



PREVENTIVNÍ PROGRAM

ve školním roce
2024/2025

V Čáslavi dne 02.09.2024

Vypracovala:

Mgr. Petra Němcová

školní metodik prevence



Obsah

1. ÚVOD	2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ANALÝZA SITUACE	2
2.1. Školní neúspěšnost a opatření školy k její minimalizaci	3
2.2. Cíl programu	5
2.2.1. Cíl č. 1: Podporovat zdravý životní styl, předcházet společensky nežádoucímu jevu kouření a požívání alkoholických nápojů v podobě zneužívání návykové látky tabáku, nikotinových sáčků a alkoholu.	5
2.2.2. Cíl č. 2: Podporovat volnočasové aktivity, vést ke smysluplnému trávení volného času.	5
2.2.3. Cíl č. 3: Předcházet společensky nežádoucímu chování ostrakismu, šikaně a kyberšikaně.	6
2.2.4. Cíl č. 4: Vést žáky k plnění povinnosti docházet pravidelně do školy, předcházet záškoláctví, snížit zvýšený počet zameškaných hodin, které jsou omluveny zákonným zástupcem v souladu se školním řádem, vnímat význam dosaženého vzdělání pro budoucí uplatnění v různých profesích, vést k aktivnímu studiu na odborných učilištích. Na tomto záměru důsledně spolupracovat s rodinami žáků.	6
3. VLASTNÍ PROGRAM	7
3.1. Seznámení s programem	7
3.2. Tematické bloky s dětmi, projektové dny, specifická a nespécifická prevence	7
3.2.1. Nejčastěji prezentovaná témata jsou:	8
3.3. Ukazatele úspěchu	24
3.4. Schránka důvěry, školní parlament	24
3.5. Spolupráce s městskými a obecními úřady, se státními i nestátními organizacemi	25
3.6. Hodnocení efektivity programu	25
4. ZÁVĚR	26
5. DŮLEŽITÉ INSTITUCE, KONTAKTY A VÝCHODISKA PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	27
5.1. Východiska preventivního programu předcházení školní neúspěšnosti	28



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

ÚVOD

V rámci předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování má škola vypracován konkrétní závazný dokument zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků. Tento dokument vychází ze Školní strategie prevence rizikového chování a nazývá se **Preventivní program** předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Přihlíží k základním fyziologickým potřebám našich žáků a jejich lehkému a středně těžkému mentálnímu znevýhodnění, vytváří podmínky pro zdravý vývoj, vede ke zdravému životnímu stylu, podporuje osobnostní a emočně sociální rozvoj, cílevědomě buduje komunikační dovednosti, eliminuje negativní působení sociálně patologických jevů. Pro školu je závazný. Dle potřeb je metodikem prevence průběžně aktualizován, doplňován a zpracováván vždy na jeden školní rok. Jeho obsah vychází z metodických doporučení MŠMT, je schválen vedením školy a podléhá pravidelnému monitorování i následnému vyhodnocení. Toto vyhodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ANALÝZA SITUACE

V naší základní škole jsou vzděláváni žáci s lehkým a středně těžkým mentálním znevýhodněním (žáci s poruchami kognitivních funkcí) podle školního vzdělávacího programu Kompas. Jejich speciální vzdělávací potřeby vyžadují odbornou speciálně pedagogickou péči. Maximální kapacita je 60 žáků. V tomto školním roce předpokládáme asi 50 žáků.

Vzdělávání probíhá především v rámci spojených ročníků. Většina tříd má více oddělení (v jedné třídě jsou souběžně dva i tři různé ročníky). Ve třídách bývá zhruba do deseti žáků. Třídní kolektivy jsou tedy malé, žáci jsou často provázáni příbuzenskými vztahy.

Na prvním a druhém stupni vyučují ve třídách většinu vyučovacích hodin třídní učitelé. Pouze jeden pedagog je bez třídnictví. V rámci výuky zde působí rovněž asistenti pedagoga. Součástí školy je i školní družina, která nabízí v průběhu školního roku zájmové kroužky a zájmové aktivity k vyplnění volného času. Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně při Základní škole Nám. Jana Žižky z Trocnova.



Zřizovatel: Středočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

Školní neúspěšnost a opatření školy k její minimalizaci

Školní neúspěšnost je z pedagogicko-psychologického hlediska chápána jako selhávání nezletilého žáka v podmínkách školního edukačního prostředí. Projevuje se špatným prospěchem, vytvářením negativních psychických projevů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům. Důsledkem je problematický prospěch, rizikové chování, opakování ročníku či neschopnost dokončit základní vzdělání.

Školní neúspěšnost ovlivňuje řada faktorů. Jsou to především osobnostní rysy, zdravotní stav a úroveň rozumových schopností, věk nezletilého, rodinná výchova a absence podnětného rodinného prostředí, jazyková bariéra, odlišná kultura, časté projevy záškoláctví.

