



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021



Ředitelka Základní škola Čáslav, příspěvková organizace, Husova 526/15(dále jen škola)

předkládá

**v souladu s ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti
školy za školní rok 2020/2021**

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 30.09. 2021

Projednáno na pedagogické radě dne: 30.08. 2021

Vypracovala: Mgr. Bc. Marika Jelínková



Obsah

1	Základní údaje o škole	5
2	Charakteristika školy	6
2.1	Struktura řízení	8
2.2	Vzdělávací programy školy	8
2.3	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	8
2.4	Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)	9
3	Školy a školská zařízení – členění	9
4	Souhrnné údaje o dětech/žácích	10
5	Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	11
6	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
7	Chování žáků	13
8	Absolventi a jejich další uplatnění	13
9	Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	14
10	Jazykové vzdělávání na škole	14
11	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	15
12	Údaje o pracovnících školy	16
13	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	19
14	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
15	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	45
16	Výchovné a kariérní poradenství.....	45
17	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19).....	47
18	Další činnost školy	47
19	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	50
20	Závěr	53
21	SEZNAM PŘÍLOH:	58
21.1	Příloha č.1	59
21.2	Příloha č.2.....	60
21.3	Příloha č.3.....	67
21.4	Příloha č.4.....	69







1 Základní údaje o škole

Škola je zřízena podle § 16 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Název zařízení: Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

Sídlo: Husova 526/15, 28601 Čáslav

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70836205

IZO: 600 021 769

Objekt: 10 509

Web: www.zscaslav-husova.cz

Zřizovatel: KÚSK, Zborovská 11, 15021 Praha 5

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Marika Jelínková

tel: 327 312 833, mob: 725 434 512

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Lenka Tajčovská

tel: 327 312 833, mob: 722 932 923

e-mail: lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz

Školská rada:

Zastoupení:	Jméno:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Ing. Antonín Hejzlar
Za pedagogické pracovníky Základní školy Čáslav, Husova 526/15	Mgr. Jana Čapková
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Škodáková Petra

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 12. 02. 2020
(RVP 79-01-B01, Základní škola speciální, denní forma vzdělávání)



2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- 1) Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 zákona č. 561/2004 Sb. V platném znění a prováděcími předpisy.
- 2) Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školního zařízení je vymezen §118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost není.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny	5 kmenových tříd
Odborné pracovny	Gymnastický sál, učebna PC, učebna HV, dílny, kuchyňka, ŠD, čítárna, pracovna VV, pracovna PČ, interaktivní učebna,
Odpočinkový prostor	Vnitřní venkovní plocha školy, relaxační místnost, hrací koutky na chodbách školy, sál pro stolní tenis.
Dílny	V suterénu školy
Žákovský nábytek	Nutné postupně obnovovat
Vybavení učebními pomůckami a učebními texty	Učebnice vyhovují, učitelé připravují pracovní listy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Pomůcky se postupně obnovují
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Pomůcky se postupně obnovují
Vybavení školy audiovizuálními a výpočetní technikou	VT je nutné modernizovat. Interaktivní tabule 1 ks
Investiční rozvoj-plán	Investice do výukového softwaru v počítačové učebně, nákup učebních pomůcek, nákup žakovského nábytku, výmalba ŠD a odborných pracoven, postupná renovace dveří.



ZŠ Čáslav je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nachází se ve starší velké budově nedaleko vlakového nádraží v Čáslavi. Škola má kapacitu pro 60 žáků základní školy.

Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 7 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílny, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro pracovní výchovu, gymnastický sál, učebna s interaktivní tabulí. Součástí budovy školy je vnitřní venkovní plocha, která slouží k relaxaci dětí a je využívána při pracovních činnostech v rámci výuky. Budova je ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Ve škole není bezbariérový přístup.

O vzhled školy a vnitřní venkovní plochy se starají žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostačující, učebny odpovídají hygienickým požadavkům. Na prvním stupni žáci využívají při vyučování a o přestávkách k relaxaci koberecovou část, která je součástí třídy. K dispozici je relaxační místnost a hrací koutky na chodbě školy. V přízemí školy se nachází gymnastický sál, místnost pro stolní tenis a školní kuchyňka, školní dílny jsou v suterénu budovy. V prvním patře je umístěna pracovna PC, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu a učebna s interaktivní tabulí. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny. Školní žákovská čítárna je umístěna v 3NP a učebna pro pracovní výchovu je umístěna ve 2NP školy. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, městské hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na atletický stadion v lokalitě Vodranty Čáslav. Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna také kopírka, laserová tiskárna a PC, které jsou zapojeny do školní sítě. Pedagogové mají volný přístup na Internet, používají tiskárnu i kopírku a mají k dispozici notebooky. Po technické stránce je škola vybavena učebnou dílnou a školní kuchyňkou. Školní kuchyň využívána při praktické výuce a v rámci zájmových aktivit školy. Rekonstrukce venkovní plochy byla provedena díky sponzorskému daru od společnosti Philip Morris. Plánovaná je výmalba 2NP a 1 NP školy. K zajištění bezpečnosti školy významně přispěla výměna vstupních dveří do budovy školy.

Technický stav budovy odpovídá stáří budovy. Probíhají opravy, které vyplývají z běžného opotřebování objektu. Opravy provedené v tomto školním roce:

Havarijní událost-oprava střechy poškozené silným větrem

Řešení havarijní situace-oprava okapu, oplechování štítu střechy a umístění závětrné lišty

Výměna okapových systémů na přední straně budovy školy



2.1 Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, které je podřízena její statutární zástupkyně. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří pět učitelů (tři z prvního a dva z druhého stupně), vychovatelka ŠD a tři asistenti pedagoga. Pracovníky úklidu vede zástupkyně ředitelky školy ve spolupráci se školníkem.

2.2 Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
KOMPAS 2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMDLE RVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1.- 9..roč.
KOMPAS-ZŠS ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMDLE RVP PRO OBOR VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	1.- 10.roč.

2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

EDUKACE

Připravit žáky na sociální role

rozvíjet fyzické i duševní, psychické kvality jedince – vědomosti, dovednosti, návyky, schopnosti, postoje, potřeby, zájmy

VÝCHOVA

rozumová → jazyková, ekologická

pracovní → návyky a dovednosti

mravní → mravní, právní, multikulturní

estetická → kulturní,

tělesná → zdravotní, pohybová

další → dopravní aj.

VZDĚLÁVÁNÍ

proces směřující primárně k rozvoji jedincových:

vědomostí (představy, pojmy, názvy)

dovedností, návyků (motorické, intelektuální)

schopností (motorické, intelektuální)



2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)

Naše škola se v důsledku legislativních změn (zánik vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a její nahrazení zcela novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) stala školou samostatně zřízenou dle § 16/9 Školského zákona. Žáci se zde v tomto školním roce vzdělávají podle RVP ZV a RVP ZŠS a zároveň s podpůrným opatřením individuálního vzdělávacího plánu.

Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentální retardací. Má dlouholetou historii, od roku 1923 byla škola pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

Od roku 2020 škola nabízí vzdělávání žáků podle ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální.

3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102238073	60	38	7,4	5,1

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001214/0	14/0	14/0	0/0	0,6/0
				-	

V textu uvedeny údaje o počtech dětí a žáků (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytovaných školských služeb.

Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uvedeno jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.



4 Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická	38	5	7,6
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	14/0	1/0	14/0

Ve škole není zřízena přípravná třída ZŠ.

Cizí státní příslušníci – EU-7 žáků

Ostatní (počty) – 0

Žáci naší školy nedojíždí do školy z jiných krajů.

Počet vzdělávaných žáků podle IVP: 6

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		38			
- z toho těžké mentální postižení		0			
- z toho hluboké mentální postižení		0			
Sluchové postižení		0			
- z toho neslyšící		0			
Zrakové postižení		0			
- z toho nevidomí		0			
Vady řeči		0			
Tělesné postižení		0			
Souběžné postižení více vadami		0			
- z toho hluchoslepí		0			
Vývojové poruchy učení		0			
Vývojové poruchy chování		0			
Autismus		0			
Bez zdravotního postižení		0			



5 Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2021

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Mateřská škola a přípravný stupeň ZŠ ve škole nejsou zřízeny.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2020/2021, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	2(dg.LMP)	0	0	2
ZŠ speciální	0	0	0	0

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021:

Ročník	Počet žáků	Název školy, ze které žák přestupuje	Diagnóza	Důvod přestupu
1.	3	ZŠ Čáslav, Masarykova 357	LMP	školní neúspěšnost žáka, na základě doporučení SPC
3.	1	ZŠ Čáslav, nám.Jana Žižky z Trocnova		školní neúspěšnost žáka, na základě doporučení SPC
Celkem přijati	4 žáci			

Z tohoto počtu žáků přestoupilo na jinou školu během školního roku 2020/2021: 1 žák

Ke dni vydání vysvědčení 30. 6.2021 bylo do školy zapsáno 39 žáků.

Převedení do vzdělávacího programu ZŠS: 1 žák



6 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	32
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	26
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	126,42/3,64
Základní škola speciální	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	115,75/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

ZŠS-7 žáků hodnoceno slovním hodnocením

V textu doplnit údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Komisionální zkoušky se ve školním roce 2020/2021 nekonaly.



