



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2021/2022



Ředitelka Základní škola Čáslav, příspěvková organizace, Husova 526/15(dále jen škola)

předkládá

**v souladu s ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 31.08. 2022

Projednáno na pedagogické radě dne: 30.08. 2022

Vypracovala: Mgr. Bc. Marika Jelínková

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

1	Základní údaje o škole	8
2	Charakteristika školy.....	9
2.1	Struktura řízení	12
2.2	Vzdělávací programy školy	12
	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:	12
2.3	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	13
	Edukace	13
	Výchova.....	13
	Vzdělávání.....	13
2.4	Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)	13
3	Školy a školská zařízení – členění.....	14
4	Souhrnné údaje o dětech/žácích	15
4.1	Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	15
4.2	Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:	16
5	Údaje o přijímání dětí/žáků do školy.....	18
6	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	19
7	Chování žáků.....	20
8	Absolventi a jejich další uplatnění	20
9	Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	21
10	Jazykové vzdělávání na škole.....	21
11	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	22
12	Údaje o pracovnících školy	23
13	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	26
13.1	DVPP ve školním roce 2021/2022	27
13.2	Vyhodnocení plánu dvpp za školní rok 2021/2022	31
14	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	32
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	33
15.1	Sportovní činnost.....	33
15.2	Aktivity z oblasti enviromentální výchovy	34
	Den stromů	36
	Mezinárodní den ptactva.....	37
	Projektový den „Krmíme zvířátka v zimě“	38
15.3	Aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.....	39
	Rizikové trávení volného času, práce s emocemi“ (6 a 7.ročník)	40
	Adaptační den pro naše žáky	41
	Projektový den „Vlak prevence pro žáky 2. stupně“	42
	Den bezpečnosti	43
	Projektový den „Proč neubližovat druhým“	43

15.4	Zájmová činnost organizovaná školou	44
	Kroužek anglického jazyka	44
	Čtyřnohé hrátky s dětmi	44
15.5	Mimoškolní aktivity	46
	Školní výlet na zámek Žleby	46
	Exkurze HZS Čáslav.....	46
	Kulturní akce	47
	Programy a projekty	47
15.6	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	49
	Den otevřených dveří	49
15.7	Dopravní výchova	50
	Cesta do školy	50
	Vzpoura úrazům.....	50
	Školou chodí Mikuláš	51
	Advent.....	51
	Šetři a neplýtvej	51
	Krmíme zvířátka v zimě.....	51
	Čteme ve škole.....	51
	Karneval ve škole	51
	Návštěva knihovny a beseda s žáky školy.....	52
	Ponožkový den aneb Světový den Downova syndromu	52
	Projektový den „Poznat znamená porozumět, aneb jak se žije s handicapem“	54
	Veselé zoubky	54
	Potravinová sbírka	55
	Den bláznivých účesů a převleků	55
16	Prezentace školy na veřejnosti.....	56
16.1	Spolupráce s rodiči.....	56
16.2	Spolupráce s policií ČR a městskou policií	56
16.3	Spolupráce s ostatními institucemi	57
16.4	Spolupráce s ostatními školami	58
16.5	Propagace práce školy	60
17	Školní parlament	61
18	Projekty a tematické dny	62
	Návštěva knihovny a beseda s žáky školy.....	62
	Projekt mezi námi	63
19	Zájmová činnost ve škole	65
20	Školní družina	66
21	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	69
22	Výchovné a kariérní poradenství	69
22.1	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	69
22.2	Výchovné poradenství	70

Spolupráce s třídními učiteli	70
Záškoláctví	70
Výchovná komise	70
Sociometrie – klima třídy	70
Prevence rizikového chování	70
V rámci preventivního působení na žáky byly zorganizovány tyto akce	71
23 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	72
Termín inspekční činnosti	72
Předmět inspekční činnosti	72
Závěry inspekce	72
Silné stránky	72
Slabé stránky školy	72
Doporučení pro zlepšení činnosti školy	72
Opatření přijatá ředitelkou školy na základě zjištění inspekce	73
24 Další činnost školy	74
24.1 Školská rada (ŠR)	74
24.2 Školní parlament	75
25 Závěr	76
25.1 Školní rok 2021/2022 přinesl tyto změny:	76
25.2 Zhodnocení školního roku 2021/22	77
Materiálně technické podmínky	77
Výchovně vzdělávací proces	77
Zájmová činnost žáků	77
Akce pro děti během školního roku	78
Vize a cíle	78
26 Seznam příloh	81
26.1 PŘÍLOHA 1	82
26.2 PŘÍLOHA 2	83
26.3 PŘÍLOHA 3	90
26.4 PŘÍLOHA 4	92





1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola je zřízena podle § 16 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Název zařízení: **Základní škola Čáslav, příspěvková organizace**

Sídlo: **Husova 526/15, 286 01 Čáslav**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČ: **708 36 205**

IZO: **600 021 769**

Objekt: **10 509**

Web: **www.zscaslav-husova.cz**

Zřizovatel: **KÚSK, Zborovská 11, 150 21 Praha 5**

Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Marika Jelínková**

tel: 327 312 833, mob: 725 434 512

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

Zástupce ředitelky školy: **Mgr. Lenka Tajčovská**

tel: 327 312 833, mob. 722 932 923

e-mail: lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz

Školská rada:

Zastoupení:	Jméno:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Bc. Miroslava Hebrová
Za pedagogické pracovníky Základní školy Čáslav, Husova 526/15	Mgr. Jana Čapková
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Petra Škodáková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 12. 02. 2020
(RVP 79-01-B01, Základní škola speciální, denní forma vzdělávání)

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- 1) Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 zákona č. 561/2004 Sb. V platném znění a prováděcími předpisy.
- 2) Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školního zařízení je vymezen §118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost není.

- Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny	7 kmenových tříd
Odborné pracovny	Gymnastický sál, učebna PC, učebna HV, dílny, kuchyňka, ŠD, čítárna, pracovna VV, pracovna PČ, interaktivní učebna,
Odpočinkový prostor	Vnitřní venkovní plocha školy, relaxační místnost, hrací koutky na chodbách školy, sál pro stolní tenis.
Dílny	V suterénu školy
Žákovský nábytek	Nutné postupně obnovovat
Vybavení učebními pomůckami a učebními texty	Učebnice vyhovují, učitelé připravují pracovní listy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Nutné obnovit.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Pomůcky se postupně obnovují
Vybavení školy audiovizuálními a výpočetní technikou	VT je nutné modernizovat. Interaktivní tabule 1 ks
Investiční rozvoj-plán	Investice do výukového softwaru v počítačové učebně, nákup učebních pomůcek, nákup žakovského nábytku, výmalba 1. NP školy, výměna schodišťových dveří školy.

ZŠ Čáslav je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nachází se ve starší velké budově nedaleko vlakového nádraží v Čáslavi. Škola má kapacitu pro 60 žáků základní školy. Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 7 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílny, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu, gymnastický sál, učebna s interaktivní tabulí. Součástí budovy školy je vnitřní venkovní plocha, která slouží k relaxaci dětí a je využívána při pracovních činnostech v rámci výuky. Budova je ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Ve škole není bezbariérový přístup.

Ve škole probíhá pravidelná canisterapie pod vedením Mgr. et Bc. Nikoly Adelaidy Řandové, která má příznivý vliv na psychický stav žáků a celkové klima školy.



O vzhled školy a vnitřní vzhled učeben pro výuku jsou *dostačující*, učebny *odpovídají hygienickým požadavkům*. Na prvním stupni žáci využívají při vyučování a o přestávkách k relaxaci kobercovou část, která je součástí třídy. K dispozici je

relaxační místnost a hrací koutky na chodbě školy. V přízemí školy se nachází gymnastický sál, místnost pro stolní tenis a školní kuchyňka, školní dílny jsou v suterénu budovy. V prvním patře je umístěna pracovna PC, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu a učebna s interaktivní tabulí. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny. Školní žákovská čítárna je umístěna ve třetím patře. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, městské hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na atletický stadion v lokalitě Vodranty Čáslav. Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna také kopírka, laserová tiskárna a PC, které jsou zapojeny do školní sítě. Pedagogové mají volný přístup na Internet, používají tiskárnu i kopírku a mají k dispozici notebooky. Po technické stránce je škola vybavena učebnou dílnou a školní kuchyňkou. Školní kuchyň využívána při praktické výuce a v rámci zájmových aktivit školy. V rámci rekonstrukce je nutná výmalba 1NP školy a výměna schodišťových dveří v budově školy.

Technický stav budovy odpovídá stáří budovy. Probíhají opravy, které vyplývají z běžného opotřebování objektu. Opravy provedené v tomto školním roce:

- Sanační práce v budově školy-suterénní prostory školy
- Výmalba 2.NP budovy školy
- Výškové čištění okapů na budově školy
- Revitalizace zahradní plochy školy



2.1 Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, které je podřízena její statutární zástupkyně. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří pět učitelů (tři z prvního a dva z druhého stupně), vychovatelka ŠD a tři asistenti pedagoga. Pracovníky úklidu vede zástupkyně ředitelky školy ve spolupráci se školníkem.

2.2 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
KOMPAS 2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1.- 9..roč.
KOMPAS-ZŠS ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO OBOR VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	1.- 10.roč.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- ŠVP je v souladu s rozsahem a obsahem výuky a s učebními osnovami
- ŠVP obsahuje formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie
- V rámci ŠVP probíhá vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
- ŠVP umožňuje vytvořit podmínky pro změny a zlepšení práce školy, pro rozvoj tvořivosti učitelů i žáků a vytváření společné pracovní atmosféry
- Cíle ŠVP stanoveny jednotně pro celou školu a jsou závazné pro všechny vyučující

2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Edukace

- připravit žáky na sociální role
- rozvíjet fyzické i duševní, psychické kvality jedince – vědomosti, dovednosti, návyky, schopnosti, postoje, potřeby, zájmy

Výchova

- rozumová → jazyková, ekologická
- pracovní → návyky a dovednosti
- mravní → mravní, právní, multikulturní
- estetická → kulturní
- tělesná → zdravotní, pohybová
- další → dopravní aj.

Vzdělávání

- proces směřující primárně k rozvoji jedincových:
- vědomostí (představy, pojmy, názvy)
- dovedností, návyků (motorické, intelektuální)

schopností (motorické, intelektuální)

2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)

Naše škola se v důsledku legislativních změn (zánik vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a její nahrazení zcela novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) stala školou samostatně zřízenou dle § 16/9 Školského zákona. Žáci se zde vzdělávají podle RVP ZV a zároveň s podpůrným opatřením individuálního vzdělávacího plánu.

Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentální retardací. Má dlouholetou historii, od roku 1923 byla škola pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

- Od roku 2020 škola nabízí vzdělávání žáků podle ŠVP pro obor vzdělání
základní škola speciální

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	102238073	60	37		
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2021/2022.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001214/0	14/0	14/0	0/0	0,58/0
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

4 SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	37	5	7,4
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	14/0	1/0	14/0

4.1 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podpůrná opatření školy zahrnují:

- posílení personálního zajištění vzdělávání – asistent pedagoga
- poradenskou pomoc a podporu školy a školského poradenského zařízení
- úpravu hodnocení, forem a metod vzdělávání
- přizpůsobení podmínek přijímání a ukončování vzdělávání
- výuku předmětů speciálně pedagogické péče
- dodatečnou speciálně pedagogickou nebo pedagogickou intervenci
- využití alternativních forem komunikace, kompenzačních pomůcek a prodloužení délky vzdělávání
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- snížení počtu žáků ve třídě

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle vzdělávacích programů základní školy Kompas, s přizpůsobením podmínek vzdělávání a s využíváním podpůrných opatření. Žáci se závažným mentálním postižením se vzdělávají podle upraveného vzdělávacího programu, který reflektuje vzdělávací potřeby těchto žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně škola poskytuje bez doporučení školského poradenského zařízení. Není vyžadován ani informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně doporučuje školské poradenské zařízení – pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum – na základě odborného posouzení vzdělávacích potřeb žáka. K zjištění potřeby 2. až 5. stupně podpůrných opatření a k jejich poskytování je nutný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně 2 až 5 mohou požádat ředitelku školy o možnost vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu.

Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Vychází ze školního vzdělávacího programu a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice. Stanoví cíle vzdělávání konkrétního žáka, úpravy v organizaci a obsahu výuky, časové a obsahové rozvržení učiva, formu zadávání úkolů, způsob hodnocení a klasifikace a pedagogické postupy.

Základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami může trvat deset ročníků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří po splnění povinné školní docházky nezískali základní vzdělání, může ředitelka školy povolit pokračování v základním vzdělávání.

Asistent pedagoga je podpůrné opatření, které pomáhá začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávacího procesu a dění ve třídě a do mimoškolních aktivit. Podle pokynu učitele asistent ve třídě pracuje i s ostatními žáky třídy.

4.2 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Škola ve školním roce 2021/2022 nevzdělávala žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		31	4		
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Závažné vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		6	2		
- z toho hluchoslepí					
Závažné vývojové poruchy učení					
Závažné vývojové poruchy chování					
Poruchy autistického spektra					
Bez zdravotního postižení					

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	2			0
ZŠ speciální				

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021/2022:

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo přijato 11 žáků.

- 1.ročník 1 žák přestoupil z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
1 žákyně přestoupila, důvodem byla změna trvalého pobytu žákyně
- 2.ročník- přestup 3 žáků, důvodem byla změna trvalého pobytu rodiny
1. žákyně přestoupila z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
- 3.ročník- 1. žákyně přestoupila z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
4. ročník- 2 žáci přestoupili z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
6. ročník – 1 žákyně přestoupila z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
- 8.ročník- přestup 1 žákyně, důvodem byla změna trvalého pobytu rodiny

Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023:

4 žáci přijati do 1. ročníku ZŠ

1 žák přestupuje do 2. ročníku ZŠ

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

KÓD A NÁZEV OBORU	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	POČET PŘIJATÝCH	POČET NOVĚ OTEVŘENÝCH TŘÍD

5 ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2021/2022 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2021

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

6 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	38
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	29
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	182,17/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	228,17/0
Praktická škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 6

a) ve všech předmětech

b) pouze ve vybraných předmětech

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

- Uved'te údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

7 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	34	3	1
ZŠ speciální	6		
Praktická škola			

- Důvody pro snížení známek z chování: kázeňské přestupky, neomluvená absence
- Uskutečněná výchovná opatření: důtka ředitele školy, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele

8 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	4		1		3
ZŠ speciální				-	
Praktická škola		-	-		

- 2 žáci ukončili PŠD v 9. ročníku
- 2 žáci ukončili PŠD v 8. ročníku a nezískali základní vzdělání

Odchody žáků ze školy během školního roku:

1žák přestoupil na jinou školu, důvodem byla změna trvalého pobytu matky

Počet žáků, kteří přešli do běžných škol: 0

9 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022).

10 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
AJ	27	3
Nj	13	2

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Aj	1		1		
Nj	1		1		

Anglický jazyk a německý jazyk vyučují učitelky s pedagogickou kvalifikací, dvě učitelky Aj mají vykonanou závěrečnou zkoušku z akreditovaného vzdělávacího kurzu určeného pedagogickým pracovníkům. Anglický jazyk a německý jazyk je vyučován podle školního

vzdělávacího programu „Kompas“. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

11 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Hardware

Škola je vybavena jednou učebnou výpočetní techniky. K dispozici je zde deset PC stanic pro žáky a jedna stanice učitelská.

K výuce je rovněž možné využít interaktivní učebnu vybavenou v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Učebna byla využívána zejména pro výuku cizích jazyků a naukových předmětů.

K dispozici je mobilní počítačová učebna, která je vybavena 14 tablety a 7 notebooky (2x notebook ASUS X515FA-BQ052T , 14x repasovaný Apple i Pad 3, 5x repasovaný notebook).

Software

Výukové programy na CD jsou uloženy v kanceláři školy, využíváme programy firem Terasoft, Silcom Multimedia. Programy Terasoft se velmi osvědčily, vhodné je jejich využití ve spojení s interaktivní tabulí. Pro tisk vysvědčení a evidenci elektronické matriky používány programy firmy Dm Software Blansko. Pro nácvik ovládání PC bylo zpřístupněno několik freewarových her různé náročnosti. Někteří vyučující si vytváří vlastní prezentační programy v PowerPointu. Je využíván internet pro výuku některých předmětů.

Základní vybavení

Začátek školního roku.

- studovna PC: Windows 10 Professional , Windows XP - 2x, MS Office 2010 – 10x.
- ředitelna: Windows 10 Professional, MS Office 2010 – 2x
- sborovna: Windows 10 Professional, MS Office 2010 – 2x

Software z jiných zdrojů

- Nainstalovány programy firem Terasoft, Silcom Multimedia
- Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy dm Software s.r.o. Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení

- Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti

Využití SW, náročnost, vhodnost použití

Programy Terasoft

- Programy Terasoft se velmi osvědčily, vhodné je jejich využití ve spojení s interaktivní tabulí, nejvíce využívány programy Dětský koutek (1 – 5), Český jazyk (1,2), Přírodověda 1 – 5, Matematika pro prvňáčky, Matematika pro 1. – 4. ročník, Matematika 5, Poznáváme minulost – pravěk, Egypt

Ve sborovně školy mají učitelé k dispozici dvě PC stanice, multifunkční barevnou tiskárnu a černobílou tiskárnu.

Pedagogický personál je vybavený notebooky s dokovacími stanicemi. Čtyři učebny v 3NP opatřeny rozvody internetu a možností připojení do školního intranetu. Na všech žákovských i učitelských PC stanicích došlo k povýšení operačního systému na Windows10 Professional.

Ve školní síti jsou pro potřeby žáků a vyučujících nainstalovány výukové programy vhodné pro využití výuky českého jazyka, matematiky a naukových předmětů.

Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti

Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy dm Software s.r.o. Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení

12 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
14/12,01	4/2,12	11/10,49	10	3,53

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	4	3	2	2	50,36
z toho žen	1	1	4	3	2	2	50,36

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7			4	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1		1	5	4

Mgr. Blanka Doležalová, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.

Jana Mandíková, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.

Pavla Koubská, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na poloviční úvazek.

Počet absolventů PedF: –0

Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga: 3

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	32	27
Anglický jazyk	9	9
Německý jazyk	4	4
Matematika	24	21
Informatika	3	0
Prvouka	4	2
Přírodověda	4	4
Vlastivěda	4	2
Přírodopis	4	4
Zeměpis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Dějepis	4	4
Občanská výchova	2	2
Tělesná výchova	11	8
Výchova ke zdraví	1	1
Výtvarná výchova	7	7
Hudební výchova	6	4
Pracovní činnosti	15	13
Celkem	141	117

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Personální změny ve školním roce:

4.8.2021 ukončila pracovní poměr Mgr. Petra Šťastná, která vykonávala pracovní pozici učitelky.

4.8.2021 ukončila pracovní poměr Irena Kosová která vykonávala pracovní pozici vychovatelky ŠD.

1.9.2021 nastoupila na pracovní pozici vychovatelky ŠD Pavla Koubská.

1.9.2021 nastoupila na pracovní pozici učitelky v ZŠS Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová

13 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1**

Program CŽV - na výkon povolání

Název:

Vychovatelství

Certifikace:

Osvědčení o absolvování programu

Místo:

*Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta,
M. D. Rettigové 4, Praha 1, 116 39*

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1**

Program CŽV -specializační studium pro koordinátory ŠVP-Mgr. Čapková

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 72
- b) počet vícedenních akcí: 0
- c) samostudium, stanoveno na 12 dní za školní rok 2021/2022

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 11 340,00 Kč

13.1 DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



Název školení	Organizace školení	Pedagogičtí pracovníci školy	Termín
Můj svět-autismus	Profesní institut Jahodovka	Mgr. Iva Čermáková	30.09.2021
Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1.,2.,3.ročník	Miloš Novotný	Mgr. Iva Čermáková	14.10.2021
Management EVVO ve školách	RNDr. Milada Švecová	Mgr. Iva Čermáková	18.10.2021
Kompostování ve výuce v základních školách-webinář	Ekodomov-Tomáš Hodek	Mgr. Iva Čermáková	11.04.2022
Učíme se příběhem	Mgr. I. Poláková	Mgr. Iva Čermáková	10.03.2022

Jsem čtenář-čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku-webinář	Mgr. Miloš Novotný	Mgr. Iva Čermáková	15.03.2022 16.3.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované podle §16-webinář	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. Iva Čermáková	11.05.2022
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování-webinář	WOCABee-PhDr. J. Pišová	Mgr. Iva Čermáková	24.05.2022
Vykročte do 1. ročníku-webinář	Taktik	Mgr. Iva Čermáková	25.05.2022
Regionální kabinet informatiky	SPŠ Kutná Hora,	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	10.11.2021
Informační systém projektových záměrů-online	RSK	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	08.12.2021
Ochrana dětí ve virtuálním světě-webinář	PC STORM Academy- J. Ludvíková	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	16.12.2021
Setkání v rámci programu metodického centra digitálních kompetencí	SPŠ Kutná Hora, Ing. Procházka	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	09.02.2022
Setkání v rámci programu metodického centra digitálních kompetencí	SPŠ Kutná Hora	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	02.03.2022
Praktické nastavení rodičovské ochrany- webinar	PC STORM Academy-Lenka Smolíková	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	11.04.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované podle §16-webinář	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	27.04.2022
Setkání v rámci programu metodického centra digitálních kompetencí	Eduzměna	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	04.05.2022
Integrace ukrajinských žáků-webinář	MŠMT	Mgr. Bc. Marika Jelínková	23.08.2022
Porada ředitelů-online	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	07.06.2022
Informatika na 1. stupni	NPI-Kociánová Hana	Mgr. Bc. Marika Jelínková	28.06.2022
Informatika dle schváleného RVP ZV-webinář	Kubcová, Hauslerová, Vitoulová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	22.06.2022
Setkání členů Rady SK s řediteli příspěvkových organizací	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	01.06.2022
Distanční vzdělávání žáků se SVP-webinář	NPI-Ing.J uklová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	26.05.2022