Má-li být naše škola úspěšná v primární prevenci a eliminování školní neúspěšnosti, musí usilovat o to, aby v ní bylo vytvořeno důstojné motivující zázemí, do kterého budou žáci každodenně vstupovat s radostí, odhodláním a bez zbytečných obav.

Na základě této myšlenky uplatňuje škola činnosti a postupy, kterými se snaží předcházet školní neúspěšnosti nebo ji minimalizovat:

- a) Spolupráce rodiny a školy, vytvoření pozitivního klimatu ve škole a školní třídě.
- b) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, realizace podpůrných opatření.
- c) Spolupráce s pediatry, psychiatry, Policií ČR, středisky výchovné péče, neziskovou organizací Semiramis.
- d) Respektování rasové odlišnosti a jazykové bariéry, respektování psychických a zdravotních potíží.
- e) Respektování sociokulturního znevýhodnění.
- f) Prevence a předcházení záškoláctví, dlouhodobější absenci, dalším projevům rizikového chování (šikana, kyberšikana, xenofobie a rasismus, zneužívání návykové látky, aktuálně nikotinové sáčky, kratom, konopné látky- HHC).
- g) Péče o volný čas.
- h) Uplatnění podpůrných opatření, speciálních metod a přístupů vzhledem k žákovi:
 - zásada přiměřené motivace – pochvala, povzbuzení,
 - respektování individuálního přístupu,
 - oceňování snahy a zájmu žáka,



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

- umožnění pohybového uvolnění a relaxace, časté střídání činností,
- udržování častějšího očního kontaktu s žáky,
- poskytování zpětné vazby,
- tolerantnější hodnocení školní výuky, do které se negativně promítá znevýhodnění žáka,
- vytváření ideálních podmínek pro rozšiřování komunikačních dovedností,
- optimální zvolení různých forem při ověřování znalostí,
- rozložení učiva do menších celků, prodloužení doby výkladu a fixace,
- stanovení jasných pravidel a řádu,
- kompenzování neschopnosti žáka déle se soustředit, tolerování zkrácené doby pozornosti, zařazování relaxační přestávky dle potřeby žáka

Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování přispívá k naplňování cílů prevence stanovených školní strategií prevence. Vychází z aktuálních údajů školy zaměřených na prevenci, které byly vyhodnoceny v předešlém školním roce.

Nejčastějšími projevy rizikového chování byly zaznamenány: **záškoláctví**, nerespektování autority učitele, vulgární vyjadřování, nevhodné chování o přestávce, drobné fyzické potyčky (ubližování) a ničení majetku, zneužívání návykové látky – tabáku, nikotinových sáček, porušování a nerespektování třídních pravidel a pravidel školního řádu.

Dlouhodobě se škola potýká s neperspektivním odchodem žáků do učňovského školství. Bohužel jen minimum žáků i přes skutečnost, že zahájí studium na odborném učilišti, toto studium dokončí. Příčinou nejsou omezené znalosti, nýbrž nízké životní cíle a odlišné sociokulturní rodinné prostředí, které ve vzdělání nevidí žádnou přidanou hodnotu.



Zřizovatel: Středočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

1 Cíl programu

Na základě vyhodnocení preventivního programu za předešlé školní období se v tomto školním roce škola zaměřuje přednostně na tyto cíle z oblasti prevence rizikového chování:

Cíl č. 1: Podporovat zdravý životní styl, předcházet společensky nežádoucímu jevu kouření a požívání alkoholických nápojů v podobě zneužívání návykové látky tabáku (THC), nikotinových sáček, kratomu, alkoholu, konopných látek - HHC.

Ukazatele dosažení cíle: Pozorování, rozhovory s žáky, monitorování aktuální situace o kouření prostřednictvím dotazníku pro žáky, preventivní programy SEMIRAMIS, Policie ČR, projektové „tematické dny prevence“ pořádané přímo školou.

Zdůvodnění cíle: Většina žáků dle výsledování žije v rodinném prostředí, kde je především kouření hojně rozšířeno (romské rodiny). Negativní vzor rodiny a ovlivňování vrstevníky, kteří již nějakou návykovou látku zneužívají, vnímáme jako vysoké riziko.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora a utváření zdravého životního stylu je jeden z pilířů dlouhodobého záměru školy.

Cíl č. 2: Podporovat volnočasové aktivity, vést ke smysluplnému trávení volného času

Ukazatele dosažení cíle: Účast žáků na volnočasových aktivitách pořádaných školou, zapojení do zájmových kroužků v rámci školní družiny, monitorování účasti na těchto aktivitách, prezentace výsledné práce v zájmovém kroužku formou nástěnky, výstavy, kulturního vystoupení.

Zdůvodnění cíle: Smysluplné trávení volného času je prevencí rizikového chování. Většina našich žáků žije v nepodnětném, sociálně znevýhodněném rodinném prostředí.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Zvýšit odolnost dětí k rizikovému chování prostřednictvím smysluplných volnočasových aktivit.

Cíl č. 3: Předcházet společensky nežádoucím chování ostrakismu, šikaně a kyberšikaně, umět vytěsnit předsudky.