7 Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	31	0	1
ZŠ speciální	7		
Praktická škola			

Celkový přehled výchovných opatření						
	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1. stupeň	23	8	0	0	4	4
2. stupeň	16	3	0	1	0	6
Celkem	39	11	0	1	4	10

8 Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1				1
ZŠ speciální					
Praktická škola					

1 žák ZŠ praktické získal základní vzdělání – 9. ročník

1 žák ZŠS po splnění PŠD nezískal základy vzdělání

1 žák ZŠ praktické po splnění PŠD nezískal základní vzdělání

Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody:

2 žáci-změna bydliště (přestěhování rodiny)



9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

10 Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	31	4
Německý jazyk	12	2

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2		2		
Německý jazyk	1		1		

Anglický jazyk a německý jazyk vyučují učitelky s pedagogickou kvalifikací, dvě učitelky Aj mají vykonanou závěrečnou zkoušku z akreditovaného vzdělávacího kurzu určeného pedagogickým pracovníkům. V tomto školním roce učitelka anglického jazyka v rámci DVPP úspěšně absolvovala Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny. Anglický jazyk a německý jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.



11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- *Hardware*

Škola je vybavena jednou učebnou výpočetní techniky. K dispozici je zde deset PC stanic pro žáky a jedna stanice učitelská.

K výuce je rovněž možné využít interaktivní učebnu vybavenou v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Učebna byla využívána zejména pro výuku cizích jazyků a naukových předmětů. V případě potřeby je učebna zpřístupněna také účastníkům školní družiny.

- *Software*

Výukové programy na CD jsou uloženy v kanceláři školy, využíváme programy firem Terasoft, SilcomMultimedia. Programy Terasoft se velmi osvědčily, vhodné je jejich využití ve spojení s interaktivní tabulí. Pro tisk vysvědčení a evidenci elektronické matriky používány programy firmy Dm Software Blansko. Pro nácvik ovládání PC bylo zpřístupněno několik freewarových her různé náročnosti. Někteří vyučující si vytváří vlastní prezentační programy v PowerPointu. Je využíván internet pro výuku některých předmětů.

- *Základní vybavení*

Začátek školního roku.

studovna PC: Windows 10 Professional, Windows XP - 2x, MS Office 2010 – 10x.

ředitelna: Windows 10 Professional, MS Office 2010 – 2x

sborovna: Windows 10 Professional, MS Office 2010 – 2x

- *Software z jiných zdrojů*

Nainstalovány programy firem Terasoft, SilcomMultimedia

Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy dm Software s.r.o.

Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení

Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti

- *Využití SW, náročnost, vhodnost použití*

Programy Terasoft

Programy Terasoft se velmi osvědčily, vhodné je jejich využití ve spojení s interaktivní tabulí, nejvíce využívány programy Dětský koutek (1 – 5), Český jazyk (1,2), Přírodověda 1 – 5, Matematika pro prvňáčky, Matematika pro 1. – 4. ročník, Matematika 5, Poznáváme minulost – pravěk, Egypt

Ve sborovně školy mají učitelé k dispozici dvě PC stanice, multifunkční barevnou tiskárnu a černobílou tiskárnu.

Pedagogický personál je vybavený notebooky. Čtyři učebny v 3NP opatřeny rozvody internetu a možností připojení do školního intranetu. Na všech žákovských i učitelských PC stanicích došlo k povýšení operačního systému na Windows 10 Professional.

Ve školní síti jsou pro potřeby žáků a vyučujících nainstalovány výukové programy vhodné pro využití výuky českého jazyka, matematiky a naukových předmětů.

Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti



Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy dm Software s.r.o.
Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení

12 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
14/11,71	4/1,21	11/ 10,5	11	3,45

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	5	3	2	2	49,9
z toho žen	0	1	5	3	2	2	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	0	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	2	3	2

Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: *škola nezaměstnává osobní asistenty*

Údaje o způsobu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, pokud mají vyšší úvazek, než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje:

Počet asistentů pedagoga	Pracovní úvazek	Financování
3	2,5	Do 31.12.2020-normovaná finanční náročnost ze zákona Od 01.01.2020-kombinace základního normativu a příplatku k normativu, neinvestiční výdaje spojené zejména se mzdami pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.



Asistentky pedagoga jsou ve vztahu k žákům empatické, samostatné a kreativní. Pracují dle pokynů třídní učitelky. Podporují žáka k nácviku orientace v prostoru. Pracují s únavou žáka, kdy vhodně zařazují relaxaci a využívají relaxační místnost k odpočinku. Významně podporují žáka v aktivitách, v kterých se mu nedaří.

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.



V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně	I.stupeň	II.stupeň
Český jazyk	58	58	38	20
Anglický jazyk	21	21	9	12
Německý jazyk	6	6		6
Matematika	45	45	24	21
Informatika	2	2	1	1
Prvouka	6	6	6	
Přírodověda	3	3	3	
Vlastivěda	3	3	3	
Přírodopis	8	8		8
Zeměpis	8	8		8
Fyzika	4	4		4
Chemie	1	1		1
Dějepis	8	8		8
Občanská výchova	3	3		3
Tělesná výchova	20	20	12	8
Výchova ke zdraví	2	2		2
Výtvarná výchova	13	13	7	6
Hudební výchova	9	9	5	4
Pracovní činnosti	20	20	10	10
Celkem	240	240	118	122

Personální změny ve školním roce: 2020/20201

04.08.2021-ukončila pracovní poměr Mgr. Petra Šťastná, která pracovala na pracovní pozici učitelka.

04.08.2021-ukončila pracovní poměr Irena Kosová, která pracovala na pracovní pozici vychovatelka ŠD.

13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 0

b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1(*probíhá specializační studium pro koordinátory ŠVP-Mgr. Jana Čapková*)

c) studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium, kurzy, semináře, školení, samostudium)

počet jednodenních a dvoudenních akcí: 20

počet vícedenních akcí: 3

samostudium, stanoveno na 12 dní za školní rok 2020/2021



DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název školení	Organizace školení	Pedagogičtí pracovníci školy	Termín
Český znakový jazyk pro asistenta pedagoga II. v rozsahu 125 hodin	Projekt APIV A Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem	Pavla Mrzenová	únor 2021 –červn2021



Český znakový jazyk pro asistenta pedagoga I. v rozsahu 125 hodin	Projekt APIV A Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem	Pavla Mrzenová	Září 2020-leden 2021
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	NPI ČR	Mgr. Petra Šťastná	9.9.2020- 9.12.2020
Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách	PPPP Ostrava, Bc. Velička	Školení pro sborovnu	29.06.2021
Jak zvládnout zlost a agresivitu žáka	Mgr. Jiří Sixta (online školení)	Školení pro sborovnu	28.04.2021
Zažít prevenci 2020	KÚSK	Mgr. Petra Němcová	09.11.2020, 10.11.2020
Prevence rizikového chování žáků s PAS	VISK-Mgr. M. Vosmík	Mgr. Petra Němcová Mgr. Iva Čermáková	4.6.2021
Jak na distanční výuku	Ing. Luděk Heinz	Mgr. Petra Němcová Mgr. Iva Čermáková Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková	09.09.2020
Finanční kontrola dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole	Mgr. Kvapil (online školení)	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská Bc. Jiřina Kožená	3.6.2021
Dopravní výchova	MDV-Mgr. Markéta Novotná	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková Mgr. Iva Čermáková	20.05.2021
Rozpad rodiny a škola	PhDr. et Mgr. Majerová (online školení)	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková	06.05.2021
Kroky školy při řešení rizikového chování žáků	PaedDr. Marušáková Lenka	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková	01.10.2020
AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Miloš Novotný (online seminář)	Mgr. Iva Čermáková Mgr. Bc. Marika Jelínková	28.04.2021
Porada ředitelů krajských škol a školských zařízení	KÚSK, VISK Kutná Hora (online porada)	Mgr. Bc. Marika Jelínková	26.02.2021
Porada ředitelů krajských škol a školských zařízení	KÚSK, VISK Kutná Hora (online porada)	Mgr. Bc. Marika Jelínková	28.05.2021
Jak vyučovat cizí jazyky žáky s poruchami učení	Woca Bee (online webinář)	Mgr. Bc. Marika Jelínková	25.05.2021
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	NPI-T. Feketová (online školení)	Mgr. Bc. Marika Jelínková	15.04.2021
Slovíčka rychle, jednoduše a efektivně	Woca Bee-Ing. Ošvát (online webinář)	Mgr. Bc. Marika Jelínková	09.03.2021



Praktické typy na distanční výuku cizích jazyků	Woca Bee (online webinář)	Mgr.Bc.Marika Jelínková	23.02.2021
Bezpečně v kyberprostoru	Microsoft Teams (online školení)	Mgr.Bc.Marika Jelínková	18.11.2020
Bezpečný pohyb organizovaného útvaru chodců	Centrum dopravního výzkumu (online školení)	Mgr.Bc.Marika Jelínková	15.10.2020
E-SPIS-LITE pro pokročilé	KÚSK	Mgr. Lenka Tajčovská Mgr.Bc.Marika Jelínková	05.05.2021

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Ve školním roce 2020/2021 činily náklady na DVPP : 20 900,00Kč

14 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou nebyla ve školním roce 2020/2021 realizovaná vzhledem k epidemiologickým opatřením spojených s COVID-19 a zachováním homogenity tříd a skupin.

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpání finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
KÚSK	Obědy ve Středočeském kraji III.-obědy zdarma pro žáky, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na živobytí nachází v hmotné nouzi.	149 877,00Kč	Čerpání obědů od 1.9.2020-30.6.2021. Celkem vyčerpáno – 21 772,80Kč.Do projektu zapojeno 15 žáků	Přímá podpora žáků, kterým je poskytnuto bezplatné stravování.
Evropská unie	Mléko do škol- LAKTEA, o.p.s. jako schválený žadatel o podporu v rámci projektu MLÉKO DO ŠKOL s registračním číslem 411/171718/0019 dodává do škol mléčné produkty.	336,80 Kč / šk. rok / žák.	4x měsíčně distribuce neochuceného a ochuceného mléka, popř. neochucených jogurtů.	Projekt, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.
Nařízení Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009.	Ovoce do škol- Základním cílem projektu „Ovoce do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit kl esající spotřebu ovoce a zeleniny.	295,60 Kč/ šk. rok / žák.	2x měsíčně	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny.