Vykroče do 1. ročníku- webinář	Taktik	Mgr. Bc. Marika Jelínková	25.05.2022
Ov s Robertem Čapkem- webinář	Taktik- Robert Čapek	Mgr. Bc. Marika Jelínková	19.05.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované podle §16-webinář	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. Bc. Marika Jelínková	27.04.2022
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování- webinář	SYPO-Ing. Et Ing. Adámková	Mgr. Bc. Marika Jelínková	11.04.2022
Čtenářská gramotnost- webinář	Jitka Vyplašilová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	17.03.2022
Nový žák ve třídě-zaměřeno na ukrajinského žáka- webinář	Mgr. Rohová Jana	Mgr. Bc. Marika Jelínková	21.03.2022
Ov s Robertem Čapkem- webinář	Taktik-Robert Čapek	Mgr. Bc. Marika Jelínková	24.03.2022
Aplikace WocaBee- webinář	WOCABee-Ing. Ošvát Michal	Mgr. Bc. Marika Jelínková	31.03.2022
Máme nové ukrajinské spolužáky- webinář	PhDr. Jitka Gabašová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	28.03.2022
Česká robotika 2022	AV Media systém a.s.	Mgr. Bc. Marika Jelínková	22.02.2022
Projektové vyučování- webinář	Descartes, Jiří Hruška	Mgr. Bc. Marika Jelínková	02.12.2021
Nová SM o zadávání veřejných zakázek-online	KÚSK, Vladimír Kahánek	Mgr. Bc. Marika Jelínková	24.11.2021
Inventarizace pro vybrané účetní jednotky-online	Ing. Pavel Mucha	Mgr. Bc. Marika Jelínková	11.11.2021
Porada ředitelů krajských škol	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	20.10.2021 21.10.2021
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let	WOCABee	Mgr. Bc. Marika Jelínková	21.10.2021
Svět očima mravence	RNDr. Petr Ponížil Ph.D	Mgr. Bc. Marika Jelínková	13.10.2021
Duševní zdraví v nerovném světě	Mgr. Bc. Ivana Stará	Mgr. Bc. Marika Jelínková	12.10.2021
Konference ZAŽÍT PREVENCI 2021	Mgr. Milan Vácha	Mgr. Petra Němcová	9.11.2021 10.11.2021
Školní poradenské pracoviště na ZŠ- webinář	Mgr. Lucy Hemer	Mgr. Petra Němcová	22.03.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované podle §16-webinář	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. Petra Němcová	27.04.2022
Duševní zdraví v nerovném světě	Mgr. Bc. Ivana Stará	Mgr. Lenka Tajčovská	12.10.2021
Inventarizace pro vybrané účetní jednotky-online	Ing. Pavel Mucha	Mgr. Lenka Tajčovská	03.11.2021
Jak na zlobivého žáka, funkční	Mgr. Michal Prokeš	Mgr. Lenka Tajčovská	15.02.2022

analýza chování-webinář			
CARDMAKING-výroba přáníček-webinář	Michaela Svatošová	Mgr. Lenka Tajčovská	16.02.2022
Velký kurz velikonočního tvoření-online	Jan Diblíček	Mgr. Lenka Tajčovská	08.03.2021
Jak nevyhořet při práci se zlobivým žákem- webinar	Mgr. Alžběta Divišová	Mgr. Lenka Tajčovská	14.03.2022
Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky- webinar	Mgr. Michal Prokeš	Mgr. Lenka Tajčovská	16.03.2022
Nový žák ve třídě-zaměřeno na ukrajinského žáka- webinář	Mgr. Rohová Jana	Mgr. Lenka Tajčovská	21.03.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované podle §16-webinář	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. Lenka Tajčovská	11.05.2022
Zákon o pedagogických pracovnících	RESK education , Mgr. Šimáček	Mgr. Lenka Tajčovská	20.05.2022
Informatika dle schváleného RVP ZV-webinář	Kubcová, Hauslerová, Vitoulová	Mgr. Lenka Tajčovská	22.06.2022
Můj svět-autismus	Profesní institut Jahodovka	Jana Mandíková	30.09.2021
Učíme se příběhem	Mgr. I. Poláková	Jana Mandíková	10.03.2022
Hrajeme si v matematice- online	Descartes, Jarmila Novotná	Mgr. Jana Čapková	10.11.2021
Střední článek podpory	MAP Čáslavsko-Mgr. Lenka Šulanová	Mgr. Jana Čapková	30.11.2021
Projektové vyučování- webinář	Descartes, Jiří Hruška	Mgr. Jana Čapková	02.12.2021
Setkání v rámci programu metodického centra digitálních kompetencí	SPŠ Kutná Hora, Ing. Procházka	Mgr. Jana Čapková	09.02.2022
Setkání v rámci programu metodického centra digitálních kompetencí	SPŠ Kutná Hora	Mgr. Jana Čapková	02.03.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované podle §16-webinář	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. Jana Čapková	27.04.2022
Setkání v rámci programu metodického centra digitálních kompetencí	Eduzměna	Mgr. Jana Čapková	04.05.2022
Jak na novou informatiku podle revize RVP ZV pro I. a II. stupeň-webinář	Seminaria, Martina Ceková	Mgr. Jana Čapková	12.05.2022 16.05.2022
Schůzka s VP ZŠ a pracovníky PPP SK a pracovníky UP Kutná Hora	Mgr. A. Přechtěllová	Mgr. Lenka Šváblová	08.10.2021
Informatika dle schváleného RVP-ZV pro školy zřizované	NPI-Votavová Renata, Vitoulová Alžběta	Mgr. Lenka Šváblová	11.05.2022

podle §16-webinář			
Pracovní setkání VP s pracovníky PPP Kutná Hora	PPP Kutná Hora	Mgr. Lenka Švábová	27.05.2022
Informatika dle schváleného RVP ZV-webinář	Kubcová, Hauslerová, Vitoulová	Mgr. Lenka Švábová	22.06.2022
ŠD-online kulatý stůl	Irena Trojanová	Pavla Koubská	14.09.2021
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Mgr. Jaroslav Šejvl Ph.D.	Sborovna školy	25.04.2022
Exkurze do Dětského domova se školou v Býchorech	MAP Čáslavsko	Sborovna školy	23.05.2022

13.2 VYHODNOCENÍ PLÁNU DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zákon stanovuje pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Pojmy, které zákon používá – obnovení, upevnění, a doplnění kvalifikace odpovídá pojmu prohlubování kvalifikace podle příslušného ustanovení zákoníku práce § 230 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů. Zákon dále stanoví možnost účasti pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší kvalifikaci. V souladu s ustanovením § 231 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů se tímto zvýšením kvalifikace rozumí její získání nebo rozšíření směřující k výkonu metodologických a řídicích činností. Pedagogickým pracovníkům stanovují povinnost dalšího vzdělávání zákonné normy: 564/2004 Sb., Školský zákon ve znění pozdějších předpisů 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ředitelka školy další vzdělávání pedagogických pracovníků organizovala podle plánu dalšího vzdělávání. Při plánování DVPP vycházela z profesních potřeb jednotlivců a z vlastního hodnocení školy. Vlastní analýza potřeb a vnitřního klimatu školy vedla k naplánování společných vzdělávacích programů, přizpůsobených potřebám školy. Plán DVPP reagoval na aktuální požadavky vzdělávání pedagogických pracovníků a významně přispěl k rozvoji profesního růstu pedagogů. Plán DVPP umožňoval učitelům účastnit se odborných seminářů, kurzů, workshopů, vzájemných setkáních a tím prohlubovat svoji odbornou kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Při dalším vzdělávání bylo využíváno spolupráce center pro vzdělávání pedagogů, seminářů zaměřených na odbornost a zvyšování kvalifikace, výjezdních seminářů a vzájemných konzultací. Vzhledem ke kladeným požadavkům na vysokoškolské vzdělání i v našem oboru byla věnována dalšímu vzdělávání patřičná pozornost. Formy dalšího vzdělávání probíhaly na úrovni institucionálního vzdělávání, samostudia, seminářů zaměřených na odbornost a zvyšování kvalifikace.

Další formou vzdělávání pedagogů bylo samostudium. Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů v § 24 v odstavci 4 písm. b) odstavec

7, stanoví, že k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Volno k samostudiu jako forma DVPP byla využita v době prázdnin během školního roku nebo během omezení provozu školy.

Vzdělávací potřeby učitelů jsou v dnešní době náročnější vzhledem k požadavkům, které jsou na ně kladeny. Očekává se od nich vlastní koncepce a úsilí. Aby byli učitelé obecně schopni realizovat nové cíle vzdělávání, potřebují řadu nových předpokladů: potřebují získat nové dovednosti, chápat jiné hodnoty, uplatnit svoje postoje a schopnosti prostřednictvím dalšího vzdělávání.

14 ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Školení obsluhy tlakových nádob-získáno Osvědčení
- Školení obsluhy plynových zařízení-získáno Osvědčení
- Školení obsluhy elektrických zařízení-získáno Osvědčení

Inventarizace pro vybrané účetní jednotky-online	Ing. Pavel Mucha	Bc. Jiřina Kožená	03.11.2021
Závěr roku v účetnictví PO	Ing. Ivana Netoušková	Bc. Jiřina Kožená	23.11.2021

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 1500Kč

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 SPORTOVNÍ ČINNOST

V rámci nabídky aktivit školní družiny byl jeden den v týdnu určený hudebně pohybové aktivitě, kde děti hrály hudebně pohybové hry pod vedením paní vychovatelky Koubské. Děti si vyzkoušely prvky jógy, kterými si protáhly celé tělo a učily se pracovat s dechem. Návuk pohybových básní a poslech hudby navodil v prostorách družiny příjemnou atmosféru.

Cvičení v přírodě, které přispívá ke zlepšení kondice dětí, a tím i k udržení a rozvoji jejich zdatnosti.



15.2 AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny.

NÁZEV PROGRAMU	TERMÍN KONÁNÍ
<i>Den stromů pro 1. stupeň</i>	7.10.2021
<i>Krmíme zvířátka v zimě</i>	07.01.2022
<i>Den ptactva</i>	01.04.2022
<i>Den včel</i>	19.05.2022
<i>Cvičení v přírodě</i>	29.04.2022
<i>Projekt recyklohraní</i>	během školního roku 2021/2022
<i>Projekt sbírej toner</i>	během školního roku 2021/2022





Den stromů

Dne 7. října se konal projektový den ve znamení stromů a lesů. Pro první stupeň byl totiž připraven projektový den ke Dni stromů. Žáci se během dne dozvěděli spoustu mnohdy nových informací o jednotlivých druzích stromů, jak roste les, jaké máme památné stromy a jiné informace o přírodě.



Mezinárodní den ptactva

Tento projektový den se konal 1.dubna 2022 v rámci ochrany užitečného ptactva a žáky upozorňoval na nebezpečí, která ohrožují ptáky na celém světě .



Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Zřizovatel: Středočeský kraj,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

www.zscaslav-husova.cz

Projektový den „Krmíme zvířátka v zimě“



Žáci se dozvěděli v rámci projektového dne, že zima je pro většinu zvířat v lese zkouška přežití. Myslivci krmelce a krmítka pravidelně doplňují, ale v tento projektový den jsme pomohli i my.



15.3 AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervencí, jejichž cílem je zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování. V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s neziskovou společností Semiramis z.ú. a Calliditas.

NÁZEV PROGRAMU	TERMÍN KONÁNÍ
SEMIRAMIS HK, rizikové trávení volného času, práce s emocemi (4 bloky)	7.10.2021 12.10.2021
CALLIDITAS Kyberbezpečnost	odloženo
„Adaptační dopoledne pro žáky č.1, č.	02.09, 03.09 2021
Dopravní výchova, bezpečná cesta do školy	13.09.2021
Bezpečné trávení volného času	22.09.2021
Dopravní výchova, jízdní kolo, koloběžka, vybavení	12.10.2022
SEMIRAMIS vztahy v kolektivu a prevence šikany	21.10.2021
Vzpoura úrazům	25.10.2021
Za život bez tabáku	16.11.2021
Bezpečné chování v zimním období	18.01.2022
Dopravní výchova, základní pravidla jízdy na kole a koloběžce	11.03.2022
Cvičný poplach	19.04.2022
Den Bezpečnosti	21.04.2022
Policie ČR, prevence agresivity	06.05.2022
Vlak prevence	09.05.2022
Semiramis, okamžitá intervence na žádost školy, Proč neubližovat druhým	19.05.2022
Školní výlet Žleby	02.06.2022
Exkurze do hasičské stanice v Čáslavi	06.06.2022
Sociometrické šetření Moje třída	červen 2022

Rizikové trávení volného času, práce s emocemi“ (6. a 7.ročník)

Tohoto projektového dne se zúčastnili pracovníci společnosti Semiramis a 6. a 7. ročník školy. Všichni společně komunikovali, spolupracovali a plnili si své úkoly. Účastníci si povídali o aktivním trávení volného času a společně řešili úkoly.