Ukazatele dosažení cíle: Monitorování kolektivních vztahů ve školní třídě, mapování klimatu školní třídy prostřednictvím pozorování, sociometrického šetření, dotazníkového šetření, osobního pohovoru se žáky i zákonnými zástupci žáků, realizace a hodnocení preventivního programu SEMIRAMIS, Policie ČR, zájem o školu ze strany žáků, žáci chodí do školy rádi, cítí se zde bezpečně.

Zdůvodnění cíle: Ve škole jsou vzděláváni žáci s poruchami chování - hrozba agrese, ostrakismu. Zaznamenáváme zvýšený zájem o sociální síť - hrozba kyberšikany.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Minimalizovat šikanu, kyberšikanu a projevy dalšího agresivního chování.

Cíl č. 4: Vést žáky k plnění povinnosti docházet pravidelně do školy, předcházet záškoláctví, snížit zvýšený počet zameškaných hodin, které jsou omloueny zákonným zástupcem v souladu se školním řádem, vnímat význam dosaženého vzdělání pro budoucí uplatnění v různých profesích, vést k aktivnímu studiu na odborných učilištích. Na tomto záměru důsledně a dlouhodobě spolupracovat s rodinami žáků.

Ukazatele dosažení cíle: Zájem rodiny o získání úplného základního vzdělání, zájem o studium na odborných učilištích, podání přihlášky ke studiu ve spolupráci výchovné poradkyně a zákonného zástupce žáka. Monitoring zvýšeného počtu zameškaných hodin v rámci školního poradenského pracoviště, monitoring výskytu záškoláctví, hledání příčiny, odstranění příčiny, spolupráce rodiny a školy, Individuální výchovný plán, Individuální krizový plán, spolupráce s odborníky na danou problematiku.

Zdůvodnění cíle: Častý vysoký počet zameškaných hodin našich žáků, které jsou omloueny v souladu se školním řádem, v minulosti výskyt jednoho případu účelového záškoláctví, dlouhodobý nezájem o studium na odborných učilištích, rodina není dobrým příkladem, své děti nevede k cílevědomosti, k touze vystudovat odborné učiliště. Většina rodičů našich žáků je nezaměstnaná, dosáhli pouze základního vzdělání, nezajímají se o možnosti studia pro své děti, v dosaženém vzdělání nevidí hodnotu.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Zvýšit odolnost k rizikovému chování, rozvíjet a podporovat sociální kompetence.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

VLASTNÍ PROGRAM

Seznámení s programem

- Ředitelství školy a pedagogický sbor seznámit s preventivním programem v září tohoto školního roku.
- Po představení programu navázat spolupráci s výchovnou poradkyní v rámci školního poradenského pracoviště, spolupráci navázat rovněž s celým pedagogickým sborem.
- Zachovat ve sborovně školy schránku pro předávání důležitých informací od vyučujících (písemné zprávy o problémovém chování a prospěchu konkrétních žáků, písemné informace pro OSPOD, dotazníky pro PPP Kutná Hora a SPC Kolín, kázeňská opatření, výchovné a přestupkové komise, pohovory se zákonnými zástupci).
- Průběžně vyhodnocovat a zpracovávat takto získané informace v rámci Školního poradenského pracoviště (souhrnně vždy za kalendářní měsíc). Spolupracovat na vyhodnocování jednotlivých informací s výchovným poradcem. Informovat vedení školy.
- Metodicky vést třídní učitele při realizování jednotlivých tematických bloků a aktivit spojených s prevencí rizikového chování, podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti prevence dle aktuální nabídky (Národní pedagogický institut ČR, Vzdělávací institut střeďočeského kraje).

Tematické bloky s dětmi, projektová dopoledne, specifická a nespecifická prevence

- Tematické bloky realizované vyučujícími jednotlivých předmětů jsou zakotveny ve Školní strategii prevence rizikového chování (součást ŠVP), respektují mentální úroveň našich žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby (viz. tabulka níže).
- Zaměřují se především na tyto vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace.
- V rámci prevence rizikového chování škola pravidelně realizuje tematická dopoledne zaměřená na různé oblasti prevence. Na některých projektech se spolupodílejí svými certifikovanými programy **SEMIRAMIS (Vztahy v kolektivu, Rizikové trávení volného**



Zřizovatel: Střeďočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

času, Uvolněte se prosím – práce s emocemi, Zneužívání návykových látek, Závislostní chování, jak vytěsnit předsudky, prevence sebepoškození a sebevraždy), **POLICIE ČR (oddělení Kutná Hora)**, jiné jsou realizovány pouze v rámci školy nebo ve spolupráci s Alzheimer centrem Filipov, Rodinným centrem KOPRETINA, Domem Barbora, Městskou policií Čáslav, Hasičským záchranným sborem města Čáslavi, Městskou nemocnicí Čáslav.