Akce financovaná z rozpočtu Středočeského kraje kapitoly 05 školství, ÚZ 002	Primární prevence- cílem programů primární prevence je předejít problémům spojeným s užíváním návykových látek u žáků, kteří dosud nejsou s drogou v kontaktu. Dalším cílem je, aby cílová skupina získala takové znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování.	10 000,00Kč	Nezisková organizace SEMIRAMIS z.ú.- realizovala programy rizikového chování (4x program primární prevence pro žáky 2. stupně, časová dotace 8 hodin). Realizace proběhla v měsíci září-listopad.
--	--	-------------	---

- Projekt „**RECYKLOHRANÍ**“ - je školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Partneři projektu Recyklohraní jsou:

ASEKOL, a.s. – zpětný odběr elektrozařízení

ECOBAT s.r.o. – zpětný odběr baterií

ELEKTROWIN a.s. – zpětný odběr elektrozařízení

Cart4future – zpětný odběr tonerů

- Projekt „**SBÍREJ TONER**“ - zaměřený na pomoc životnímu prostředí, tak pomoc občanům se zdravotním postižením.

• KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ

Návštěvou divadelních a filmových představení prokládáme výuku a žáci si osvojují pravidla společenského chování. V rámci kulturních akcí naše škola udržuje již několik let velmi dobrou spolupráci s kulturním střediskem i městskou knihovnou.

Bohužel opět v důsledku covidové situace jsme museli všechna představení zrušit.

Ovšem již nyní jsme navázali spolupráci s novou ředitelkou Dusíkova divadla a těšíme se na nabídku představení na další školní rok.

• PROJEKTOVÉ DNY

Projektový den ***Cvičení v přírodě***

Cvičení v přírodě, které přispívá ke zlepšení kondice dětí, a tím i k udržení a rozvoji jejich zdatnosti. Náročný den, plný fyzické aktivity byl zakončený opékáním vuřtů.



Projektový den *Vánoční posezení ve třídě*

V rámci dodržení epidemiologických opatření a dodržení homogenity tříd nemohla proběhnout Vánoční besídka pro rodiče a konalo se pouze vánoční posezení ve třídě a povídání o vánočních zvycích a tradicích.



PROJEKT *MEZI NÁMI* S DOMOVEM PRO SENIORY VE FILIPOVĚ

Škola se zapojila do výše uvedeného projektu, který je zaměřený na sdílení společných aktivit a realizaci vzájemné výpomoci. Projekt přináší žákům a seniorům především pocit posílení jejich sociálních vazeb. Dále posiluje výchovu k mezigeneračnímu soužití, úctě a respektu ke stáří. V době nouzového stavu a nařízených opatření žáci malovali pro seniory velice hezké obrázky a na konci školního roku byly žákům předány od pracovníků Domova ve Filipově drobné dárečky.



Obrázky od žáků pro seniory v Domově ve Filipově



Projektový den *Den dětí*



Projektový den *První pomoc*

Ve středu 23.9.2020 žáky naší školy navštívila pracovnice Českého červeného kříže v Kutné Hoře. Děti se po nezbytném teoretickém úvodu věnovaly praktickým dovednostem: učily se zastavovat krvácení pomocí tlakového obvazu, malé poranění obvázáním, seznámily se s první pomocí při zástavě srdce a dechu: byly poučeny o masáži srdce a na figuríně si vyzkoušely, že oživování stlačováním hrudního koše je dřina....



Projektový den *Pes, který umí léčit*

Žáci strávili dopoledne se psy, které jsou využívány pro canisterapii a psí kamarádi jim ukázali svoje umění léčby, které umí navodit úsměv u těžce nemocných lidí.







- **AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY**



Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny.

V rámci školních projektů byly v letošním roce uskutečněny pouze tři projektové dny, situace a distanční výuka nám bohužel více neumožnila.

Školní projekty:

Den stromů

Den Země

Den Slunce

Recyklohraní – úkoly:

Na stopě vody ve vaší sklenici

Mamutí dopad mobilních telefonů na ŽP

Reklamní kampaň, jak snížit spotřebu vody

V rámci projektu Recyklohraní naše škola nasbírala

60 kg baterií

30 kg elektrozařízení

5x velký box – 700 kusů tonerů

Projektový den *Den stromů*



Projektový den *Chráníme přírodu*

Byl určený žákům 1. stupně a cílem bylo rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou a vážit si života ve všech jeho formách. Děti společně plnily různé úkoly z ekologie, které je učily pochopit správné i nesprávné chování člověka k životnímu prostředí. Cílem tohoto projektového dne bylo získat povědomí o ochraně přírody.



Projektový den *Krmíme zvířátka v zimě*





• AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervencí, jejichž cílem je zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme v tomto školním roce spolupracovali se společností Semiramis.

Adaptační den pro naše žáky- program všeobecné prevence

Cesta do školy –projektový den pro zaměřený na dopravní výchovu

Vztahy ve třídě- projektový den zaměřený na kolektivní vztahy, význam přátelství v životě člověka.

Cvičení v přírodě- zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence

Umění odmítnout, jak si nenechat ublížit, etická výchova - ACET preventivní program

Mikulášská nadílka ve škole -čertovské vyrábění a dopoledne s pohádkou

Adventní čas- očekávání příchodu Ježíška s sebou přináší mnoho příprav Přátelství a kamarádství-- projektový den pro 1. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.

Krmíme zvířata v zimě- projektový den zaměřený na péči o ptactvo v zimě, význam příkrmování ptactva v zimním období, jak se chovat v přírodě.

Vztahy v kolektivu- SEMIRAMIS – 1. blok preventivního programu

Návykové látky a prevence šikany- SEMIRAMIS -2. blok preventivního programu

Prevence šikany II. a Vztahy v kolektivu II.- SEMIRAMIS -3. blok preventivního programu

Zdravé vztahy ve třídě a prevence šikany- SEMIRAMIS – 1. blok preventivního pro žáky 4. ročníku a 5. ročníku

Trh práce budoucnosti- CALLIDITAS Plzeň, preventivní seminář pro žáky 7. ročníku a 9. ročníku

Environment 2021- CALLIDITAS Plzeň, preventivní seminář pro žáky 4. ročníku a 5. ročníku

Čtenářský den- projektový den podporující pozitivní vztah k uměleckým hodnotám a dětským knihám

Dotazník MOJE TŘÍDA-mapování vztahů ve školní třídě, vyhodnocení dotazníku, slovní komentář

Projektový adaptační den pro žáky školy

Adaptační dopoledne v úvodu nového školního roku 2020/2021 se stalo již jakýmsi každoročním pravidlem. Letos bylo opět realizováno napříč všemi ročníky.

Jeho cílem bylo formou zábavných her a zážitkové pedagogiky posilovat optimální školní klima, podporovat prevenci šikany a kyberšikany, upevnit přátelské vztahy mezi žáky v nově vytvořených třídách. Smyslem bylo rovněž naučit se vzájemně respektovat, být tolerantní k odlišnostem druhých, zdůraznit význam dodržování školního řádu a význam hygienických pravidel v souvislosti s COVID – 19. Žáci z každé třídy si společně s paní učitelkou vytvořili svá vlastní třídní pravidla, která byla následně vyvěšena na viditelném místě školní třídy. Tato pravidla se pokusí v průběhu celého školního roku respektovat. Zda se jim to podaří, ukáže čas.

Projektový den se společností Semiramis

Tento projektový den byl zaměřený na udržení zdravého a přátelského kolektivu třídy.



Projektový den *Bezpečná cesta do školy*

Tato preventivní akce byla určena především pro žáky 1. stupně naší školy, aby se seznámili s dopravním prostředím, které je na cestě do školy čeká a aby se v něm dokázali orientovat



Projektový den se společností Semiramis

Tento projektový den byl zaměřený na riziko užívání návykových látek.



Projektový den pro žáky 1. stupně Vztahy ve třídě, týmová spolupráce a pomoc druhým



Projektový den *Jak si nenechat ublížit*

Projektový den pro žáky 2. stupně zaměřený na fyzické týrání ve spolupráci se společností ACET



Projektový den „Trh práce“

Byl určený žákům 2. stupně a měl jim pomoci rozhodovat o tom, kterým směrem zamíří po ukončení základní školy.



- **AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ŠKOLY**

Den naruby

Dne 4.června se na naší škole uskutečnila velmi úspěšná akce s názvem *DEN NARUBY*, kterou pro své spolužáky připravil Žákovský parlament. Účelem této akce bylo prožít jiný, netradiční den ve škole a to se určitě povedlo. Žáci i učitelé se v tento den převlékli za osobu druhého pohlaví (muži za ženy a ženy za muže) a strávili v tomto převlečení „běžný“ den ve škole. Celá akce se velmi povedla a Žákovský parlament už nyní vymýšlí nový „Den naruby“ pro příští školní rok.



Pyžamový den

Dne 24. 5. 2021 proběhl v naší škole Pyžamový den. Žáci a všichni zaměstnanci školy přišli do školy v pyžamu a užili si dopoledne naruby.





• ŠKOLNÍ VÝLETY

V tomto školním roce jsme neuskutečnili žádný výlet, důvodem byla nepřítomnost žáků ve škole v souvislosti s mimořádnou situací spojenou s prokázáním výskytu koronaviru (označovaný jako SARS CoV-2) na území České republiky.

• ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Školní družina v roce 2020/2021 pracovala v jednom oddělení. Oddělení bylo naplněno počtem 14 žáků, věková hranice 1. - 5. ročník k pravidelné docházce. Školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“.

Děti přichází do ŠD po vyučování. Zde jsou vedeny k slušnému chování ke spolužákům i vyučujícím, k pomoci mladším dětem, slušnému vystupování ve ŠJ a na veřejnosti. Děti denně docházejí na oběd do školní jídelny Na náměstí. Tady se zdokonalují ve správném stolování, hygieně, respektování ostatních, vzájemné toleranci a pomoci mladším. Při cestě do ŠJ dodržují bezpečnost při přecházení, při chůzi po chodníku. Děti jsou pod neustálým dohledem vychovatelky ŠD a asistentek. Některé děti odcházejí domů samostatně (písemný souhlas rodičů), jiné si vyzvedávají rodiče nebo starší sourozenci.

ŠD je využívána jako herní a zájmově - pracovní místnost. Děti si zde mohou hrát s různými hračkami, mají možnost rozvíjet své dovednosti při práci se stavebnicemi, (Lego, Seva, Merkur). Mohou hrát různé společenské hry (Člověče, Kvarteta, Domina, Puzzle apod.) Děti jsou ve ŠD také vedeny k pořádku, ukázněnosti a slušnému chování.

Také letos byly pro děti připraveny **zájmové kroužky**: kroužek šikovných rukou, literárně-společenský, hudebně- pohybový, pěstitelský a sportovní. Protože složení dětí v zájmových kroužcích nebylo homogenní, mohly tak děti navštěvovat zájmové kroužky při ŠD jen v omezeném množství a s omezeným programem.

• *Kroužek šikovných rukou*

Protože jsme např. nemohli chodit do školní kuchyně, paní vych. Kosová a paní as.

Mandíková si společně s dětmi povídaly o oblíbených pochoutkách, které si uvařily doma, děti k nim malovaly zajímavé a velmi pěkné obrázky. Děti měly možnost seznámit se s časopisy a knihami na vaření i s jednoduchými recepty.

Učily se různým výtvarným technikám, pracovaly s látkovým a papírovým materiálem.

Vyráběly různé postavičky, zvířátka a pomůcky na vyučování (záložky). Často jsme byli překvapeni, jak moc se nám to povedlo.

Mezi oblíbené činnosti patřily jednoduché japonské skládanky (Origami) zvířátek z papíru.

Děti vyzkoušely různé skládání, vybarvování a stříhání. Často byly překvapené, co všechno se dá z papíru vyrobit.



- ***Kroužek literárně -společenský***

Při odpoledním klidu předčítala nebo vypravovala paní asistentka Doležalová zábavnou formou příběhy, pohádky a říkanky. Děti si nejen odpočinuly, ale poznaly tak spoustu nových pohádek, které si oblíbily. Přečtenou pohádku si děti znovu převyprávěly, malovaly nebo zahrály. Kroužek také pomáhal při zlepšení a obohacení slovní zásoby.

- ***Kroužek hudebně –pohybových činností – vych.I.Kosová***

Také tento kroužek patří i v době Covidu k těm velmi oblíbeným.

Bohužel, v letošním roce se nemohly kvůli Covidu zúčastnit praxe studentky PgŠ v Čáslavi a tak jsme se museli spokojit s vlastním programem.

Vzhledem k tomu, že nám Covid nedovolil zpívat a tancovat, musely se děti spokojit s poslechem a sledováním oblíbených písní a tanečků na CD nebo YOU tube. Nadále jsme sledovali tancování s Honzou Onderem a velký zájem byl také o poslech romských písniček. Kroužek pěstitelských činností- vych. I.Kosová

V tomto kroužku jsme se zaměřili na péči o květiny v prostorách školní družiny, na chodbách a ve třídách. Děti je pravidelně zalévaly, přesazovaly a doplňovaly jim živiny. Některé jednoduché rostliny jsme se snažili namnožit (muškáty, voděnky, zelence). Společně jsme měli radost, když bylo vidět, že se práce zdařila.

- ***Sportovní kroužek- as. J.Mandíková.***

V tomto kroužku si děti neužily zase kvůli Covidu moc sportovních her. Zaměřili jsme se na virtuální sledování her na PC nebo v TV. Ve ŠD jsme hráli stolní hry- fotbal, Kloboučku hop, házení míčkem na cíl, kroužkovou soutěž. I tak se děti dostatečně zabavily, ale přece jenom sportovní kroužek je o pohybu a ten nám všem hodně chyběl.

Tak jako v celé naší společnosti, tak i ve školní družině nám Covid přinesl velmi mnoho nepříjemného, ale na druhé straně nás naučil vážit si i těch nejobyčejnějších věcí v našem životě.





• PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku. V provozu jsou webové stránky školy, informační tabule před budovou školy, kde lze nalézt informace o aktivitách školy a velké množství fotografií. Škola spolupracuje s městskou nemocnicí Čáslav, Domovem pro seniory ve Filipově, MŠ v Čáslavi SOŠPg Čáslav a Univerzitou Karlovou.

Filmový dokument o distanční výuce ve škole v rámci města Čáslav





• **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Rodiče jsou pro nás partneři, se kterými se společně podílíme nejen na vzdělávání, ale také výchově jejich dětí, jež je založená na společných principech a hodnotách. Jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Pro naši školu je důležitá otevřená komunikace, proto se rodiče k práci školy mohou kdykoli vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Školské rady, tak osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- ✓ Pravidelné pozvánky na třídní schůzky -seznámení se školním řádem, školními akcemi
- ✓ čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – listopad 2020
- ✓ čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – duben. 2021
- ✓ V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- ✓ Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- ✓ Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- ✓ Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy
- ✓ Zveřejňování zpráv a novinek na informační tabuli před budovou školy
- ✓ Pravidelná telefonická komunikace s rodiči v době distanční výuky

• **SPOLUPRÁCE S UNIVERZITOU KARLOVOU**

Škola podepsala memorandum o spolupráci, jeho cílem je výzkum komunikace MŠMT v oblasti vzdělávání.

• **SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**

Škola spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti ekonomické. V uplynulém období se podařilo získat prostředky na pokrytí havarijních situací a na výměnu vstupních dveří školy.

• **SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR A MĚSTSKOU POLICIÍ**

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.



• SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Čáslav, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.

Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora

Služeb poradny využívají učitelé 1. i 2. stupně při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciálně pedagogické centrum Kolín

Konzultace o žácích

individuální pohovory s rodiči i žáky

OSPOD Čáslav

Spolupráce probíhá nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.

Domov pro seniory ve Filipově

Žáci školy navštěvují domov s připraveným programem pro seniory.

Senioři přijali pozvání na vánoční besídku ve škole.

Zapojení do projektu *Mezi námi*.

Městská knihovna Čáslav

Připravuje pro žáky programy formou zážitkové pedagogiky, v knihovně jsou vystaveny práce žáků naší školy.

MAP Čáslavsko

Vedení školy a učitelé jsou zapojeni do projektu MAP Čáslav.

• SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ŠKOLAMI

Kulturní akce, příprava devátých ročníků na budoucí povolání, besedy, setkávání.

SOŠPg Čáslav

ZŠ a PŠ Kutná Hora

SOU Čáslav

SOU Kutná Hora

• ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament na naší škole. Parlament se schází pravidelně 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé třídy.



• PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

- ✓ Webové stránky školy (Mgr. Petra Šťastná, www.zscaslav-husova.cz)
- ✓ Informační tabule před budovou školy
- ✓ Pravidelně je vydáván školní časopis
- ✓ Fotodokumentace výrobků z pracovního vyučování a z akcí školy



- ✓ Fotodokumentace ze školních aktivit a projektů, která je umístěna v Městské knihovně Čáslav a na Městském úřadě Čáslav
- ✓ Den otevřených dveří
- ✓ Články ze života školy v regionálních novinách
- ✓ Vystoupení žáků v sociálních pobytových službách.



• ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Mléko do škol – Projekt, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.

Ovoce do škol – Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.

Projekt recyklohraní - je školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení (sběr elektromateriálu, baterie: 110 kg, elektrozařízení: 150 kg).

Projekt sbírej toner - zaměřený na pomoc životnímu prostředí, tak pomoc občanům se zdravotním postižením rukou.

Realizace preventivních programů školy v roce 2020 zaměřených na prevenci rizikového chování- programy orientované na pozitivní změnu životního stylu dětí s cílem předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u žáků základních škol.

Obědy do škol ve Středočeském kraji III, pro školní rok 2020/2021- bezplatné stravování dětem ze sociálně slabších rodin, do projektu bylo zapojeno 18 žáků školy.



15 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.

Zájem kolegů o další vzdělávání je velký. Snažíme se ho uspokojit dle plánu DVPP, stanovených priorit, finančních i organizačních možností. Velmi se rozvinulo sdílení informací, zkušeností a materiálů mezi samotnými pedagogy.

16 Výchovné a kariérní poradenství

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) je dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění podle § 16 školského zákona. (Zákon č. 561/2004 Sb.) U všech žáků může ředitelka školy se souhlasem školské rady rozhodnout o možnosti hodnotit klasifikačním stupněm, slovně i kombinací. Vždy se žák klasifikuje s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu. (Vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobeno vzdělávání jejich potřebám a možnostem, včetně obsahu, forem výuky a používaných metod. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření. Vyrovnávací opatření poskytuje škola a to na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Vyrovnávací opatření může škola navrhnout i bez doporučení školského poradenského zařízení. Zavedení vyrovnávacích opatření klade v rámci školy větší důraz na individuální přístup učitele, pedagogickou diagnostiku a včasnou intervenci.