Adaptační den pro naše žáky

Začátek letošního školního roku se neobešel bez tradičních adaptačních dnů. Cílem bylo vzájemné poznání žáků, zmapování a rozvoj přátelských vztahů nejen mezi samotnými žáky, ale i vůči třídnímu učiteli. Projektový dny se velmi vydařily a do školního roku 2021/2022 přejeme úspěšnou školní docházku a prima třídní kolektiv.



Projektový den „Vlak prevence pro žáky 2. stupně“

V pondělí dne 9. května na vlakovém nádraží v Čáslavi měli žáci základních škol možnost nastoupit do ojedinělé vlakové soupravy Revolution Train. V tomto čase se tak stali součástí preventivního programu, který se zážitkovou formou věnuje drogové problematice, a to jak v oblasti užívání nelegálních návykových látek, tak i těch povolených – alkoholu a nikotinu. Cílem bylo prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů maximálně zapůsobit na osobnost návštěvníka vlaku a efektivním způsobem tak ovlivnit jeho pohled na legální i nelegální návykové látky.



Den bezpečnosti

Ve čtvrtek 21. dubna se uskutečnil Den bezpečnosti, kde se žáci seznámili s prací Policie ČR, HZS a ZZS.



Projektový den „Proč neubližovat druhým“

Společnost Semiramis nám připravila dopoledne zaměřené na mezilidské vztahy ve třídě a ve škole. Cílem projektového dne bylo sebezpoznání a zároveň hlubší porozumění a poznání svých spolužáků. Je důležité, aby děti poznaly lépe samy sebe a zároveň poznaly lépe své kamarády.



15.4 ZÁJMOVÁ ČINNOST ORGANIZOVANÁ ŠKOLOU

Kroužek anglického jazyka

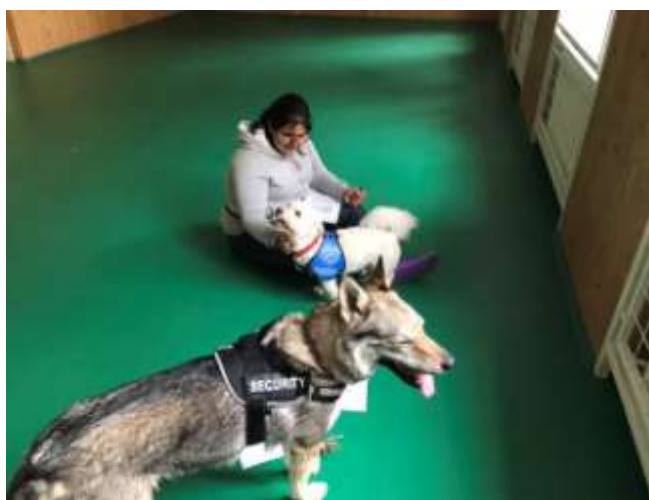


Tento kroužek probíhal jednou týdně pod vedením Ireny Kosové. Žáci si zábavnou formou procvičovali získané vědomosti z hodin anglického jazyka.



Čtyřnohé hrátky s dětmi

Kroužek probíhal 1x měsíčně pod vedením Mgr. et Bc. Nikoly Adelaidy Řandové a žáci se společně se psím kamarádem vydávali na přírodovědné a vlastivědné vycházky do přírody.





15.5



Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Zřizovatel: Středočeský kraj,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

www.zscaslav-husova.cz

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Školní výlet na zámek Žleby



V úterý 2. června žáci 1. stupně navštívili zámek Žleby a v rámci Mezinárodního dne dětí byly pro děti připraveny zábavné úkoly. Výlet se žákům velice líbil.



Exkurze HZS Čáslav



6. června navštívili žáci školy HZS v Čáslavi. Žáci se seznámili s fungováním integrovaného záchranného systému a hlavně s prací hasičů při dopravních nehodách. Velice děkujeme členům HZS Čáslav za precizně připravenou exkurzi, která měla u žáků velký úspěch a věříme, že si děti všechny důležité věci zapamatovaly.



Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Zřizovatel: Středočeský kraj,
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

www.zscaslav-husova.cz

Kulturní akce

Filmová projekce filmu
Madagaskar



Programy a projekty

I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EU, MŠMT-Rozhodnutí č.2393/2022-3	NPO-prevence digitální propasti	50 000,-Kč	Nákup 14 kusů repasovaných Apple i Pad3 a 2 notebooků ASUS X515FA-BQQ052T	Pořízení mobilních digitálních technologií s cílem vytvořit mobilní počítačovou učebnu, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.
EU, MŠMT	NPO-Doučování žáků škol Září-prosinec2021	16 310,00Kč	Průběžné individuální doučování žáků	Podpora žákům s málo podnětným domácím prostředím a zlepšení výsledků vzdělávání.
MŠMT,EU-Rozhodnutí č.1899/2022-3	NPO-Doučování žáků škol leden-srpen 2022	18 850,00Kč	Průběžné individuální doučování žáků	Podpora žákům s málo podnětným domácím prostředím a zlepšení výsledků vzdělávání.
KÚSK	Primární prevence	6000,-Kč	Společnost Semiramis zrealizovala aktivity v oblasti specifické primární prevence	Preventivní programy jsou prováděny kvalitně, efektivně a mají pozitivní vliv na žáky školy
MPSV, EU	Obědy do škol IV.	43 659,-Kč	Zajištění pravidelných obědů, zapojení dětí do kolektivu,	Dětem ve vážné sociální nouzi byla zajištěna pravidelná kvalitní strava a byly

			prevence celoživotní stigmatizace	podporovány zdravé stravovací návyky.
KÚSK	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Finanční zdroje KÚSK	Mgr. Jaroslav Šejvl Ph.D. lektoroval školení pro sborovnu školy a učitelé získali odborné informace v právních náležitostech rizikového chování žáků.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti právních vztahů.
„Školní projekt „EU a ČR	Mléko do škol	321,80Kč na žáka za školní rok	Pravidelná distribuce mléka a mléčných výrobků	Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace a zlepšení stravovacích návyků dětí.
„Školní projekt „EU a ČR	Ovoce a zelenina do škol	Měsíční limit 28,00Kč na žáka	Pravidelná distribuce ovoce a zeleniny	Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací.

15.6 AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří poskytuje široké veřejnosti přístup do budovy, kam by se běžně nedostala. Dne 22.06.,2022 se uskutečnil Den otevřených dveří v naší škole.



15.7 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Cesta do školy

Projektový den zaměřený na dopravní výchovu se konal 13. září 2021.

Celé dopoledne bylo věnováno praktickému nácviku, jak se správně chovat při cestě do školy.



Vzpoura úrazům

Projekt Vzpoura úrazům usiluje o prevenci dětí pořádáním edukačních setkání s hendikepovanými pracovníky VZP ČR.



Školou chodí Mikuláš

Dne 4. 12. 2021 prošel prvním stupněm naší školy svatý Mikuláš s andělským doprovodem. Všechny děti podaroval mikulášskou nadílkou.

Advent

Příchod adventu přinesl do školy nemalé dění. Stromeček, ozdoby, čerti, koledy, ale i spousta dalšího nám zpřijemňuje to netrpělivé čekání na Vánoce.

Šetři a neplýtvej

Žáci si ujasnili hodnotu potravin, v rámci projektové hodiny žáci uváděli, které potraviny potřebujeme k životu a uvědomili si, že potravinami nesmíme plýtvat.

Krmíme zvířátka v zimě

Cílem projektu bylo probudit v dětech zájem o přírodu, o všechno živé a vést žáky k odpovědnému chování.

Čteme ve škole

Tento projektový den proběhl na naší škole napříč ročníky a byl zaměřený na rozvoj čtenářských dovedností. Děti si představily své donesené knihy, společně z nich četly, diskutovaly, plnily zadané úkoly a závěrem hodnotily spolupráci. Kromě vzájemné inspirace, snahy o spolupráci, pomoc, komunikaci a čtenářských zážitků byly výstupem tematicky zaměřené pracovní listy.

Karneval ve škole

Jako mávnutím kouzelného proutku se naše škola proměnila v pohádkovou říši plnou nadpřirozených bytostí, oblíbených filmových a reálných hrdinů. Mohli jsme vidět čarodějnici, čerta, policistu, vojáka, batmana, Sněhurku a spoustu různých zvířátek.



Návštěva knihovny a beseda s žáky školy

16.března 2022 navštívili žáci naší školy Městskou knihovnu v Čáslavi, kde se dozvěděli jaké knihy tu naleznou, jak mají knihy vyhledat a jak se do knihovny přihlásit. Děti si prohlédly knihy a odnesly si knihu domů jako dárek.



Ponožkový den aneb Světový den Downova syndromu

1březen je Světový den Downova syndromu. Naše škola se připojila tím, že jsme si všichni vzali každou ponožku jinou. Ponožky svým tvarem připomínají chromozóm, které způsobuje genetické postižení.



Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
tel.: 327 312 833

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

www.zscaslav-husova.cz



Projektový den „Poznat znamená porozumět, aneb jak se žije s handicapem“

Tento projektový den přiblížil dětem a učitelům svět lidí s postižením zraku, sluchu a hybnosti – jejich běžné denní povinnosti, starosti, ale i radosti.



Veselé zoubky

Preventivní hodina zaměřená na správnou zubní hygienu a hygienické návyky. Dm drogerie market s.r.o. dodala barevné zubní kartáčky, zubní pasty, přesýpací hodiny a učitelé připravený počítačový program pro výuku.



Potravinová sbírka

Naše škola se zapojila do potravinové sbírky, která byla vyhlášena na dny 19. a 20. listopadu 2021 nákupem potravin a vložení do nákupního košíku v Kauflandu a Lidl a tím jsme mohli lidem, kteří mají nedostatek finančních prostředků.



Den bláznivých účesů a převleků

Dne 23. 5. 2022 proběhl v naší škole bláznivý den s bláznivými účesy a převleky. Tento den byl naplánován školním parlamentem a přinesl do naší školy dobrou náladu a smích.



16 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

16.1 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pro nás partneři, se kterými se společně podílíme nejen na vzdělávání, ale také výchově jejich dětí, jež je založená na společných principech a hodnotách. Jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Pro naši školu je důležitá otevřená komunikace, proto se rodiče k práci školy mohou kdykoli vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Školské rady, tak osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- ❖ Pravidelné pozvánky na třídní schůzky -seznámení se školním řádem, školními akcemi
 1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – listopad 2021
Konec 1. pololetí – 25. 1. 2022
 3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – duben. 2022
- ❖ V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- ❖ Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- ❖ Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- ❖ Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

16.2 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR A MĚSTSKOU POLICIÍ

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

16.3 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Čáslav, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.

Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora

- ❖ Služeb poradny využívají učitelé 1. i 2. stupně při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciálně pedagogické centrum Kolín

- ❖ Konzultace o žácích
- ❖ individuální pohovory s rodiči i žáky

OSPOD Čáslav

- ❖ Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.

Městská nemocnice Čáslav

- ❖ Žáci školy navštěvují geriatrické oddělení s připraveným programem pro seniory.

Domov pro seniory ve Filipově

- ❖ Žáci školy navštěvují domov s připraveným programem pro seniory.
- ❖ Senioři přijali pozvání na vánoční besídku ve škole.