- Ve škole jsou realizovány zájmové kroužky, díky kterým mají žáci možnost smysluplně trávit svůj volný čas. Zaměřují se na sportovní aktivity a tvořivost. V tomto školním roce probíhá Sportovní kroužek, Pohádkový kroužek, Kroužek tvořivých rukou, Relaxační kroužek.
- Metodik prevence spolupracuje při výběru preventivních témat s vedením školy, metodikem environmentální výchovy, metodikem ICT, výchovným poradcem a koordinátorem školního vzdělávacího programu.
- Všechny programy jsou důsledně vybírány našim žákům „na tělo“ na základě předchozího vyhodnocení výskytu rizikového chování. Při výběru a realizaci je dbáno na to, aby prevence byla účelná a efektivní. Významná je pro nás rovněž eliminace rizika výskytu nevhodného rizikového chování optimálním výběrem metod a forem práce - při práci s kolektivem či jednotlivcem.
- Upřednostňujeme moderní výukové metody, využíváme výuky prostřednictvím ICT. Zásadní význam pro nás má zpětná vazba od žáků, učitelů i rodičů, a to prostřednictvím kladných či záporných ohlasů na jednotlivé preventivní aktivity.

Nejčastěji prezentovaná témata jsou:

- návykové látky a jejich zneužívání, nově rovněž nikotinové sáčky, kratom, THC
- dopravní výchova a rizikové chování v dopravě
- rasismus, násilí, sexuální zneužívání a další trestná činnost
- sebepoškození a práce s emocemi, sebevražedné úmysly
- gambling, netolismus
- prevence šikany a kyberšikany, vztahy mezi spolužáky, vytěsnění předsudků
- poruchy příjmu potravy
- péče o tělo a zdravý životní styl
- první pomoc, důležitá telefonní čísla
- prevence záškoláctví
- volný čas a jeho využití



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace
se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

- význam vzdělání pro život
- školní řád, třídní pravidla, respektování autority učitele



Zřizovatel: Středočeský kraj,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
tel.: 327 312 833
e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA
1.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Chování v silničním provozu, osobní bezpečí • Základy dopravní výchovy, bezpečná cesta do školy a ze školy, přechod pro chodce, nebezpečí aut • Žijeme v kolektivu třídy, školní řád, třídní pravidla • Základní pravidla společenského chování mezi dětmi, chování k dospělým, chování v rodině • Tolerance k odlišnostem spolužáků, prevence šikany a kyberšikany • Chování jednotlivce při setkání s neznámým člověkem • Volný čas a jeho využití • Ochrana zdraví a hygienické návyky, pitný režim • Drobné úrazy a jejich ošetření
2.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Chování v silničním provozu, osobní bezpečí • Základy dopravní výchovy, bezpečná cesta do školy a ze školy, pravidla slušného chování během cesty do školy, přechod pro chodce, chodci ve skupině, nebezpečí aut • Základní pravidla společenského chování mezi dětmi, prevence šikany a kyberšikany, chování k dospělým, chování na veřejnosti • Žijeme v kolektivu třídy, školní řád, třídní pravidla • Chování jednotlivce při setkání s neznámým člověkem, chování při setkání s cizími lidmi doma, ve škole • Volný čas a jeho využití různými činnostmi • Ochrana zdraví a hygienické návyky, pitný režim, zdravá strava • Nebezpečí návykových látek • První pomoc, důležitá telefonní čísla (hasiči, Policie ČR, záchranná služba, linka tísňového volání)

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA
3.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Základy dopravní výchovy, pravidla silničního provozu pro chodce, pravidla slušného chování během cesty do školy, křižovatka, semaforey, chodci ve skupině, nebezpečí aut, základní pravidla silničního provozu pro cyklisty • Chování při dopravní nehodě – orientačně • Mezilidské vztahy, pravidla soužití v rodině, pomoc rodičům • Základní pravidla společenského chování mezi dětmi, prevence šikany a kyberšikany ve školní třídě, tolerance k odlišnostem spolužáků, chování k etnickým skupinám • Základní pravidla společenského chování na veřejnosti • Chování jednotlivce při setkání s neznámým člověkem, chování při setkání s cizími lidmi doma, ve škole, chování při setkání s člověkem nabízejícím neznámou látku • Volný čas a jeho využití
	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> • Škola, školní řád, chování ke spolužákům a vyučujícím • Protiprávní chování, šikana a kyberšikana, krádeže • Varování před nebezpečnými osobami, zneužívání • Chování v silničním provozu, základní pravidla pro chodce a cyklisty, dopravní značky • Ochrana životního prostředí
4.	Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> • Jedovaté zlozvyky – alkohol, kouření, drogy, HHC • Ochrana před návykovými látkami, prevence • Drobné úrazy a poranění – jejich ošetření, číslo záchranné služby