Na naší škole vyrovnávací opatření zahrnují: využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení a individuální vzdělávací plán. Nejdříve poskytuje preventivně vyrovnávací opatření pedagogický pracovník, škola a rodina dítěte. Pokud se poskytnutá opatření neosvědčí a



projeví se jako nedostatečná, následuje diagnostika a intervence psychologů a speciálních pedagogů ve školském poradenském zařízení, která doporučuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření představují hlavně podporu pro práci pedagoga se žákem v případě, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje úpravu průběhu jeho vzdělávání.

Výchovné poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

Třídní učitelé během celého školního roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velice se osvědčila i spolupráce s metodikem prevence, zvláště v práci s třídním kolektivem.

Záškoláctví

Krátkodobá záškoláctví řešena s rodiči formou výchovných komisí.

Výchovná komise

Výchovná komise řešila několik případů chování žáků, které přesahovalo rámec zásad školního řádu a slušného chování žáků, ať už šlo o vztahy mezi spolužáky, jednání k dospělým, velmi slabý prospěch, či záškoláctví. Při dobré spolupráci rodičů se většina negativních jevů dařila odstranit.

Sociometrie – klima třídy

Začali jsme s cíleným zjišťováním dat třídních kolektivů pomocí nástroje sociometrie. Pod vedením metodika prevence jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Sociálně patologické jevy ve třídách se bohužel projevují i na této škole, ale jde převážně o lehčí formu. Včasným řešením těchto jevů se předešlo opakovaným či závažnějším projevům. Škola preventivně projednává tuto problematiku jak s rodiči na třídních schůzkách, tak se žáky formou třídnických setkání. Dále také třídnickými hodinami či interakcí v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, připomínáním pravidel slušného chování a nutností dodržovat školní řád.

Prevence rizikového chování

Preventivní programy jsme tento školní rok zaměřili zejména na problémy, které se nejčastěji vyskytují ve společnosti i v našem prostředí. Zároveň jsme vybírali jevy, jejichž výskyt se dá předpokládat, a tudíž jsou vhodné k primární prevenci. Jednotlivými programy jsme žáky informovali o nežádoucích jevech ve společnosti a vhodnými reakcemi na ně. Jak se mají zachovat, stanou-li se aktéry nebo svědky daných jevů, či jak jim mají předcházet. V tomto působení plánujeme pokračovat i v následujících letech.



17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

V měsíci listopadu 2020 proběhla kontrola MPSV zaměřená na kontrolu čerpání obědů z projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji II. pro školní rok 2019/2020.

Česká školní inspekce

v tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

Finanční kontrola

v tomto školním roce neproběhlo žádné šetření ekonomiky školy.

Okresní správa sociálního zabezpečení

v tomto školním roce neproběhla žádná kontrolní činnost.

18 Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady a žákovského parlamentu.

• Školská rada (ŠR)

Školská rada se má pravidelně scházet k projednání dokumentů předložených ředitelkou školy a podléhajících schválení nebo projednání dle školského zákona. Vzhledem k opakující se nepříznivé epidemiologické situaci se ve školním roce 2020/2021 nesešla vždy fyzicky.

Komunikace probíhala elektronicky.

9.9.2020 proběhly volby zástupce ZZ, BYLA ZVOLENA PANÍ ŠKODÁKOVÁ

Ve školním roce 2020/2021 byly projednány tyto závěry:

- ✓ schválení výroční zprávy za školní rok 2019/2020
- ✓ seznámení s rozpočtem školy
- ✓ seznámení s průběhem distanční výuky
- ✓ školská rada byla seznámena s činností ŠKOLNÍHO PARLAMENTU
- ✓ školské radě byly předloženy zápisy z porady
- ✓ školská rada byla seznámena s finančními náklady, které byly spojeny s rekonstrukcí a modernizací školy:

- Řešení havarijní situace, kdy vlivem silného větru byla poškozena střecha budovy školy (opravu uhrazena KÚSK).
- Řešení havarijní situace, kdy docházelo k zatékání do prostor ŠD, které jsou v nájmu města Čáslav. Bylo nutné provést



opravu okapu, oplechování štítu střechy a umístění závětrné lišty (oprava uhrazena KÚSK).

- Výroba a montáž kuchyňské linky ve sborovně školy (hrazeno z FKSP).
- Výměna vstupních dveří do budovy školy (neinvestiční příspěvek KÚSK).
- Nákup 7 kusů notebooků včetně příslušenství pro zkvalitnění distanční výuky (finanční prostředky od MŠMT).
- Sponzorské dary:
- Získání finančního příspěvku od společnosti Philip Morris, která bude použita na
- revitalizaci venkovní plochy školy a zakoupení herních prvků ve výši 120 536,00 Kč
- Didaktické pomůcky ve výši 49 940,00 Kč od společnosti MAP Čáslavsko.

- ✓ školská rada byla seznámena se zveřejňováním závazků v registru smluv
- ✓ školská rada byla seznámena s účastí na projektech MAP
- ✓ školská rada byla seznámena s dokumenty o bezpečnosti ve škole
- ✓ školská rada projednala projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji IV. - pro školní rok 2020/2021
- ✓ školská rada byla informována o projektových dnech, reprezentaci naší školy a zájmové činnosti ve škole
- ✓ informace o zápisu do prvních tříd a přestupech žáků na naší školu
- ✓ informace o vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- ✓ informace o EV
- ✓ informace o PRCH
- ✓ informace o VP

- ***Školní parlament***

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé tříd. Koordinátorem schůzek je ředitelka školy.





19 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 937,79	0	5 094,19	0
2.	Výnosy celkem	10 074,60	0	4 945,20	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 946,73	0	4 837,70	0
	ostatní výnosy	127,87	0	107,50	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	136,81	0	-148,99	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9 946,73
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		8 843,36
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 372,80
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 103,37
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		872,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	00002 primární prevence	10,00
		00012 opravy	221,37
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).



- ***Stručné zhodnocení ekonomické situace***

Jako každý rok bylo cílem školy ve školním roce 2020-21 zajistit chod školy rovnoměrným čerpáním provozní dotace a dodržováním rozpočtu, neinvestiční náklady byly plánovány, přednostně byly zajištěny nezbytně nutné opravy, hygienické potřeby, pracovní a ochranné pomůcky. Z prostředků zřizovatele byly financovány havarijní opravy střechy a výměna vstupních dveří. Z dotace MŠMT bylo pořízeno 7 kusů notebooků ke zkvalitnění distanční výuky. Finanční prostředky na provoz školy byly použity s maximální mírou úspornosti. Přednostně byly zajištěny úhrady za energie, hygienické prostředky a nutný provozní materiál, povinné revize, nezbytné drobné opravy. Získání finančního příspěvku od společnosti Philip Morris, která bude použita na revitalizaci venkovní plochy školy a zakoupení herních prvků ve výši 120 536,00 Kč. Didaktické pomůcky ve výši 49 940,00 Kč od společnosti MAP Čáslavsko.

Návrh na opatření ke zlepšení hospodářského výsledku školy a zkvalitnění činnosti

Vzhledem k výše uvedenému škola vždy plánuje vyrovnaný rozpočet tak, aby všechny finanční prostředky byly účelně a hospodárně využity.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

1.OPRAVY:

1) Řešení havarijní situace, kdy vlivem silného větru byla poškozena střecha budovy školy. SOD ze dne 07.12.2020, cena 15 200,00Kč včetně DPH.

2) Řešení havarijní situace, kdy docházelo k zatékání do budovy školy. Byla provedena oprava okapu, oplechování štítu střechy a umístění závětrné lišty. SOD ze dne 17.05.2021, cena 48 158,00- Kč včetně DPH.

Celkem: 63 358,00-Kč

Finanční prostředky od KÚSK.



REKONSTRUKCE ŠKOLY

Výměna vstupních dveří do budovy školy

Cena s DPH: 121 000,00 Kč

Dílo předáno 10.06.2021

Finanční prostředky od KÚSK.

Výroba a montáž kuchyňské linky ve sborovně školy

Cena s DPH: 38 962,00 Kč

Dílo předáno 23.03.2021

Finanční prostředky z FKSP.

CELKEM: 159 962,00Kč

MODERNIZACE ŠKOLY

Nákup 7 kusů notebooků včetně příslušenství pro zkvalitnění distanční výuky

Cena s DPH: 137 553,00 Kč

Finanční prostředky od MŠMT.

SPONZORSKÉ DARY

Získání finančního příspěvku od společnosti Philip Morris, která bude použita na revitalizaci venkovní plochy školy a zakoupení herních prvků ve výši 120 536,00 Kč

Didaktické pomůcek ve výši 49 940,00 Kč od společnosti MAP Čáslavsko.



20 Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Školní rok 2020/2021 přinesl tyto změny:

1. Distanční výuku
2. Nákup notebooků z dotace MŠMT, které byly použity ke zkvalitnění distanční výuky
3. Pravidelné testování žáků a pracovníků školy
4. Každodenní používání respirátorů a dezinfekčních přípravků
5. Pokračování v mezigeneračním projektu *Mezi námi*
6. Bezplatné stravování žáků ze sociálně slabších rodin v rámci projektu *Obědy do škol ve Středočeském kraji III, pro školní rok 2020/2021*
7. Výměnu vstupních dveří do budovy školy a zakoupena nová kuchyňská linka do sborovny školy
8. Získání finančního příspěvku od společnosti Philip Morris, která bude použita na revitalizaci venkovní plochy školy a zakoupení herních prvků ve výši 120 536,00 Kč
9. Získání nových didaktických pomůcek ve výši 49 940,00 Kč od společnosti MAP Čáslavsko.
10. Vytvoření relaxačních zón v 3NP budovy školy
11. Vybavení jednotlivých tříd televizory, které zkvalitnily vizuální podporu výuky
12. Postupná modernizace a obnova školního nábytku a pomůcek
13. Personální změny, kdy pracovní poměr ukončila Mgr. Šťastná, kterou k datu 01.09.2021 nahradí Mgr. et Bc. Nikola Řandová

Zhodnocení školního roku 2020/2021

Materiálně technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou po prostorové stránce vyhovující. K dispozici je cvičná kuchyň, dílna pro pracovní vyučování, menší tělocvična, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní činnosti, relaxační místnost, sál pro stolní tenis, školní dvůr, počítačová učebna, učebna s interaktivní tabulí.



