milovníci pohybu si zase přijdou na své ve Sportovním kroužku, kde si děti vyzkouší různé hry, soutěže a sportovní disciplíny.



Školní družina není jen místem, kde se čeká na rodiče – je to živé, podnětné a přátelské prostředí, kde děti každý den zažívají něco nového. Díky pestré nabídce kroužků se zde každý může rozvíjet podle svých zájmů a schopností.





 TĚŠÍME SE   
NA DALŠÍ ČÍSLO

 NAŠEHO   
ČASOPISU

VŠE PRO VÁS POSKLÁDALA,

UPRAVILA A VYZDOBILA

JANA ČAPKOVÁ