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA
5.	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> • Základy dopravní výchovy, bezpečnost v dopravním provozu • Péče o životní prostředí, chování v přírodě, zásady bezpečnosti v přírodě – rozdělávání ohňů • Práva a povinnosti jednotlivců v rodině • Škola, školní třída, pravidla slušného chování ke spolužákům, školní řád a třídní pravidla • Protiprávní jednání – šikana, týrání, krádeže, vulgarita, zneužívání, nutnost oznámení a jeho postih
	Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrana zvířat proti nelidskému zacházení, ochrana půdy, vody a vzduchu • Člověk proti přírodě – způsoby znečišťování našeho okolí člověkem • Ochrana člověka za mimořádných situací, možnost hromadného ohrožení při záplavách, požárech, chemickém nebezpečí • Ochrana proti agresivním jedincům, agresivita a jiné formy násilí, krizová centra a linky bezpečí • Předcházení úrazům, první pomoc, vybavení lékárničky • Základní pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, znalost dopravního značení • Linky tísňového volání, důležitá telefonní čísla • Nebezpečí užívání návykových látek – nejčastější druhy (drogy, alkohol, kouření, léky), odmítání od cizích lidí • Nebezpečí gamblérství • Sexuální výchova a její význam v naší společnosti, vztahy mezi děvčaty a chlapci, první sexuální zkušenost, prevence sexuálně přenosných nemocí (orientačně) a předčasného početí, sexuální násilí a zneužívání

5.	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou • Pravidla při zakládání uživatelských účtů i při jejich správě • Zásady bezpečného internetu • Prevence kyberšikany, prevence netolismu a gamblingu, sebepoškozování, sebevražda • Ochrana sama sebe a neohrožení ostatních při spolupráci, komunikaci či sdílení informací prostřednictvím ICT
6.	Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> • Národnostní menšiny, přistěhovalectví
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Houby a plodnice, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě • Činitelé ovlivňující životní prostředí v místě bydliště a blízkém okolí
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady bezpečného chování a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou, prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky • Pravidla při zakládání uživatelských účtů i při jejich správě • Zásady bezpečného internetu, ochrana dat • Prevence kyberšikany, prevence netolismu a gamblingu • Ochrana sama sebe a neohrožení ostatních při spolupráci, komunikaci či sdílení informací prostřednictvím ICT

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA
7.	Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady ochrany přírody a životního prostředí
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Vliv virů a bakterií na člověka, přenašeči virů a bakterií v přírodě
	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Práva a povinnosti žáků • Význam vzdělání pro život • Rodina a její funkce • Mezilidské vztahy ve společnosti, morálka a etika • Rovnoprávné postavení žen a mužů • Základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace, porušování společenských norem • Přátelství, vztahy mezi lidmi, úcta k člověku • Pomoc osobám s postižením • Rasismus, xenofobie, problémy lidské nesnášenlivosti • Nebezpečí náboženských sekt • Práva menšin • Vandalismus, boj proti vandalismu • Mravní hodnoty jedince • Víra a náboženství
8.	Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> • Jazykové, náboženské a kulturní rozdíly, příčiny a problémy přistěhovalectví národnostních menšin do vyspělých států EU • Zásady ochrany přírody a životního prostředí
	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Principy a hodnoty demokracie • Práva a povinnosti občana, Listina základních práv a svobod • Trestní odpovědnost, trestná činnost mládeže • Druhy a postihy protiprávního jednání • Týrané a zneužívané dítě • Šikana, kyberšikana

8.		<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminace • Problematika národnostních menšin
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence rizikového sexuálního chování • Poruchy příjmu potravy • Tělesná a duševní hygiena, význam pohybu pro zdraví, odpovědnost jedince za zdraví, sebepoškozování, sebevražda, zneužívání návykové látky - HHC • Bezpečná komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečné způsoby chování, pohlavně přenosné nemoci HIV/AIDS • Chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě
9.	Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> • Jazykové, náboženské a kulturní rozdíly • Opatření k ochraně zdraví a života • Živelné pohromy, zásady chování a jednání při nebezpečí živelných katastrof, důležitá telefonní čísla, evakuační zavazadlo
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady zdravého života, otužování, imunita, příznaky pohlavních nemocí • Závažná poranění a život ohrožující stavy, zásady poskytování první pomoci
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, chování podporující dobré vztahy • Pohyb v rizikovém prostředí, ochrana zdraví při různých činnostech, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví • Bezpečné prostředí ve škole • Zvládání problémových situací • Manipulativní reklama a informace, působení médií • Skryté formy násilí, zneužívání, šikana a kyberšikana, formy sexuálního zneužívání,

9.		<p>sexuální kriminalita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autodestruktivní závislosti, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek • Náboženské sekty • Patologické hráčství • Psychohygienu, hledání pomoci při problémech • Komunikace se službami odborné pomoci, linka bezpečí, krizová centra • Živelní pohromy, hrozba terorismu
	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrana osob za mimořádných událostí • Tísňové volání, první pomoc • Význam vzdělání pro život • Nevhodné využívání volného času • Nebezpečí drog, nebezpečí HHC • Nebezpečí náboženských sekt • Krizová intervence, linky bezpečí • Pojem terorismus, příklady mezinárodního terorismu
	Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Nebezpečné látky a přípravky, zásady bezpečné práce ve škole i v běžném životě
	Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> • Fašismus v Evropě