Domov Barbora Kutná Hora

- ❖ Klienti se zdravotním postižením navštívili školu, kde pro ně žáci připravili zážitkový program.

Městská knihovna Čáslav

- ❖ Připravuje pro žáky programy formou zážitkové pedagogiky, v knihovně jsou vystaveny práce žáků naší školy.



MAP Čáslav

- ❖ Vedení školy a učitelé jsou zapojeni do projektu MAP Čáslav.
- ❖ Divadelní regionální soutěž škol.

Nakladatelství Nová škola

Spolupráce v zastoupení Mgr. Čermákové s Mgr. Milošem Novotným při vydání učebnice prvouky a čítanky pro žáky se SVP.

16.4 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ŠKOLAMI

Kulturní akce, příprava devátých ročníků na budoucí povolání, besedy, setkávání.

- ❖ Gymnázium Čáslav
- ❖ SOŠPg Čáslav
- ❖ ZŠ a PŠ Kutná Hora
- ❖ SOU Čáslav
- ❖ SOU Kutná Hora

Návštěva žáků ze ZŠ Diakonie Čáslav

Žákům jsme připravili hravé úkoly, které jsme celé dopoledne řešili společně.



16.5 PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

- ❖ Webové stránky školy (Mgr. Jana Čapková, www.zscaslav-husova.cz)
- ❖ Pravidelně je vydáván školní časopis
- ❖ Fotodokumentace výrobků z pracovního vyučování a z akcí školy
- ❖ Fotodokumentace ze školních aktivit a projektů, která je umístěna v Městské knihovně Čáslav a na Městském úřadě Čáslav
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Články ze života školy v regionálních novinách
- ❖ Vystoupení žáků v sociálních pobytových službách.
- ❖ Zapojení do regionální divadelní přehlídky škol.



17 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé třídy.



18 PROJEKTY A TEMATICKÉ DNY

Návštěva knihovny a beseda s žáky školy

16.března 2022 navštívili žáci naší školy Městskou knihovnu v Čáslavi, kde se dozvěděli jaké knihy tu naleznou, jak mají knihy vyhledat a jak se do knihovny přihlásit. Děti si prohlédly knihy a odnesly si knihu domů jako dárek.



PROJEKT MEZI NÁMI

Škola je zapojena do projektu, který zmírňuje sociální izolaci seniorů žijících v seniorských zařízeních a pomáhá jejich aktivnímu zapojení do života formou pravidelných setkávání s žáky školy.





19 ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Ve školním roce žáci mohli navštěvovat v rámci činnosti ŠD níže nabízené zájmové aktivity.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Přírodopisné činnosti	Pavla Koubská	14
Šikovné ruce	Pavla Koubská, Jana Mandíková	14
Hudebně pohybové činnosti	Pavla Koubská	14
Kroužek literárně dramatický	Mgr. Blanka Doležalová	14
Sportovní kroužek	Jana Mandíková	14
Čtyřnohé hrátky se psem	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	12
Kroužek anglického jazyka	Irena Kosová	10



20 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno jedno oddělení ŠD a bylo zcela naplněno. Kapacita školní družiny je 14 žáků, věková hranice 1. - 5. ročník k pravidelné docházce. V průběhu školního roku byla pro velký zájem udělena škole výjimka a kapacita byla navýšena na celkový počet 16 žáků.

Školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Děti přichází do ŠD po vyučování. Zde jsou vedeny k slušnému chování ke spolužákům i vyučujícím, k pomoci mladším dětem, slušnému vystupování ve ŠJ a na veřejnosti a vzájemné spolupráci.

Stravování je řešeno ve školní jídelně na náměstí v Čáslavi, kam děti denně docházejí na oběd. Při přesunu do školní jídelny jsou vedeny k utužování pravidel bezpečného chování při pohybu ve městě a v jídelně se zdokonalují ve správném stolování. Dbáme na osvojení si správných stravovacích návyků, zvýšené hygieny, manipulaci s příborem i pravidlech slušného chování. Děti do jídla nenutíme, zkoušíme cestu motivace a doporučení, alespoň ochutnat, což se velice osvědčilo a děti tak objevily nová jídla, která jim chutnají.

Děti jsou pod neustálým dohledem vychovatelky ŠD a asistentek. Některé děti odcházejí domů samostatně (písemný souhlas rodičů), jiné si vyzvedávají rodiče nebo starší sourozenci. Snažíme se vyjít vstříc rodičům dětí, které dojíždějí a přizpůsobujeme program školní družiny tak, aby nenastal problém s dopravním spojením a děti se dostaly včas domů.

ŠD je využívána jako herní a zájmově - pracovní místnost. Děti si zde mohou hrát s různými hračkami, mají možnost rozvíjet své dovednosti při různých činnostech. Snažíme se nenásilnou formou podporovat u dětí jejich psychický, fyzický i sociální rozvoj. Cílem je posílení žáků v oblasti kognitivní (vzdělávací), afektivní (postojové), a psychomotorické (pohybové). Respektujeme individualitu každého dítě a s tímto přístupem s ním pracujeme. Dáváme prostor pro rekreaci, regeneraci, rozvoj představivosti, fantazie a samostatného myšlení. Snažíme se být dětem dobrými průvodci, jít příkladem a předvídat či předcházet nežádoucímu chování.

Pro rozvoj motoriky jsou dětem k dispozici rozmanité stavebnice (Lego, Cheva, Merkur). Velice často a rády hrají společenské hry (Člověče, Prší, Activity, Tik Tak Bum! apod.). Pro rozvoj dětí v oblasti sociální, jsou jim k dispozici hračky, které velice rády využívají při hraní rolí (kuchyňka s nádobím, panenky, kočárek...). Velice oblíbenou součástí se stala Albi tužka a zapůjčené knihy k ní (Zpívánky, Můj svět, Dinosauři, Hravé učení...). Děti si brzy osvojily manipulaci s tužkou a zvědavě zkoumají, co všechno dokáže.

Důsledně dbáme na dodržování základních pravidel chování, děti jsou vedeny k pořádku, ukázněnosti a slušnému chování, přičemž se ale snažíme respektovat jeden druhého. Velice se osvědčilo zavedení komunitního kroužku, který pravidelně svoláváme. Dle daných pravidel má každý možnost vyjádřit svůj názor k zásadním věcem, či má prostor sdělit nám své zážitky, myšlenky, sny. Každému měsíci školního roku náleží tematická básnička s ukazováním, kterou společně cvičíme.

I v letošním školním roce byly žákům nabídnuty aktivity po skončení vyučování. Zájmové činnosti při školní družině byly sestaveny tak, aby nabídly pestrou paletu zájmů a každý si mohl vybrat. Tyto odpolední aktivity si zvolili i žáci starších ročníků, kteří byli přijati k zájmovým činnostem při školní družině. Vznikaly tak homogenní skupiny a připravený program se tak přizpůsoboval před zahájením činnosti přímo na míru všem zúčastněným.

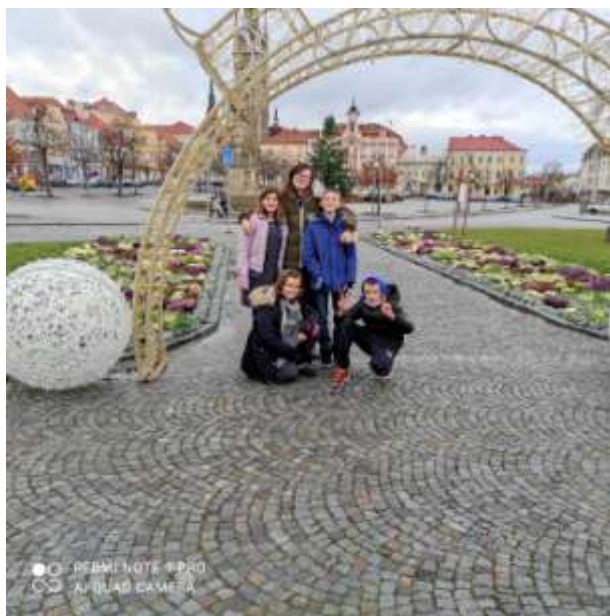
Pondělní přírodopisné činnosti pod vedením paní vychovatelky Koubské, byly naplněny zajímavými poznatky z přírody, prací s přírodninami, pozorováním, diskusemi i pokusy. Tyto činnosti hodnotily děti velice kladně, práce u nich vzbudila velký zájem. Samy si zakládaly zahrádky, pozorovaly a pěstovaly různé druhy semen, kde sledovaly jejich růst. K práci byla využívána i interaktivní tabule.

V úterý se činnost přesunula k manuálním aktivitám. Šikovné ruce poskytly prostor k představivosti a fantazii dětí. Činnosti byly tvořivé. Pod vedením paní vychovatelky Koubské a paní asistentky Mandíkové si děti představily různé techniky kreslení. Vyzkoušely práci s prstovými barvami, k nanášení barev vyzkoušely různé nástroje. Činnost se věnovala i vyrábění z papíru, výzdobě školní družiny. Děti často pracovaly s lepidlem, nůžkami, pravítkem a v oblasti manipulace, jsou znatelné velké pokroky.

Středeční hudebně – pohybové činnosti pod vedením paní vychovatelky Koubské byly příjemným zpestřením poloviny týdne. Děti si vyzkoušely prvky jógy, kterými si protáhly celé tělo a učily se pracovat s dechem. Návčik pohybových básní a poslech hudby navodil v prostorách družiny příjemnou atmosféru. Také návštěva studentů SoŠPg Čáslav, kteří na naší škole vykonávali povinnou praxi, byla velikým přínosem. Jeden ze studentů ovládal hru na kytaru a na přání hrál dětem známé písně. Děti tyto pozitivní vsuvky vítaly s nadšením a s radostí si zazpívaly.

Čtvrtek v podání paní asistentky Doležalové patřil literárně – dramatické činnosti. Děti byly nenásilnou formou vedeny k lásce ke slovu, knize. Paní asistentka citlivě volila zvolené knihy, s přihlédnutím na individuální zvláštnosti přítomných dětí ve skupině a jejich schopnostem při porozumění. Děti měly možnost si při činnosti nejenom odpočinout, načerpat síly, ale i poznat spoustu nových pohádek a příběhů. Děti se i samy stávaly herci. Vyzkoušely si napodobování postav z příběhů, či předváděly různé postavy a zadané profese.

Četba knihy provázela naši školní družinu po celý rok. Tato činnost byla využívána k odpočinku i navození příjemné atmosféry. Kniha Františka Hrubína Dvakrát sedm pohádek, se stala nedílnou součástí naší skupiny a básničky v ní napsané, se zaryly dětem do paměti a při předříkávání se nyní aktivně přidávají.



Sportovní kroužek a s ním i zakončení týdne patřil paní asistentce Mandíkové. Děti byly vedeny k disciplíně, pravidlům fair-play a bezpečnosti při hře samotné. Nadšeně vítaly možnost se po náročných dnech a povinnostech proběhnout a protáhnout. Děti si mohly zahrát různé pohybové hry s atraktivními náměty. Za příznivého počasí využívaly školní zahradu s novými herními prvky (domeček se skluzavkou, pískoviště, tabule, houpadlo). Velmi nadšeně děti navštěvovaly i veřejná dětská hřiště v Čáslavi.

Letošní školní rok utekl jako voda a stanovený plán práce byl naplněn. Ve školní družině dbáme na vzájemný respekt a přátelskou atmosféru a děti se k nám rády vrací.



21 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- ❖ Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola neporádá.
- ❖ Zájem kolegů o další vzdělávání je velký. Snažíme se ho uspokojit dle plánu DVPP, stanovených priorit, finančních i organizačních možností. Velmi se rozvinulo sdílení informací, zkušeností a materiálů mezi samotnými pedagogy.