Výchovně vzdělávací proces

Hospitační činnost a kontrolní činnost probíhala od září do června a byla zaměřena na činnost učitele, činnost žáků, plnění tematických plánů, dodržování BOZP, zařazování témat protidrogové prevence, environmentální, multikulturní, osobnostní, etické a dopravní výchovy do výuky, využívání didaktické a audiovizuální techniky. Dále hospitační činnost zaměřena na průběh distanční výuky a dodržování hygienických opatření v době prezenční výuky.

Zájmová činnost žáků

Naše školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Obsah ŠVP je vždy začátkem školního roku aktuálně doplňován a upravován pro naše potřeby. Projekty a celoroční plán je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, měsíční a týdenní plány si vypracovává vychovatelka podle potřeb a složení svého oddělení. Z tohoto pak vychází i celoroční hodnocení práce.

Provoz probíhal ve 2 učebnách s vychovatelkou. Využívány byly i učebny školy, šatny a tělocvična, které jsou umístěny ve stejné části budovy. K pobytu venku je k dispozici venkovní prostor školy a dětské hřiště nedaleko školy. Sociální zařízení je v patře ŠD. Třída ŠD je vybavena televizí, DVD přehrávačem, knihovničkou a didaktickými hrami. Děti mají k dispozici společenské hry, které jsou průběžně obměňovány. Ve druhé třídě jsou počítače, které žáci pod dohledem a v určeném čase využívali. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Vychovatelka dbá na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Vedla žáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. Oddělení bylo věkově promícháno. Činnost a náplň školní družiny navazovala a doplňovala informace získané ve škole v souladu s RVP. Program ve školní družině byl doplňován programem žakovského parlamentu. ŠD byla zapojována do akcí školy.

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly níže uvedené zájmové aktivity v rámci ŠD. Aktivit se v tomto školním roce nezúčastnili žáci 2. ročníku. Důvodem bylo nastavení epidemiologických opatření a zachování homogenity skupin. Činnost trvala od října do konce června.



název aktivity	vyučující	počet žáků
Kroužek šikovných rukou	Irena Kosová Jana Mandíková	10
Kroužek literárně -společenský	Irena Kosová Mgr. Blanka Doležalová	7
Kroužek hudebně –pohybových činností	Irena Kosová	7
Kroužek pěstiteckých činností	Irena Kosová	14
Sportovní kroužek	Jana Mandíková	10

Akce pro děti během školního roku

Výchovné a zábavné akce pro děti jsou pořádány rovnoměrně během celého školního roku. Akce jsou financovány z pokladny školy a spoluúčastí žáků.

Vlastní akce pro děti pořádané školou

- ✓ Adaptační den pro naše žáky- program všeobecné prevence
- ✓ Cesta do školy –projektový den pro zaměřený na dopravní výchovu
- ✓ Vztahy ve třídě- projektový den zaměřený na kolektivní vztahy, význam přátelství
- ✓ v životě člověka.
- ✓ Cvičení v přírodě- zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ✓ První pomoc-základy první pomoci, které děti zvládnou
- ✓ Umění odmítnout, jak si nenechat ublížit, etická výchova - ACET preventivní program
- ✓ Mikulášská nadílka ve škole -čertovské vyrábění a dopoledne s pohádkou
- ✓ Adventní čas- očekávání příchodu Ježíška s sebou přináší mnoho příprav Přátelství a kamarádství-- projektový den pro 1. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ✓ Krmíme zvířata v zimě- projektový den zaměřený na péči o ptactvo v zimě, význam přikrmování ptactva v zimním období, jak se chovat v přírodě.
- ✓ Čtenářský den- projektový den podporující pozitivní vztah k uměleckým hodnotám a dětským knihám



- ✓ Dotazník MOJE TŘÍDA-mapování vztahů ve školní třídě, vyhodnocení dotazníku, slovní komentář
- ✓ Den dětí- šipkovaná a opékání vuřtů, protože ve škole se nejen učíme
- ✓ Pyžamový den-akce žakovského parlamentu školy
- ✓ Den naruby- akce žakovského parlamentu školy
- ✓ Pes, který umí léčit-canisterapie pro děti
- ✓ Den stromů-projekt EVVO
- ✓ Den Země- projekt EVVO
- ✓ Den Slunce- projekt EVVO

Vize a cíle

V naší škole se snažíme zachovat tradici rodinného ducha a přátelského prostředí. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu. Vytváříme podmínky pro růst dětí v oblasti odborných i klíčových kompetencí. Dbáme o rozvoj jejich znalostí a dovedností, upevňujeme vztah k přírodě i zdravému životnímu stylu, snažíme se o široké spektrum doplňkových aktivit. Využíváme moderních vyučovacích metod a odbornosti pedagogického sboru, který stále prohlubuje svoji kvalifikaci. Pro školní rok je zpracován celoroční plán práce školy, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů. Hlavním úkolem zůstává sjednotit pohled pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy.

Cíle v oblasti personální

Zajištění plně kvalifikovaných pedagogů a koordinátorů, kteří dokončí studia specializovaných činností – metodik ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu, výchovný poradce. Postupné doplňování pedagogického sboru mladými učiteli, kteří přinášejí do sboru nové nápady a elán a zvýšit podíl mužů ve sboru.

Cíle v oblasti správy technického zabezpečení školy

Postupná rekonstrukce a modernizace celé budovy školy.

Cíle v oblasti public relations

Pokračování ve společné identifikaci všech zúčastněných stran (žáků, rodičů, zaměstnanců) s cíli a fungováním školy. Podpořit práci školního časopisu, podporovat činnost školního parlamentu a spolupracovat s ostatními školami v regionu.



Kultura školy

Přestože ve škole není zřízena odborová organizace, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením školy (finanční příspěvky FKSP, sledování životních a pracovních jubileí, apod.) Na postupném zlepšování pracovního prostředí se stále více podílejí učitelé a ostatní pracovníci školy. Nejde jen o prostředí tříd, ale též kabinetů a dalších prostor školního areálu.

Cíle pro následující školní rok 2021/ 2020

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci
13. V hospitační činnosti se zaměřovat na individualizaci vzdělávání a tvorbu vlastních názorných pomůcek, dále na teamovou práci a dodržování pravidel třídy a postupně zavádět vzájemné hospitace učitelů.



Datum zpracování zprávy: 27.08.2021

Datum projednání ve školské radě: 30.09.2021

Podpis předsedy komise:

Podpis ředitele a razítko školy:

21 SEZNAM PŘÍLOH:

PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2020

PŘÍLOHA 2

Hodnocení činnosti metodika prevence rizikového chování, hodnocení preventivního programu prevence rizikového chování a hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

PŘÍLOHA 4

Hodnocení rozvoje ICT pro školní rok 2020/2021



21.1 Příloha č.1

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy Čáslav

v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2020

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola Čáslav následující údaje:

V roce 2020 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2020 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2020 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

V roce 2020 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

V roce 2020 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy Čáslav při vyřizování žádosti o informace.

VI. Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.zscaslav-husova.cz



21.2 Příloha č.2

HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace
Školní rok: 2020/2021

Metodik prevence: Mgr. Petra Němcová

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Školní poradenské pracoviště zahájilo svoji činnost v září 2020, ve složení výchovné poradkyně Mgr. Lenky Švábové, metodika prevence Mgr. Petry Němcové, speciálního pedagoga Mgr. Lenky Tajčovské, sociálního pedagoga Mgr. Mariky Jelínkové, školního logopeda Mgr. Ivy Čermákové. Před zahájením činnosti školního poradenského pracoviště předložila Mgr. Petra Němcová vedení školy ke schválení Program poradenských služeb ve škole a Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Po schválení programů byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních členů poradenského týmu.

Po celý školní rok pracoval tým školního poradenského pracoviště společně s dalšími pedagogickými pracovníky (Mgr. Jana Čapková – koordinátor ŠVP, Mgr. Petra Šťastná – koordinátor ICT) v duchu naplnění cílů poradenského pracoviště. Účastnil se aktuálních školení pro metodiky prevence a výchovné poradce, především formou webinářů. Rovněž úzce spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pobočka v Kutné Hoře, Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Městským úřadem v Čáslavi – Odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Obvodním oddělením Policie ČR v Čáslavi, Úřadem práce v Čáslavi, zákonnými zástupci žáků.



Prioritou spolupráce bylo:

realizovat podpůrná opatření vedoucí k optimálnímu naplnění výchovně vzdělávacích cílů školy a školní úspěšnosti

monitorovat platnost pedagogicko-psychologických vyšetření jednotlivých žáků a odborných zpráv poskytovaných zákonným zástupcem

předcházet sociálně patologickým jevům a nežádoucím projevům rizikového chování ve školním kolektivu, posilovat kolektivní vztahy a důvěru mezi učiteli a žáky, pečovat o pozitivní školní klima

zvládnout nelehkou situaci týkající se pandemie COVID - 19, která zásadně ovlivnila školní vzdělávání v období školního roku 2020/2021

vedení vycházejících žáků a jejich zákonných zástupců k optimální volbě povolání a zvolení vhodného studijního oboru, který umožní v budoucnu našim absolventům dobře se uplatnit na trhu práce

metodická podpora učitelům, žákům a zákonným zástupcům, metodická podpora zákonným zástupcům v době distanční výuky z důvodu COVID - 19

Veškeré aktivity Školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021 jsou zaznamenány v dokumentaci, kterou vede pro potřeby školy školní metodik prevence a výchovný poradce (vše v elektronické složce Školní poradenské pracoviště).

HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků

Seznámení ředitelky školy s preventivním programem proběhlo v září 2020. S tímto programem byli seznámeni i ostatní pedagogičtí pracovníci školy, včetně třídních učitelů.

V rámci působení školního poradenského pracoviště byl vypracován dokument *Program poradenských služeb ve škole na školní rok 2020/2021*, který byl následně ředitelstvím školy v září 2020 schválen.

Po celý školní rok se snažil tým poradenského pracoviště naplňovat filozofii poradenského pracoviště, vyhodnocovat informace o chování a prospěchu žáků získané od třídních učitelů, preventivně působit proti výskytu sociálně patologických jevů, metodicky pomáhat v případě potřeby učitelům i žákům. Potřebné informace získával nejenom na základě osobní konzultace, rovněž také prostřednictvím schránky (umístěné ve sborovně školy), do které třídní učitelé vkládali písemné záznamy o pohovorech se zákonnými zástupci, o korespondenci s příslušnými úřady či Policií ČR a dalších důležitých aktivitách.

Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SEPA



Tematické bloky realizované vyučujícími vycházely ze školní strategie prevence rizikového chování. Po celý školní rok byla jejich realizace metodikem prevence koordinována a průběžně zaznamenávána vyučujícími v třídních knihách. Plnění preventivního programu školy a informace k preventivnímu programu zaznamenány metodikem prevence prostřednictvím on-line elektronického systému výkaznictví SEPA na webové adrese: www.preventivni-aktivita.cz Elektronický systém slouží jako zpětná vazba pro potřeby evaluace školy a poskytuje souhrnné informace oblastnímu a krajskému metodikovi prevence rizikového chování.

Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování

Akce	Termín konání	Účast žáků
Schválení preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole	září 2020	schváleno ředitelstvem školy
Projekt „Recyklohraní“	září - červen	všichni
Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“	září - červen	všichni
„Adaptační dopoledne pro žáky školy č.1 a č.2“, projektový den zaměřený na upevňování přátelských vztahů ve třídě, vzájemné poznávání, posilování pozitivního klimatu ve školní třídě, předcházení šikaně a kyberšikaně nejen ve školním prostředí, školní řád a jeho pravidla, třídní pravidla, opatření při COVID-19, Linka bezpečí, Schránka důvěry ve škole, Školní poradenské pracoviště a jeho úloha.	02.09, 03.09 2020	všichni
Dopravní výchova, bezpečnost v dopravních situacích, bezpečná cesta do školy, přechod pro chodce, semafor	11.09.2020	všichni
Den stromů, oslava tohoto svátku, význam stromů pro naše životní prostředí, péče o živou přírodu, jak se chovat v lese	08.10.2020	všichni



<i>Cvičení v přírodě, bezpečná cesta chodce v dopravních situacích, přírodní překážky, obratnost, bezpečnost, první pomoc</i>	14.10.2019	všichni
<i>Vztahy ve třídě, projektový den zaměřený na kolektivní vztahy, význam přátelství v životě člověka</i>	24.11.2020	1. stupeň
<i>ACET, preventivní program Umění odmítnout, jak si nenechat ublížit, etická výchova</i>	24.11.2020	6.ročník, 7. ročník
<i>Mikuláš, Mikulášská nadílka ve škole, čertovské vyrábění a dopoledne s pohádkou</i>	4.12.2020	všichni
<i>Adventní čas, očekávání příchodu Ježíška s sebou přináší mnoho příprav</i>	18.12.2020	všichni
<i>Krmíme zvířata v zimě, projektový den zaměřený na péči o ptactvo v zimě, význam přikrmování ptactva v zimním období, jak se chovat v přírodě</i>	08.01.2021	všichni
<i>SEMIRAMIS – 1. blok „Vztahy v kolektivu“ a 2. blok preventivního programu pro VIII. třídu „Návykové látky a prevence šikany“</i>	08.10.2020 25.02.2021	VIII. třída
<i>Čtenářský den, projektový den podporující pozitivní vztah k uměleckým hodnotám a dětským knihám.</i>	25.02.2021	všichni kromě VIII. třídy
<i>SEMIRAMIS – 3. blok preventivního programu „Prevence šikany II.“ a „Vztahy v kolektivu II.“ pro VIII. třídu školy</i>	07.05.2021	VIII. třída
<i>SEMIRAMIS – 1. blok preventivního programu „Zdravé vztahy ve třídě a prevence šikany“ pro žáky 4. ročníku a 5. ročníku</i>	07.05.2021	V. třída
<i>CALLIDITAS Plzeň, preventivní seminář pro žáky 7. ročníku a 9. ročníku na téma „Trh práce budoucnosti“</i>	12.05.2021	VII. třída
<i>CALLIDITAS Plzeň, preventivní seminář pro žáky 4. ročníku a 5. ročníku na téma „Environment 2021“</i>	12.05.2021	V. třída
<i>Dotazník MOJE TŘÍDA, mapování vztahů ve školní třídě, vyhodnocení dotazníku, slovní komentář</i>	průběžně od 15.04.2021	všichni
<i>Pyžamový den, projektový den zaměřený na vzájemnou spolupráci a pozitivní kolektivní vztahy</i>	24.05.2021	všichni



Šipkovaná, sportovní den k oslavě „Dne dětí“	01.06.2021	všichni
Den naruby, den strávený ve škole „naruby“	04.06.2021	všichni

Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady

Třídní učitelky na výzvy městských úřadů pravidelně podávaly zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informovaly příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností, týkajících se zejména rodinného zázemí žáků, stravování, osobní hygieny, rizikového chování atd.

V tomto školním roce byl realizován preventivní program společnosti ACET, tematicky mnohostranně zaměřený na prevenci rizikového chování. V rámci prevence byl uskutečněn plánovaný čtvrtý blok. Rovněž byl realizován preventivní program společnosti SEMIRAMIS, který proběhl ve třech blocích na druhém stupni a v jednom bloku na prvním stupni. Také byl realizován preventivní seminář společnosti CALLIDITAS zaměřený na environmentální oblast a trh práce budoucnosti.

V rámci projektové výuky byly v průběhu školního roku ve škole realizovány projektové dny a adaptační dopoledne s preventivní tematikou.

Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti první pomoci a v oblasti bezpečnosti práce. Rovněž byl pedagogický tým proškolen o tom, jak se zachovat ve chvíli, kdy dojde k napadení pedagogického pracovníka žákem školy.

Dotazníkové šetření, mapování kolektivních vztahů

V rámci spolupráce s neziskovou organizací CALLIDITAS a SEMIRAMIS provedeno prostřednictvím preventivních aktivit jednotlivých organizací mapování klimatu školní třídy a vztahů v třídních kolektivech 5., 7., 8. třídy. Mapování potvrdilo problematické chování žáka čtvrté třídy, se kterým jsou dlouhodobé závažné kázeňské problémy. Zásadní narušení kolektivních vztahů nepotvrzeno. Třídní učitelé realizovali během měsíce dubna ve svých třídách dotazníkové šetření „Moje třída“, jehož cílem bylo zmapovat kolektivní vztahy mezi žáky a jejich spokojenost s naší školou. Vyhodnocení v elektronické podobě ve složce Školní poradenské pracoviště.

Řešení kázeňských problémů

Všichni žáci školy a jejich zákonní zástupci byli během měsíce září seznámeni se školním řádem (viz: doloženo záznamem z pohovoru se zákonným zástupcem), žáci dále poučení o bezpečnosti (doloženo v žákovské dokumentaci). Nově příchozí žáci v průběhu školního roku seznámeni se školním řádem dle svého příchodu.

Zákonní zástupci žáků informováni o zapojení naší školy do spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS, dále informováni o postupu v případě podezření na šikanu ve škole.



Na řešení kázeňských přestupků se podílely třídní učitelky ve spolupráci s ředitelstvím školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování, OSPOD Čáslav. Jednotlivé postupy byly zaznamenány v žákovské dokumentaci a vyhodnocovány každý měsíc ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Pravidelné monitorování jednotlivých tříd (s pomocí třídních učitelů do schránky ve sborovně) se osvědčilo. S vyhodnocením byly třídní učitelky seznámeny každý měsíc prostřednictvím souhrnně zpracované tabulky evidované v rámci dokumentace školního poradenského pracoviště.

Nejčastější problémy řešené ve výuce:

Časté zapomínání školních potřeb a pomůcek

Neplnění školních povinností

Nekultivované chování, zanedbaná hygiena

Vulgární vyjadřování, slovní a fyzické útoky na pedagoga

Vandalismus na školním majetku

Nedodržování školních pravidel, vyrušování při vyučování

Podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, dlouhodobá omluvená absence, neomluvená absence

Nejčastější problémy řešené o přestávkách:

Drobné fyzické potyčky, škádlení

Nerespektování domluvených pravidel chování a jednání stanovených v rámci třídy

Drobný vandalismus na školním majetku

Vulgární vyjadřování

Nedodržování některých ustanovení školního řádu týkající se přestávek

Nedovolené obohacování - odcizení svačiny spolužákovi, odcizení drobných předmětů spolužákovi, odcizení osobních věcí pedagoga z jeho stolu

Nedovolené uchovávání návykové látky – cigarety

Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference

Nejčastější kázeňská opatření, která byla uložena:

Nejčastěji byly uloženy Důtka třídního učitele a Důtka ředitele školy.