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
1.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> Škola, školní řád, třídní pravidla, prosba, poděkování, pozdrav Základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy Vztahy mezi členy rodiny Jak se chovat při setkání s cizími lidmi, jak neohrožit sebe ani ostatní Správné zásady chování v přírodě, ochrana přírody Základní hygienické návyky, sebeobsluha
2.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> Škola, školní řád, třídní pravidla, prosba, poděkování, pozdrav Základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy Vztahy mezi členy rodiny Jak se chovat při setkání s cizími lidmi, jak neohrožit sebe ani ostatní Správné zásady chování v přírodě, ochrana přírody Základní hygienické návyky, sebeobsluha
3.	Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> Škola, školní řád, třídní pravidla, prosba, poděkování, pozdrav Základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy Vztahy mezi členy rodiny Jak se chovat při setkání s cizími lidmi, jak neohrožit sebe ani ostatní Správné zásady chování v přírodě při hře, koupání na výletě, ochrana přírody Základní hygienické návyky, sebeobsluha
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat pravidla bezpečné práce s výpočetní technikou a zdravotně nezávadné práce

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
4.	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> Škola, školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování, prosba, poděkování, pozdrav Respektování odlišností spolužáků Zásady bezpečnosti při hrách Šikana, týrání, vulgární chování, krádeže, zneužívání Umět vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby Akceptovat pokyny dospělých v situacích hromadného ohrožení, mimořádných událostech
	Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> Ochrana přírody, chování k přírodě Péče o ptáky v zimě Zásady zdravé výživy Základní hygienické návyky Péče o tělo První pomoc, ošetření drobných poranění, přivolání pomoci při dopravní nehodě, zranění, důležitá telefonní čísla Základní pravidla silničního provozu pro chodce, přecházení vozovky Akceptovat pokyny dospělých při mimořádných událostech
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
5.	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> Škola, školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování, prosba, poděkování, pozdrav Respektovat odlišnosti spolužáků Zásady bezpečnosti při hrách Šikana, týrání, vulgární chování, krádeže, zneužívání Umět vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby Akceptovat pokyny dospělých v situacích hromadného ohrožení, mimořádných událostech
	Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> Ochrana přírody, třídění odpadu Zdravá výživa a její zásady, pravidelná strava, pitný režim, údržba čistého oblečení, otužování Péče o zvěř v zimě Ošetření drobných poranění Základní hygienické návyky, sebeobsluha První pomoc, ošetření drobných poranění, přivolání pomoci při dopravní nehodě, zranění, důležitá telefonní čísla Základní pravidla silničního provozu pro chodce, přecházení vozovky, chování na ulici, stezka pro chodce Akceptovat pokyny dospělých při mimořádných událostech
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce
6.	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> Škola, školní řád, třídní pravidla, pravidla slušného chování, prosba, poděkování, pozdrav Respektovat odlišnosti spolužáků Zásady bezpečnosti při hrách Šikana, týrání, vulgární chování, krádeže, zneužívání

6.		<ul style="list-style-type: none"> Umět vyhledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby Akceptovat pokyny dospělých v situacích hromadného ohrožení, mimořádných událostech
	Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí Základní pravidla silničního provozu pro chodce, dopravní nehoda, první pomoc, důležitá telefonní čísla Úraz elektrickým proudem, první pomoc, důležitá telefonní čísla Akceptovat pokyny dospělých při mimořádných událostech
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce Bezpečný internet
7.	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> Vhodný způsob komunikace Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní řád a školní pravidla, práva a povinnosti žáků Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům Rodina a její funkce
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> Zásady pobytu v přírodě, v lese, ochrana přírody Otrava z hub, první pomoc
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce Bezpečný internet

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
8.	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> Vhodný způsob komunikace Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní pravidla, školní řád, práva a povinnosti žáků Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům Rodina a její funkce
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> Zásady pobytu v přírodě, v lese, ochrana přírody Bezpečné chování ve styku se zvířaty, péče o domácí mazlíčky
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce Bezpečný internet
9.	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> Vhodný způsob komunikace Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní pravidla, školní řád, práva a povinnosti žáků Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu Znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům Rodina a její funkce, úplná a neúplná rodina,

9.		<p>odpovědnost rodičů za výchovu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nebezpečí náboženských sekt
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o tělo, dodržování základních hygienických návyků, zneužívání návykové látky, HHC • Prevence předčasného početí, plánované rodičovství • První pomoc při úrazech, praktický nácvik první pomoci, přivolání pomoci, důležitá telefonní čísla
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi • Skryté formy násilí, šikana, kyberšikana, sexuální zneužívání • Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana člověka za mimořádných událostí, živelné pohromy, nácvik evakuace • Práva a povinnosti žáků, rodičů • Vztahy kamarádství, přátelství, láska, manželství a rodičovství • Rodina a její funkce • Prevence rizikového sexuálního chování • Zásady zdravé výživy, zdravý způsob života • Ochrana před přenosnými a nepřenositelnými chorobami • Zdravotní postižení, zdravotní omezení • Volný čas • První pomoc a důležitá telefonní čísla
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce • Bezpečný internet • Základní funkce mobilního telefonu, elektronická komunikace, zásady bezpečnosti při používání mobilního telefonu