22 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

22.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) je dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění podle § 16 školského zákona. (Zákon č. 561/2004 Sb.) U všech žáků může ředitelka školy se souhlasem školské rady rozhodnout o možnosti hodnotit klasifikačním stupněm, slovně

i kombinací. Vždy se žák klasifikuje s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu. (Vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobeno vzdělávání jejich potřebám a možnostem, včetně obsahu, forem výuky a používaných metod. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření. Vyrovnávací opatření poskytuje škola a to na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Vyrovnávací opatření může škola navrhnout i bez doporučení školského poradenského zařízení. Zavedení vyrovnávacích opatření klade v rámci školy větší důraz na individuální přístup učitele, pedagogickou diagnostiku a včasnou intervenci.

Na naší škole vyrovnávací opatření zahrnují: využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení a individuální vzdělávací plán. Nejdříve poskytuje preventivně vyrovnávací opatření

pedagogický pracovník, škola a rodina dítěte. Pokud se poskytnutá opatření neosvědčí a projeví se jako nedostatečná, následuje diagnostika a intervence psychologů a speciálních pedagogů ve školském poradenském zařízení, která doporučuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření představují hlavně podporu pro práci pedagoga se žákem v případě, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje úpravu průběhu jeho vzdělávání.

22.2 Výchové poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

Třídní učitelé během celého školního roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velice se osvědčila i spolupráce s metodikem prevence, zvláště v práci s třídním kolektivem.

Záškoláctví

Krátkodobá záškoláctví byla vždy řešena s rodiči formou výchovných komisí.

Výchovná komise

Výchovná komise řešila několik případů chování žáků, které přesahovalo rámec zásad školního řádu a slušného chování žáků, ať už šlo o vztahy mezi spolužáky, jednání k dospělým, velmi slabý prospěch, či záškoláctví. Bohužel jsme zaznamenali i hrubé chování a slovní agresivitu. Při dobré spolupráci rodičů se většina negativních jevů dařila odstranit.

Sociometrie – klima třídy

Začali jsme s cíleným zjišťováním dat třídních kolektivů pomocí nástroje sociometrie. Pod vedením metodika prevence jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Sociálně patologické jevy ve třídách se bohužel projevují i na této škole, ale jde převážně o lehčí formu. Včasným řešením těchto jevů se předešlo opakovaným či závažnějším projevům. Škola preventivně projednává tuto problematiku jak s rodiči na třídních schůzkách, tak se žáky formou třídnických setkání. Dále také třídnickými hodinami či interakcí v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, připomínáním pravidel slušného chování a nutností dodržovat školní řád.

Prevence rizikového chování

Preventivní programy jsme tento školní rok zaměřili zejména na problémy, které se nejčastěji vyskytují ve společnosti i v našem prostředí. Zároveň jsme vybírali jevy, jejichž výskyt se dá předpokládat, a tudíž jsou vhodné k primární prevenci. Jednotlivými programy jsme žáky informovali o nežádoucích jevech ve společnosti a vhodnými reakcemi na ně. Jak se mají zachovat, stanou-li se aktéry nebo svědky daných jevů, či jak jim mají předcházet. V tomto působení plánujeme pokračovat i v následujících letech.

V rámci preventivního působení na žáky byly zorganizovány tyto akce:

- ❖ Adaptační dopoledne pro žáky školy-program všeobecné prevence
- ❖ Návykové látky a jejich vliv na naše chování-program všeobecné prevence realizovaly neziskové organizace Semiramis a Calliditas
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Hasiči nám pomáhají- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ „Poznat znamená porozumět, aneb jak se žije s handicapem“- projektový den zaměřený na reálné vnímání zdravotně postižených jedinců
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě-projektový den zaměřený na utváření pozitivního vztahu ke zvířatům a přírodě, prevence agresivního chování, péče o zvířata.
- ❖ Mezi námi- projekt zaměřený na prevenci diskriminačního chování k seniorům
- ❖ Mezinárodní nekuřácký den- projektový den zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu.
- ❖ Rizikové situace v životě žáka- program všeobecné prevence realizovala nezisková organizace Semiramis.
- ❖ Cesta do školy- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.
- ❖ Den bláznivých účesů a převleků- projektový den zaměřený na týmovou spolupráci, utváření optimálního školního klimatu, rozvoj pozitivních kolektivních vztahů.
- ❖ Policie ČR - návštěva kutnohorských policistů v naší škole-projektové dopoledne zaměřené na bezpečnost v dopravních situacích, šikanu a kyberšikanu.

23 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 25)

Termín inspekční činnosti

2.6.2022-7.6.2022

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování v souladu s právními předpisy a RVP podle § 174 ods. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 S., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekce

Vývoj školy

- změna ve vedení školy,
 - zvýšení účinnosti vlastního kontrolního systému školy,
 - zlepšení materiálních a personálních podmínek školy.
- Nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny.*

Silné stránky

- Sociální klima školy, relaxační a odpočinkové prvky určené žákům, prostory umožňující individuální práci s žáky.
- Aktivní získávání finančních prostředků z projektů a od sponzorů pro činnost školy.
- Samostatné prostory určené školní družině.
- Účinná podpora žákům asistenty pedagoga v základním a zájmovém vzdělávání.

Slabé stránky školy

- Neúspěšná snaha o spolupráci se zákonnými zástupci žáků a o vyšší motivování žáků ke vzdělávání s důsledkem vysoké absence žáků ve vyučování.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Diferencovat učivo podle individuálních předpokladů žáků, využívat ve výuce hodnocení dosažení cílů ze strany žáků a prvky formativního hodnocení, motivovat tak žáky ke vzdělávání.
- Zkvalitnit a zintenzivnit spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Opatření přijatá ředitelkou školy na základě zjištění inspekce:

Pedagogičtí pracovníci školy přistupují k individualizaci a diferenciaci ve vyučování, jako k variantě, jak dosáhnout u žáků naplnění základních vzdělávacích cílů s důrazem na rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí. Cílem je dát žákům základ všeobecného vzdělání s důrazem na využití v praktickém životě. To vše by mělo probíhat za aktivní podpory žáků, kdy žáci díky diferenciaci a individualizaci budou mnohem aktivněji přistupovat ke svému vzdělávání, neboť si budou plně uvědomovat, že se na výchovně-vzdělávacím procesu aktivně podílejí a mají možnost jej i ovlivnit. Škola bude uplatňovat kritérium kvalitativní diferenciaci, které bude podporovat zájem žáků o dané učivo.

Učitelé a vedení školy budou systematicky podporovat rozvíjení sebehodnocení žáků. Budou nastaveny kritéria spolupráce učitelů prvního a druhého stupně při sledování návaznosti forem sebehodnocení. Vedení školy bude sledovat vzájemnou spolupráci učitelů při vytváření kritérií sebehodnocení. Žáci budou vedeni k sebehodnocení a učitelé budou vytvářet žákům vhodné podmínky pro rozvoj sebehodnotících aktivit. a rozvíjet jejich sebehodnocení vlastní práce podle předem stanovených kritérií.

Škola se snaží hledat cesty a prostředky k efektivnější motivaci žáků. Cílem následujícího období bude hledat cesty, jak žáky více motivovat k tomu, aby měli vůli dosahovat ve svém vzdělávání maximálních výsledků. Ve školní práci je využíváno různých druhů pochval a odměn. Jednou z cest bude postupné zavádění formativního hodnocení, konkrétně hodnocení podporujícím učení a rozvoj učení žáků. Mým cílem bude inspirovat učitele k zavedení formativního hodnocení do školní praxe. Dalším cílem bude formou DVPP zvýšit odborné povědomí o nových možnostech hodnocení a výhodách s tím spojených.

Nezastupitelnou roli v úspěšné motivaci žáků vytváří sociální prostředí, ze kterého žák pochází, a zejména rodina. Bez spolupráce rodiny se školou bude vždy motivace žáků velmi málo účinná. Motivace a spolupráce bude také v následujícím období jedním z témat DVPP. V novém ŠVP budou specifikovány kontrolní nástroje, které účinnost práce v oblasti podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání budou ověřovat.

24 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

24.1 Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) školská rada. Po ukončení tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2021/2022 další volby do školské rady. Nově vzniklá ŠR nestanovila přesně funkční období.

Ve školním roce 2021/2022 se sešla ŠR s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2020/2021
- seznámení a schválení dodatku k ŠVP
- seznámení a schválení dodatků ke školnímu řádu
- seznámení a schválení rozpočtu
- školské radě byla předložena KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2022
- školská rada byla seznámena s činností ŠKOLNÍHO PARLAMENTU
- školské radě byly předloženy zápisy z porady
- školská rada byla seznámena s VZMR- výmalba 2.NP školy, sanační práce v budově školy, revitalizace zahradní plochy školy, výškové čištění okapů na budově školy
- školská rada byla seznámena se zveřejňováním závazků v registru smluv
- školská rada byla seznámena s účastí na projektech MAP
- školská rada byla seznámena s projekty a akcemi školy, prezentací školy
- školská rada byla seznámena s dokumenty o bezpečnosti ve škole
- školská rada projednala projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji IV.- pro školní rok 2021/2022
- školská rada byla informována o projektových dnech, reprezentaci naší školy a zájmové činnosti ve škole
- informace o přijímacím řízení
- informace o vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- informace o EV
- informace o PRCH
- informace o VP

24.2 Školní parlament

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé tříd. Koordinátorem schůzek je ředitelka školy.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 949	0	5 190	
2.	Výnosy celkem	10 949	0	5 147	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 606	0	5 084	
	ostatní výnosy	343	0	63	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-43	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9 546
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		9 546
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 955
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 015

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		717
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	Primární prevence 002	14
		Opravy 012	284
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <i>Revitalizace venkovní plochy školy-sponzorský dar</i>		120 536

25 ZÁVĚR

25.1 Školní rok 2021/2022 přinesl tyto změny:

- ❖ revitalizaci venkovní plochy školy
- ❖ výmalbu 2.NP budovy školy
- ❖ relaxační koutky v prostorách školy
- ❖ sanační práce v budově školy
- ❖ zlepšení vybavení mobilní počítačové učebny (z NPO zakoupeno 2x notebook ASUS X515FA-BQ052T , 14x repasovaný Apple i Pad)
- ❖ pravidelná canesterapie ve škole
- ❖ pravidelné doučování žáků-financováno z NPO
- ❖ Obědy do škol IV.
- ❖ ukončené specializační studium koordinátora ŠVP

25.2 Zhodnocení školního roku 2021/22

Materiálně technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou po prostorové stránce vyhovující. K dispozici je cvičná kuchyň, dílna pro pracovní vyučování, menší tělocvična, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní činnosti, relaxační místnost, sál pro stolní tenis, školní dvůr, pozemek, počítačová učebna, učebna s interaktivní tabulí.

Výchovně vzdělávací proces

Hospitační činnost a kontrolní činnost probíhala od listopadu do června a byla zaměřena na činnost učitele, činnost žáků, plnění tematických plánů, dodržování BOZP, zařazování témat protidrogové prevence, environmentální, multikulturní, osobnostní, etické a dopravní výchovy do výuky, využívání didaktické a audiovizuální techniky, chování žáků v jídelně,

Zájmová činnost žáků

Naše školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Obsah ŠVP je vždy začátkem školního roku aktuálně doplňován a upravován pro naše potřeby. Projekty a celoroční plán je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, měsíční a týdenní plány si vypracovává vychovatelka podle potřeb a složení svého oddělení. Z tohoto pak vychází i celoroční hodnocení práce.