1. pololetí školního roku 2020/2021:

Důtka ředitele školy – 2x za neomluvenou absenci a fyzický útok na pedagoga školy

Důtka třídního učitele – 3x za kouření tabáku v prostorách školy

Napomenutí třídního učitele - 0

Snížený stupeň z chování – 1x neuspokojivě /žák 4. ročníku/

Výchovná komise – 2x z důvodu neomluvené absence u žáka 4. ročníku, fyzické napadení pedagoga, zákonný zástupce nespolupracoval



2. pololetí školního roku 2020/2021:

Důtka ředitele školy – bude vyhodnoceno v závěru školního roku

Důtka třídního učitele – bude vyhodnoceno v závěru školního roku

Napomenutí třídního učitele-bude vyhodnoceno v závěru školního roku

Snížený stupeň z chování – bude vyhodnoceno v závěru školního roku

Výchovná komise – 2x z důvodu neomluvené absence u žáka 4. ročníku, nedodržování stanovených pravidel ze vzájemné domluvy rodiny a školy, zákonný zástupce nespolupracoval

Konkrétní podrobné informace o jednotlivých třídách a žácích zpracovány v rámci školní matriky a evidovány v dokumentaci Školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021 a školní matrice za školní rok 2020/2021.

Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování

Termín konání:	Téma:
09.11., 10.11.2020	Zažít prevenci, konference primární prevence rizikového chování
28.04. 2021	Kazuistika rizikového chování žáka ve škole, školení pedagogického sboru k prevenci rizikového chování
04.06.2021	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra, seminář Praha

Zpracovala 07.06.2021 Mgr. Petra Němcová



21.3 Příloha č.3

HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

školní rok 2020/2021

Škola: Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

Environmentální koordinátor: Mgr. Iva Čermáková

Ochrana životního prostředí je stále velmi důležitou součástí lidského života. Na výchovu a vzdělání či osvětu je nutné apelovat již od nejmenších dětí až po dospělé.

Proto v naší škole po celý školní rok byly prostřednictvím koordinátora pedagogům i žákům předávány informace o životním prostředí. Žáci byli podněcováni k různým ekologickým aktivitám, k ochraně životního prostředí, k ochraně přírody. Učitelé působili neustále na utváření celkového životního stylu žáků, vedli všechny žáky k ohleduplnosti v mezilidských vztazích, k žádoucímu jednání, k odpovědnosti za své chování k přírodě.

Koordinátor vytvořil opět ekologický kalendář, dle kterého na škole probíhaly jednotlivé akce a to formou pohovorů se žáky nebo celodenním projektovým dnem. Jako každoročně byl velký důraz kladen na „Mezinárodní nekuřácký den“. S žáky byla rozebrána škodlivost kouření a též byly rozdávány informační letáky o nebezpečnosti cigarety. Bylo pohovořeno i o pasivním kouření, bohužel v zakouřeném prostředí žije většina našich žáků, prakticky žádný z nich si neuvědomuje, že pobyt v zakouřené místnosti je škodlivý a anketa, která byla zaměřena proti koupi cigaret nedopadla také zrovna nejlépe. Zejména starší žáci by si raději koupili cigaretu než cokoli jiného.

Tematické celky z osnov učitelé realizovali dle stanoveného programu EV výchovy. Všechna témata byla dodržena, vyučována a zapisována do třídních knih. Se žáky bylo vždy o jednotlivých tématech vhodně, jasně a srozumitelně pohovořeno, bylo možné zapojit se do diskuse v jednotlivých třídách, posléze i mimo třídy.

Dlouhodobé aktivity jsou plněny průběžně. Již tradičně a každoročně probíhá akce „Ochrana životního prostředí – sběr papíru“. Do této akce se opět ochotně zapojily všechny třídy ve škole, nevyjímaje pedagogy a ostatní pracovníky školy. Na konci školního roku je poté sesbíraný papír uložen na sběrná místa tomu určená. Velkou akcí je též šetření elektrickou energií a veškerým materiálem, do této akce jsou opět zapojeni všichni žáci, pedagogové, ředitelství školy a ostatní pracovníci. Třídní učitelé po konzultacích s koordinátorem vysvětlují žákům důležitost EV výchovy a pečlivě probírají jednotlivá témata. Průběžně během roku všichni učitelé uplatňují ekologické aspekty v jednotlivých



předmětech, zejména pak v pracovním vyučování. Vytváří kladné vztahy žáků k přírodě, působí na životní hodnoty a celkový životní styl.

Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“, pravidelně plníme jednotlivě zadávané úkoly a soutěžíme tak o hodnotné ceny. Díky dostatečnému množství bodů si již škola několikrát mohla vybrat z katalogu odměn potřebné věci, s kterými poté pracujeme při hodinách pracovních činností či při výtvarné výchově.

Škola opět v tomto školním roce pokračuje v projektu „Sbírej – toner“. Je to ekologicky zaměřený projekt s cílem podpořit odběr prázdných tiskových kazet určených k renovaci. Také sběr prázdných a vybitých baterií je již stálou součástí environmentální výchovy naší školy. Žáci pravidelně nosí z domova prázdné, použité monočlánky a další druhy baterií, které ukládáme do boxů tomu určených. Je pravda, že škola má málo žáků a sběr je tedy velmi pomalý, ale musím ocenit snahu většiny žáků a také pedagogů, dokonce i ostatního personálu školy.

Koordinátor EVVO zajišťuje vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání, vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček a evidenci informačních zdrojů. V letošním roce bohužel nebyl dostatek finančních prostředků na nákup nějakého EV vybavení, ale na základě zásilek od sponzorů či ekologických středisek má škola nové DVD, která obohatí všechny žáky i pedagogy o nové poznatky v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Ředitelství školy pravidelně umožňuje zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora EVVO a podporuje další vzdělávání učitelů pro environmentální výchovu.

Dne: 05. 06. 2021

Zpracovala: Mgr. Iva Čermáková
koordinátor EVVO



21.4 Příloha č.4

Hodnocení rozvoje ICT pro školní rok 2020/2021

Zpracovala: Petra Šťastná

Technické zázemí

V průběhu školního roku stav rozšířen o 7 notebooků, zřízena mobilní počítačová učebna. Učebna při distanční výuce nebyla využita (chybějící internetové připojení v místě bydliště, žáci nezvládají samostatně obsluhu PC a připojení k online vysílání školy). Obnovováno drobné příslušenství k PC stanicím (sluchátka, myši).

Koncový stav:

počítačová učebna s deseti žákovskými a jednou učitelskou stanicí

interaktivní učebna vybavená v rámci projektu Modernizace škol zřizovaných středočeským krajem

2 PC stanice pro pedagogické zaměstnance ve sborovně školy

2 PC stanice pro vedení školy

12 notebooků pro zaměstnance školy (pro domácí přípravu výuky, pro použití v učebnách s připojením na školní síť)

Software

Základní vybavení

studovna PC: Windows 10 Professional , MS Office 2010

ředitelna: Windows 10 Professional, MS Office 2010

sborovna (PC + notebooky) : Windows 10 Professional, MS Office 2010

Software z jiných zdrojů

Nainstalovány programy firem Terasoft, Silcom Multimedia – výukové programy

Využíván webový školní informační systém Škola online – modul základ

Pro nácvik ovládání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti



Studovna PC, interaktivní učebna

Pro využití studovny PC a interaktivní učebny vytvořen stálý rozvrh s ohledem na výukové potřeby jednotlivých tříd a ročníků. Obě učebny byly v průběhu školního roku intenzivně využívány, umožňují dobrou organizace málotřídní výuky – rozdělení do skupin, podporují samostatnost žáků.

Správa sítě a zařízení

Správa a údržba sítě

Smlouva o správě sítě byla uzavřena s firmou IT complex.s.r.o. Firma pečuje o síťový operační systém, poskytuje technickou oporu, vykonává servisní návštěvy.

Smlouva o poskytování služeb sítě internet byla uzavřena s firmou Tlapnet.

Úkoly pro školní rok 2020/21

V průběhu školního roku metodik ICT metodicky podporoval pedagogické pracovníky školy, odstraňoval drobné závady školního systému, spolupracoval se správcovskou firmou na vedení školní sítě, spravoval školní informační systém, editoval školní web a prováděl ostatní práce dle plánu.

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy

Práce s dokumentací žáků v elektronické podobě.

Příprava programů pro výuku Informatiky, zajištění provozu výukových programů ve školní síti.

Zajištění tisku vysvědčení pro obě pololetí, přihlášek na střední školy, zápisových lístků.

Zpracování fotografií z akcí školy.

Pomoc třídním učitelům při zadávání dat do elektronické školní matriky, tisku katalogových listů a dalších dostupných přehledů.

Metodická podpora při využívání interaktivní učebny.

Metodická pomoc při využití technického zázemí v počítačové učebně.



Ostatní úkoly

Zavedení účtů novým zaměstnancům a novým žákům školy.

Metodická podpora rodičů a žáků pro online formu distanční výuky

Řešení potíží nahlášených pedagogickými pracovníky školy ve spolupráci se servisní firmou.

Aktualizace webových stránek školy.

Sledování nabídky nových výukových programů, posouzení jejich využitelnosti ve škole.

Zpracování a předání dat z elektronické matriky školy – výkaz M3.

Pravidelné vykazování výkazu- R44-99

Mgr. Petra Šťastná