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚT	ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
10.	Občanská výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Vhodný způsob komunikace • Rozpoznat porušování školních a společenských norem, školní pravidla, školní řád, práva a povinnosti žáků • Rozpoznat pravidla slušného chování, morální a nemorální normy, nebezpečí rasismu, projevy vandalismu • Znat hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, tolerovat názory minoritních skupin ve společnosti • Jak pomoci starým, nemocným a postiženým jedincům • Rodina a její funkce, úplná a neúplná rodina, odpovědnost rodičů za výchovu • Nebezpečí náboženských sekt
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrana přírody, zásady bezpečného chování při poznávání přírody
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Návykové látky (kouření, alkoholismus, drogy), hazardní hraní, netolismus, HHC
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržovat pravidla bezpečné práce a zacházení s výpočetní technikou, pravidla zdravotně nezávadné práce • Bezpečný internet • Základní funkce mobilního telefonu, elektronická komunikace, zásady bezpečnosti při používání mobilního telefonu



Ukazatele úspěchu

- Pozitivní klima školy a školní třídy, spokojený žák, spokojený rodič i učitel
- Informovanost pedagogických pracovníků školy v oblasti primární prevence rizikového chování, jejich dobrovolná účast na dalším vzdělávání
- Absolvované specializační studium metodika prevence
- Pravidelné zájmy a činnosti žáků v rámci volnočasových aktivit, účast v zájmových kroužcích
- Zájem žáků i rodičů o realizaci preventivních programů v naší škole, spolupodílení se na jejich plánování
- Ve spolupráci s rodiči eliminace výskytu záškoláctví, odchod žáků 9. ročníku do učňovského školství, dokončení studia
- Reálný obraz žáků o škodlivosti návykové látky, chápání významu zdravého životního stylu, pochopení neblahého významu médií a reklamy na konzumní život – žáci mají snahu diskutovat a přijmout reálný pohled, pochopení významu osobní hygieny a čistoty
- Pravidelné monitorování kolektivních vztahů a školního klimatu prostřednictvím dohledu nad žáky v době přestávek, pozorování chování, rozhovory s žáky, dotazníkového šetření, vhodná sociometrická šetření
- Schránka důvěry a spolupráce školního parlamentu
- Intenzita spolupráce pedagogických pracovníků s příslušným obecním (městským) úřadem, OSPOD Čáslav a Havlíčkův Brod, Policií ČR

Schránka důvěry, školní parlament

- Schránka na dotazy je zřízena ve druhém patře budovy. Žáci však upřednostňují přímý kontakt s vyučujícími, výchovným poradcem, metodikem prevence. Případné odpovědi na dotazy jsou citlivě prezentovány ústním podáním nebo vyvěšeny na nástěnce ve druhém patře školy.
- Ve škole funguje školní parlament. Je prostředkem, pomocí kterého se žáci učí vlastní odpovědnosti, spolupráci a vztahu ke svému okolí. Díky svým činnostem pomáhá zlepšovat klima školní třídy i celé školy. Propojuje žáky s vedením školy, učiteli i





ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

rodiči. Skrze parlament je žákům propůjčen díl odpovědnosti za rozhodování o třídě i škole. Parlament je rovněž místem pro učení, jeho členové se zde učí prezentaci vlastního záměru, seberealizaci, sebehodnocení, učí se pracovat s informacemi.

Spolupráce s městskými a obecními úřady, se státními i nestátními organizacemi

- Třídní učitelé na výzvy obecních úřadů (OSPOD Čáslav, Havlíčkův Brod), pravidelně podávají zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informují příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností týkajících se zejména rodinného zázemí žáků a školní docházky. Respektují platnou Evropskou směrnici GDPR.
- V průběhu školního roku jsou realizovány tematické dny a preventivní programy zaměřené na jednotlivé oblasti rizikového chování ve spolupráci s neziskovou organizací SEMIEAMIS, Alzheimer centrem ve Filipově, Domem Barbora, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem města Čáslav. Tyto programy napomáhají naplnit stanovené cíle preventivního programu.

Hodnocení efektivity programu

Průběžné získávání zpětné vazby formou rozhovorů s učiteli, žáky a jejich rodiči

Sledování vztahů mezi žáky ve školní třídě, pozorování, rozhovory se žáky, dohledy nad žáky, monitoring klimatu školní třídy a klimatu školy prostřednictvím dotazníkového šetření, sociometrické šetření, třídnické hodiny.