Provoz probíhal ve 2 učebnách s vychovatelkou. Využívány byly i učebny školy, šatny a tělocvična, které jsou umístěny ve stejné části budovy. K pobytu venku je k dispozici venkovní prostor školy a dětské hřiště nedaleko školy. Sociální zařízení je v patře ŠD. Třída ŠD je vybavena televizí, DVD přehrávačem, knihovničkou a didaktickými hrami. Děti mají k dispozici společenské hry, které jsou průběžně obměňovány. Ve druhé třídě jsou počítače, které žáci pod dohledem a v určeném čase využívali. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Vychovatelka dbá na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Vedla žáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. Oddělení bylo věkově promícháno. Činnost a náplň školní družiny

navazovala a doplňovala informace získané ve škole v souladu s RVP. Program ve školní družině byl doplňován programem žákovského parlamentu. ŠD byla zapojována do akcí školy.

Ve školním roce probíhalo celkem 7 zájmových aktivit. Činnost trvala od října do konce června.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Přírodopisné činnosti	Pavla Koubská	14
Šikovné ruce	Pavla Koubská, Jana Mandíková	14
Hudebně pohybové činnosti	Pavla Koubská	14
Kroužek literárně dramatický	Mgr. Blanka Doležalová	14
Sportovní kroužek	Jana Mandíková	14
Čtyřnohé hrátky se psem	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	12
Kroužek anglického jazyka	Irena Kosová	10

Akce pro děti během školního roku

Výchovné a zábavné akce pro děti jsou pořádány rovnoměrně během celého školního roku. Akce jsou financovány z pokladny školy a spoluúčastí žáků.

Vize a cíle

V naší škole se snažíme zachovat tradici rodinného ducha a přátelského prostředí. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu. Vytváříme podmínky pro růst dětí v oblasti odborných i klíčových kompetencí. Dbáme o rozvoj jejich znalostí a dovedností, upevňujeme vztah k přírodě i zdravému životnímu stylu, snažíme se o široké spektrum doplňkových aktivit. Využíváme moderních vyučovacích metod a odbornosti pedagogického sboru, který stále prohlubuje svoji kvalifikaci. Pro školní rok je zpracován celoroční plán práce školy, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů. Hlavním úkolem zůstává sjednotit pohled pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy.

Cíle v oblasti personální

Zajištění plně kvalifikovaných pedagogů a koordinátorů, kteří dokončí studia specializovaných činností – metodik ICT, výchovný poradce. Postupné doplňování pedagogického sboru mladými učiteli, kteří přinášejí do sboru nové nápady a elán a zvýšit podíl mužů ve sboru.

Cíle v oblasti správy technického zabezpečení školy

Postupná rekonstrukce a modernizace celé budovy školy. Výmalba 1.NP školy a modernizace cvičného bytu školy.

Cíle v oblasti public relations

Pokračování ve společné identifikaci všech zúčastněných stran (žáků, rodičů, zaměstnanců) s cíli a fungováním školy. Podpořit práci školního časopisu, podporovat činnost školního parlamentu a spolupracovat s ostatními školami v regionu.

Kultura školy

Přestože ve škole není zřízena odborová organizace, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením školy (finanční příspěvky FKSP, sledování životních a pracovních jubileí, apod.) Na postupném zlepšování pracovního prostředí se stále více podílejí učitelé a ostatní pracovníci školy. Nejde jen o prostředí tříd, ale též kabinetů a dalších prostor školního areálu.

Cíle pro následující školní rok 2022/ 2023

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování s cílem

poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.

5. DVPP zaměřit formativní hodnocení žáků a tím zvýšit odborné povědomí o nových možnostech hodnocení a výhodách s tím spojených. Dále bude DVPP zaměřeno na motivaci a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.

8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

11. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.

12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci

13. V hospitační činnosti se zaměřovat na individualizaci vzdělávání a tvorbu vlastních názorných pomůcek, dále na teamovou práci a dodržování pravidel třídy a postupně zavádět vzájemné hospitace učitelů.



Datum zpracování zprávy: 29.08.2022

Datum projednání v školské radě: 31.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:
Mgr.Bc. Marika Jelínková

26 SEZNAM PŘÍLOH

PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2018

PŘÍLOHA 2

Minimální preventivní program -hodnocení

PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

PŘÍLOHA 4

Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2021-2022

26.1 PŘÍLOHA 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ČÁSLAV V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ, ZA ROK 2021

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola Čáslav následující údaje:

1. V roce 2021 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
2. V roce 2021 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
3. V roce 2021 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
4. V roce 2021 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
5. V roce 2021 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy Čáslav při vyřizování žádosti o informace.
6. Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.zscaslav-husova.cz

26.2 PŘÍLOHA 2

HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Školní poradenské pracoviště zahájilo svoji činnost v září 2021, ve složení výchovné poradkyně Mgr. Lenky Švábové, metodika prevence Mgr. Petry Němcové, speciálního pedagoga Mgr. Lenky Tajčovské, sociálního pedagoga Mgr. Mariky Jelínkové, školního logopeda Mgr. Ivy Čermákové. Před zahájením činnosti školního poradenského pracoviště předložila Mgr. Petra Němcová vedení školy ke schválení Program poradenských služeb ve škole a Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Po schválení programů byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních členů poradenského týmu.

Po celý školní rok pracoval tým školního poradenského pracoviště společně s dalšími pedagogickými pracovníky (Mgr. Jana Čapková, koordinátor ŠVP, Mgr. Nikola Řandová, koordinátor ICT, Mgr. Iva Čermáková, koordinátor EVVO) v duchu naplnění cílů poradenského pracoviště. Účastnil se aktuálních školení pro metodiky prevence a výchovné poradce, především formou webinářů. Rovněž úzce spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pobočka v Kutné Hoře, Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Městským úřadem v Čáslavi – Odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Obvodním oddělením Policie ČR v Čáslavi, Úřadem práce v Čáslavi, zákonnými zástupci žáků.

Prioritou spolupráce bylo:

- realizovat podpůrná opatření vedoucí k optimálnímu naplnění výchovně vzdělávacích cílů školy a školní úspěšnosti
- monitorovat platnost pedagogicko-psychologických vyšetření jednotlivých žáků a odborných zpráv poskytovaných zákonným zástupcem

- předcházet sociálně patologickým jevům a nežádoucím projevům rizikového chování ve školním kolektivu, posilovat kolektivní vztahy a důvěru mezi učiteli a žáky, pečovat o pozitivní školní klima
- zvládnout nelehkou situaci týkající se pandemie COVID - 19, která zásadně ovlivnila školní vzdělávání v období školního roku 2020/2021
- vedení vycházejících žáků a jejich zákonných zástupců k optimální volbě povolání a zvolení vhodného studijního oboru, který umožní v budoucnu našim absolventům dobře se uplatnit na trhu práce
- Veškeré aktivity Školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022 jsou zaznamenány v dokumentaci, kterou vede pro potřeby školy školní metodik prevence a výchovný poradce (vše v elektronické složce Školní poradenské pracoviště).

HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, **HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO** **CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků

Seznámení ředitelky školy s preventivním programem proběhlo v září 2021. S tímto programem byli seznámeni i ostatní pedagogičtí pracovníci školy, včetně třídních učitelů. V rámci působení školního poradenského pracoviště byl vypracován dokument *Program poradenských služeb ve škole na školní rok 2021/2022*, který byl následně ředitelstvím školy v září 2021 schválen.

Po celý školní rok se snažil tým poradenského pracoviště naplňovat filozofii poradenského pracoviště, vyhodnocovat informace o chování a prospěchu žáků získané od třídních učitelů, preventivně působit proti výskytu sociálně patologických jevů, metodicky pomáhat v případech potřeby učitelům i žákům. Potřebné informace získával nejenom na základě osobní konzultace, rovněž také prostřednictvím schránky (umístěné ve sborovně školy), do které třídní učitelé vkládali písemné záznamy o pohovorech se zákonnými zástupci, o korespondenci s příslušnými úřady či Policií ČR a dalších důležitých aktivitách.

Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SEPA

Tematické bloky realizované vyučujícími vycházely ze školní strategie prevence rizikového chování. Po celý školní rok byla jejich realizace metodikem prevence koordinována a průběžně zaznamenávána vyučujícími v třídních knihách. Plnění preventivního programu školy a informace k preventivnímu programu zaznamenány metodikem prevence prostřednictvím on-line elektronického systému výkaznictví SEPA na webové adrese: www.preventivni-aktivita.cz Elektronický systém slouží jako zpětná vazba pro potřeby evaluace školy a poskytuje souhrnné informace oblastnímu a krajskému metodikovi prevence rizikového chování.

Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování

Akce	Termín konání	Účast žáků
<i>Schválení preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole</i>	září 2021	schváleno ředitelstvem školy
<i>SEMIRAMIS HK, rizikové trávení volného času, práce s emocemi (4 bloky)</i>	říjen 2021	6. třída
<i>CALLIDITAS Kyberbezpečnost</i>	odloženo	odloženo
<i>„Adaptační dopoledne pro žáky č.1, č.</i>	02.09, 03.09 2021	všichni
<i>Dopravní výchova, bezpečná cesta do školy</i>	13.09.2021	všichni
<i>Bezpečné trávení volného času</i>	22.09.2021	všichni
<i>Dopravní výchova, jízdní kolo, koloběžka, vybavení</i>	12.10.2022	všichni
<i>SEMIRAMIS vztahy v kolektivu a prevence šikany</i>	21.10.2021	1. stupeň
<i>Vzpoura úrazům</i>	25.10.2021	všichni
<i>Za život bez tabáku</i>	16.11.2021	všichni
<i>Bezpečné chování v zimním období</i>	18.01.2022	všichni
<i>Dopravní výchova, základní pravidla jízdy na kole a koloběžce</i>	11.03.2022	1. stupeň
<i>Cvičný poplach</i>	19.04.2022	všichni
<i>Den Bezpečnosti</i>	21.04.2022	všichni
<i>Policie ČR, prevence agresivity</i>	06.05.2022	všichni

<i>Semiramis, okamžitá intervence na žádost školy, Proč neublížovat druhým</i>	19.05.2022	všichni
<i>Školní výlet Žleby</i>	02.06.2022	1. stupeň
<i>Exkurze do hasičské stanice v Čáslavi</i>	06.06.2022	všichni
<i>Sociometrické šetření Moje třída</i>	červen 2022	všichni

Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady

- Třídní učitelky na výzvy městských úřadů pravidelně podávaly zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informovaly příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností, týkajících se zejména rodinného zázemí žáků, stravování, osobní hygieny, rizikového chování atd.
- V tomto školním roce měl být realizován preventivní program společnosti CALLIDITAS, tematicky zaměřený na kyberbezpečnost. Bohužel musel být z finančních a organizačních důvodů ze strany Calliditas odložen na neurčito. Dále byl realizován preventivní program společnosti SEMIRAMIS, který proběhl ve třech blocích na druhém stupni a ve dvou blocích na prvním stupni. Jeden blok na prvním stupni realizován nad rámec původního kontraktu, jednalo se o okamžitou intervenci, která byla poskytnuta škole při řešení nevhodného chování žáků 1. stupně v době mimo vyučování.
- V rámci projektové výuky byly v průběhu školního roku ve škole realizovány tematické dny a adaptační dopoledne s preventivní tematikou.
- Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti bezpečnosti práce. Rovněž byl pedagogický tým proškolen v souvislosti s právními náležitostmi týkající se prevence rizikového chování.

Dotazníkové šetření, mapování kolektivních vztahů

V rámci spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS provedeno prostřednictvím preventivních aktivit mapování klimatu školní třídy a vztahů v třídních kolektivech 4. a 6. třídy. Zásadní narušení kolektivních vztahů nepotvrzeno. Třídní učitelé realizovali během měsíce června ve svých třídách sociometrické dotazníkové šetření „Moje třída“, jehož cílem bylo zmapovat třídní klima, kolektivní vztahy mezi žáky a jejich spokojenost s naší školou. Vyhodnocení v elektronické podobě ve složce Školní poradenské pracoviště.

Řešení kázeňských problémů

- Všichni žáci školy a jejich zákonní zástupci byli během měsíce září seznámeni se školním řádem (viz: doloženo záznamem z pohovoru se zákonným zástupcem), žáci dále poučeni o bezpečnosti (doloženo v žákovské dokumentaci) a seznámeni s provozním a organizačním řádem školy. Nově příchozí žáci v průběhu školního roku seznámeni se školním, provozním a organizačním řádem dle svého příchodu.
- Zákonní zástupci žáků informováni o zapojení naší školy do spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS, dále informováni o postupu v případě podezření na šikanu ve škole.
- Na řešení kázeňských přestupků se podílely třídní učitelky ve spolupráci s ředitelstvím školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování, OSPOD Čáslav. Jednotlivé postupy byly zaznamenány v žákovské dokumentaci a vyhodnocovány každý měsíc ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Pravidelné monitorování jednotlivých tříd (s pomocí třídních učitelů do schránky ve sborovně) se osvědčilo. S vyhodnocením byly třídní učitelky seznámeny každý měsíc prostřednictvím souhrnně zpracované tabulky evidované v rámci dokumentace školního poradenského pracoviště.

Nejčastější problémy řešené ve výuce:

- Časté zapomínání školních potřeb a pomůcek
- Neplnění školních povinností
- Nekultivované chování, zanedbaná hygiena
- Vulgární vyjadřování, slovní a fyzické útoky na pedagoga
- Vandalismus na školním majetku
- Nedodržování školních pravidel, vyrušování při vyučování
- Podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, dlouhodobá omluvená absence, neomluvená absence

Nejčastější problémy řešené o přestávkách:

- Drobné fyzické potyčky, škádlení
- Nerespektování domluvených pravidel chování a jednání stanovených v rámci třídy
- Drobný vandalismus na školním majetku
- Vulgární vyjadřování

- Nedodržování některých ustanovení školního řádu týkající se přestávek
- Nedovolené obohacování - odcizení svačiny spolužákovi, odcizení drobných předmětů spolužákovi, odcizení osobních věcí pedagoga z jeho stolu
- Nedovolené uchovávání návykové látky – cigarety

Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference

- **Nejčastější kázeňská opatření, která byla uložena:**

Nejčastěji byly uloženy Důtka třídního učitele a Důtka ředitele školy. Individuální krizový plán nastaven u 2 žáků.

1. pololetí školního roku 2020/2021:

- ✓ **Důtka ředitele školy** – 6x za neomluvenou absenci
- ✓ **Důtka třídního učitele** – 1 x za ubližování spolužákovi
- ✓ **Napomenutí třídního učitele** – 3x za napadení spolužáka a soustavné porušování školního řádu
- ✓ **Snížený stupeň z chování** – 0
- ✓ **Výchovná komise** – pouze návrh, nebyla uskutečněna z důvodu odchodu žáka 4. třídy do ústavní výchovy. Rovněž podezření na kyberšikanu, která nebyla Policií ČR u tohoto žáka potvrzena.

2. pololetí školního roku 2020/2021:

- ✓ **Důtka ředitele školy** – 3x
- ✓ **Důtka třídního učitele** – 1x
- ✓ **Napomenutí třídního učitele** - 1x
- ✓ **Snížený stupeň z chování** – bude vyhodnoceno v závěru školního roku
- ✓ **Výchovná komise** – 1x z důvodu neomluvené absence u žáka 8. ročníku, nedodržování stanovených pravidel ze vzájemné domluvy rodiny a školy, zákonný zástupce nespolupracoval

Konkrétní podrobné informace o jednotlivých třídách a žácích zpracovány v rámci školní matriky a evidovány v dokumentaci Školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022 a školní matrice za školní rok 2021/2022.

Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování

Termín konání:	Téma:
09.11, 10.11.2021	Konference k primární prevenci rizikového chování Zažít prevenci
22.03.2022	Seminář Školní poradenské pracoviště
25.04.2022	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže

Zpracovala 20.06.2022 Mgr. Petra Němcová

26.3 PŘÍLOHA 3

HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY školní rok 2021/2022

Škola: Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

Environmentální koordinátor: Mgr. Iva Čermáková

Ochrana životního prostředí je stále velmi důležitou součástí lidského života. Na výchovu a vzdělání či osvětu je nutné apelovat již od nejmenších dětí až po dospělé.

Proto v naší škole po celý školní rok byly prostřednictvím koordinátora pedagogům i žákům předávány informace o životním prostředí. Žáci byli podněcováni k různým ekologickým aktivitám, k ochraně životního prostředí, k ochraně přírody. Učitelé působili neustále na utváření celkového životního stylu žáků, vedli všechny žáky k ohleduplnosti v mezilidských vztazích, k žádoucímu jednání, k odpovědnosti za své chování k přírodě.

Koordinátor vytvořil opět ekologický kalendář, dle kterého na škole probíhaly jednotlivé akce a to formou pohovorů se žáky nebo celodenním projektovým dnem. Jako každoročně byl velký důraz kladen na „Mezinárodní nekuřácký den“. S žáky byla rozebrána škodlivost kouření a též byly rozdávány informační letáky o nebezpečnosti cigarety. Bylo pohovořeno i o pasivním kouření, bohužel v zakouřeném prostředí žije většina našich žáků, prakticky žádný z nich si neuvědomuje, že pobyt v zakouřené místnosti je škodlivý a anketa, která byla zaměřena proti koupi cigaret nedopadla také zrovna nejlépe. Zejména starší žáci by si raději koupili cigaretu než cokoliv jiného.

Tematické celky z osnov učitelé realizovali dle stanoveného programu EV výchovy. Všechna témata byla dodržena, vyučována a zapisována do třídních knih. Se žáky bylo vždy o jednotlivých tématech vhodně, jasně a srozumitelně pohovořeno, bylo možné zapojit se do diskuse v jednotlivých třídách, posléze i mimo třídy.

Dlouhodobé aktivity jsou plněny průběžně. Již tradičně a každoročně probíhá akce „Ochrana životního prostředí – sběr papíru“. Do této akce se opět ochotně zapojily všechny třídy ve škole, nevyjímaje pedagogy a ostatní pracovníky školy. Na konci školního roku je poté sesbíraný papír uložen na sběrná místa tomu určená. Velkou akcí je též šetření elektrickou

energií a veškerým materiálem, do této akce jsou opět zapojeni všichni žáci, pedagogové, ředitelství školy a ostatní pracovníci.

Třídní učitelé po konzultacích s koordinátorem vysvětlují žákům důležitost EV výchovy a pečlivě probírají jednotlivá témata. Průběžně během roku všichni učitelé uplatňují ekologické aspekty v jednotlivých předmětech, zejména pak v pracovním vyučování. Vytváří kladné vztahy žáků k přírodě, působí na životní hodnoty a celkový životní styl.

Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“, pravidelně plníme jednotlivě zadávané úkoly a soutěžíme tak o hodnotné ceny. Díky dostatečnému množství bodů si již škola několikrát mohla vybrat z katalogu odměn potřebné věci, s kterými poté pracujeme při hodinách pracovních činností či při výtvarné výchově.

Škola opět v tomto školním roce pokračuje v projektu „Sbírej – toner“. Je to ekologicky zaměřený projekt s cílem podpořit odběr prázdných tiskových kazet určených k renovaci. Také sběr prázdných a vybitých baterií je již stálou součástí environmentální výchovy naší školy. Žáci pravidelně nosí z domova prázdné, použité monočlánky a další druhy baterií, které ukládáme do boxů tomu určených. Je pravda, že škola má málo žáků a sběr je tedy velmi pomalý, ale musím ocenit snahu většiny žáků a také pedagogů, dokonce i ostatního personálu školy.

Koordinátor EVVO zajišťuje vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání, vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček a evidenci informačních zdrojů. V letošním roce bohužel nebyl dostatek finančních prostředků na nákup nějakého EV vybavení, ale na základě zásilek od sponzorů či ekologických středisek má škola nové DVD, která obohatí všechny žáky i pedagogy o nové poznatky v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Ředitelství školy pravidelně umožňuje zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora EVVO a podporuje další vzdělávání učitelů pro environmentální výchovu.

Dne: 17. 06. 2022

Zpracovala: Mgr. Iva Čermáková

26.4 PŘÍLOHA 4

SOUHRNNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠK. ROK 2021 - 2022

Práce výchovného poradce ve školním roce 2021-22 byla zaměřena na několik oblastí:

Kariérové poradenství

Žáci devátého ročníků byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na SOU.

Výchovný poradce předával propagační materiály SOU žákům, upozorňoval žáky a jejich zákonné zástupce na akce související s výběrem SOU (veletrhy učebních oborů, dny otevřených dveří).

V říjnu 2021 se VP setkal se zákonnými zástupci vycházejících žáků a informoval je, o možnostech dalšího vzdělávání na SOU, o způsobu a časovém harmonogramu přijímacího řízení v tomto školním roce. Vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství od ÚP.

V prosinci 2021 proběhla beseda s žáky 8. a 9. ročníku na téma „Čím bych chtěl být?“

V lednu se výchovný poradce sešel se ZZ vycházejících žáků a byl nápomocen při výběru učiliště a učebního oboru.

V únoru byly předány ZZ vyplněné přihlášky se zápisovými lístky.

Spolupráce VP s vedením školy, třídními učiteli při řešení výchovných problémů.

Důležitá byla při spolupráci vzájemná informovanost. Výchovné problémy byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné komise probíhaly za přítomnosti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a zákonného zástupce.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo měsíční písemný přehled vedení školy o svoji činnosti (pohovory se zákonnými zástupci a třídními učiteli, řešení výchovných problémů, uložení kázeňských opatření, spolupráce s PPP, SPC, OSPOD.)

Výchovný poradce vedl evidenci vyšetření žáků v SPC a PPP. Ve spolupráci s třídními učiteli byli zákonní zástupci žáků v čas upozorňování na končící platnost vyšetření.

Součástí zprávy výchovného poradce je celkový přehled klasifikace žáků, absence žáků a přehled uložených kázeňských opatření za školní rok 2021-2022.

Seznam vycházejících žáků z devátého ročníku ve školním roce 2020/2021:

Třída VIII. (8., 9.)

Zdeněk Čureja – přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal.

Sabina Ferencová – přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodala.

Seznam žáků s devátým rokem povinné školní docházky v nižším ročníku:

Třída VIII. (8., 9.)

Tomáš Čureja – ukončil docházku po absolvování 8. roč., přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU nepodal.

Tamara Ondičová – pokračuje do 9. ročníku.

Margita Peštová – ukončila docházku po absolvování 8. ročníku, podala přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU.

Nikola Peštová – pokračuje do 9. ročníku.

Vycházející žáci a vybrané učební obory šk. 2021 – 2022

jméno a příjmení, datum narození	1.	2.
Margita Peštová , nar. 3. 10. 2005	29-51-E/01 – Potravinářská výroba	65-51-E/01 – Stravovací a ubytovací služby
Přijata na oba obory.		

Datum: 17. 6. 2022

Zpracovala: Mgr. Lenka Švábová

Součástí zprávy jsou i přehledy za školní rok 2021-22 týkající se klasifikace, absence a výchovných opatření žáků školy.