Včasný monitoring případných vznikajících zárodků rizikového chování, ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci jejich efektivní potlačení

Průběžné ověřování informovanosti a aktuálních životních postojů souvisejících s prevencí rizikového chování, jejich porovnávání v čase, sledování vlivu realizovaných preventivních programů (zda jsou pro žáky přínosem, jak mění jejich postoje a hodnoty, jejich vnímání reálného nebezpečí)

Pravidelné vyhodnocování preventivního programu společně s vedením školy a oblastním metodikem prevence (elektronický systém výkaznictví preventivních aktivit SEPA)

Zpracování závěrečné hodnotící zprávy pro potřeby výroční zprávy školy, zaznamenání všech akcí a aktivit, které se v rámci prevence rizikového chování během školního roku uskuteční



Zřizovatel: Středočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

ZÁVĚR

Preventivní program školy slouží všem žákům, pedagogům i jejich rodičům. Soustřeďuje se především na oblast specifické primární prevence. Cílem je poučit naše žáky o různorodých negativních jevech a patologických závislostech. Smyslem je učit je sebekázní a umění omítnout.

Preventivní program usiluje o vytvoření pozitivního sociálního klimatu školy, ošetřuje volný čas žáků a předkládá možné řešení nežádoucího chování. V průběhu absolvování povinné školní docházky jsou žáci postupně seznámeni s různorodými nežádoucími projevy chování a závislostmi, učí se uvědomění si následků těchto jevů, je jim ukázána cesta, jak nejlépe odolat a ochránit sebe i své okolí. Pedagogům preventivní program otvírá cestu k tomu, jak řešit vzniklou nepředvídatelnou situaci.

Materiály doplňující preventivní program:

- Školní program proti šikanování a kyberšikanování, Krizový plán postupu při zjištění šikany a kyberšikany ve škole
- Krizový plán pro žáka s PAS
- Krizový plán při výskytu dalšího rizikového chování (záškoláctví, návykové látky, poruchy příjmu potravy, rasismu, extremismu a xenofobie, sebepoškozování, ozbrojeného útoku)
- Psychická krize, duševní onemocnění žáka, Krizový plán



Zřizovatel: Středočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

DŮLEŽITÉ INSTITUCE, KONTAKTY A VÝCHODISKA REVENTIVNÍHO PROGRAMU

- **PIS Policie ČR Kutná Hora**, Na Náměstí 419, 284 01 Kutná Hora, Preventivní programy pro školy, tel: 974 875 207-8
- **Městská policie**, tel: 158
- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje**, pracoviště Kutná Hora, Jakubská 83, tel: 327 311 362 (PhDr. Skalníková, PhDr. Blahová, Bc. Martina Šebková – koordinátor tel: 257 280314) pppkh@mybox.cz
- **K-centrum Kolín**, Kutnohorská 17, 280 00 Kolín, tel: 321 715 004, 777 847 071, 777 650 030
- **Prostor Kolín**, Prostor.kolin@seznam.cz
- **Středisko výchovné péče**, Školní náměstí Chrudim 11, 537 01 Chrudim, tel: 469 623 786, svp.archa@tiscali.cz
- **Středisko výchovné péče Kolín**, tel: 321 718 555, 321 729 600
- **o.s. Povídej si Kutná Hora** (krizová intervence dospělým i dětem), tel: 327 511 111, 602 874 470, linkaduvery@kh.cz
- **Anabell- občanské sdružení**, posta@anabel.cz
- **Linka bezpečí**, tel: 800 155 555
- **Nemocnice Čáslav**, tel: 327 305 111
- **Mudr. Hromadová**, dětská psychiatrie, tel: 321 721 412
- **Mudr. Šulcová**, dětská neurologie, tel: 327 512 177
- **Městský úřad Čáslav, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, p. Šíma**, tel: 739 356 004, 327 300 137
- **Linka Vzkaz domů**, tel: 800 111 113
- **Rodinná poradna Kutná Hora**, tel: 327 512 452
- **Hasičský záchranný sbor, HZS Čáslav**, tel: 950 876 011



Zřizovatel: Středočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace

se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

- **Krajský úřad SK, Krajský koordinátor prevence** – www.stredocech.cz, www.kr-stredocesky.cz
- **Ing. Pavla Hemerková**, Krajský školský koordinátor prevence, tel: 257 280 314

Východiska preventivního programu předcházení školní neúspěšnosti

Pro vypracování Preventivního programu předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování v naší škole byla využita tato východiska:

- Zákon č. 178/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými návykovými látkami 379/2005 Sb.
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Akční plán realizace národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Metodický pokyn Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje 1/2019
- Vyhláška č. 197/2016, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25 884/2003-24
- Věstník MŠMT č. 11/2003



Zřizovatel: Středočeský kraj,

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV,
příspěvková organizace
se sídlem Husova 526/15, Čáslav - Nové Město, 286 01 Čáslav

**PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách, školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, aktualizované přílohy 2022 alkohol, návykové látky, tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
- Evropská směrnice GDPR
- Kompas – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků (s upravenými výstupy pro žáky s mentálním postižením)

Zpracovala: Mgr. Petra Němcová



Zřizovatel: Středočeský kraj,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
tel.: 327 312 833
e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz