



ZŠ HUSOVA ČÁSLAV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2019/2020



Ředitelka Základní škola Čáslav, příspěvková organizace, Husova 526/15(dále jen škola)

předkládá

**v souladu s ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti
školy za školní rok 2019/2020**

**Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 10.09. 2020 Projednáno na pedagogické
radě dne: 27.08. 2020 Vypracovala: Mgr. Bc.
Marika Jelínková**



Obsah

| | | | |
|------|--|----|---|
| 1 | Základní údaje o škole | 5 | 2 |
| | Charakteristika školy..... | 6 | |
| 2.1 | Struktura řízení | 8 | |
| 2.2 | Vzdělávací programy školy | 8 | |
| 2.3 | Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu | 8 | |
| 2.4 | Další informace o škole (vznik školy, specifika školy) | 9 | |
| 3 | Školy a školská zařízení – členění | 10 | |
| 4 | Souhrnné údaje o dětech/žácích | 11 | |
| 5 | Údaje o přijímání dětí/žáků do školy | 12 | |
| 6 | Údaje o výsledcích ve vzdělávání | 13 | |
| 7 | Chování žáků | 13 | |
| 8 | Absolventi a jejich další uplatnění | 14 | |
| 9 | Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy | 14 | |
| 10 | Jazykové vzdělávání na škole | 14 | |
| 11 | Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole | 15 | |
| 12 | Údaje o pracovnících školy | 16 | |
| 13 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků | 19 | |
| 14 | Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 20 | |
| 14.1 | Sportovní činnost | 20 | |
| 14.2 | Praxe studentů sošpg čáslav | 21 | |
| 14.3 | Projekt mezi námi s domovem pro seniory ve Filipově | 22 | |
| 14.4 | Cvičení v přírodě | 23 | |
| 14.5 | Kulturní představení | 23 | |
| 14.6 | Výtvarná soutěž organizována albatros media | 24 | |
| 14.7 | Aktivity z oblasti environmentální výchovy | 24 | |
| 14.8 | Aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování | 25 | |



| | | |
|-------|---|-------|
| 14.9 | Dopravní výchova | 29 |
| 14.10 | Další školní akce | 29 |
| 14.11 | Školní výlety | 31 |
| 14.12 | Projekty a projektové dny | 31 |
| 14.13 | Zájmová činnost ve škole | 36 |
| 14.14 | Prezentace školy na veřejnosti | 38 |
| 14.15 | Spolupráce s rodiči | 39 |
| 14.16 | Spolupráce s policií ČR a městskou policií | 39 |
| 14.17 | Školní parlament | 39 |
| 14.18 | Propagace práce školy | 40 |
| 14.19 | Spolupráce s ostatními institucemi | 40 |
| 14.20 | Spolupráce s ostatními školami | 41 |
| 14.21 | Údaje o zapojení do projektů | 41 |
| 15 | Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení | 42 |
| 16 | Výchovné a kariérní poradenství | 42 |
| 17 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. O dalších kontrolách neuvedených v bodě 19) | 46 |
| 18 | Další činnost školy | 46 19 |
| | Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy | 48 |
| 19.1 | Základní údaje o hospodaření školy | 48 |
| 19.2 | Přijaté příspěvky a dotace | 48 |
| 19.3 | Opravy: | 49 |
| 19.4 | Rekonstrukce školy | 49 |
| 19.5 | Nákup ICT zařízení a komponentů pro zlepšení vybavení školy v oblasti digitálních | |



| | |
|------------------------|----|
| technologií | |
| 50 20 Závěr | 50 |
| 21 Seznam příloh | 58 |
| 21.1 Příloha 1 | |
| 59 | |
| 21.2 Příloha 2 | |
| 60 | |
| 21.3 Příloha 3 | |
| 68 | |
| 21.4 Příloha 4 | |
| 70 | |





1 Základní údaje o škole

Škola je zřízena podle § 16 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Název zařízení: **Základní škola Čáslav, příspěvková organizace**
Sídlo: **Husova 526/15, 28601 Čáslav**
Právní forma: **příspěvková organizace**
IČ: **70836205**
IZO: **600 021 769**
Objekt: **10 509**
Web: www.zscaslav-husova.cz
Zřizovatel: **KÚSK, Zborovská 11, 15021 Praha 5**

Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Marika Jelínková**
tel: 327 312 833, mob: 725 434 512
e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

Zástupce ředitelky školy: **Mgr. Lenka Tajčovská**
tel: 327 312 833
e-mail: lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz



Školská rada:

| Zastoupení: | Jméno: |
|--|----------------------|
| Jmenování členové školské rady zřizovatelem | Ing. Antonín Hejzlar |
| Za pedagogické pracovníky Základní školy Čáslav, Husova 526/15 | Mgr. Jana Čapková |
| Za zákonné zástupce nezletilých žáků | Marie Knittichová |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 12. 02. 2020
(RVP 79-01-B01, Základní škola speciální, denní forma vzdělávání)

2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- 1) Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a prováděcími předpisy.
- 2) Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školního zařízení je vymezen §118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost není.

Materiálně technické podmínky pro výuku

| |
|--|
| Materiálně technické podmínky školy |
|--|



| | |
|---|---|
| Učebny | 7 kmenových tříd |
| Odborné pracovny | Gymnastický sál, učebna PC, učebna HV, dílny, kuchyňka, ŠD, čítárna, pracovna VV, pracovna PČ, interaktivní učebna, |
| Odpočinkový prostor | Vnitřní venkovní plocha školy, relaxační místnost, hrací koutky na chodbách školy, sál pro stolní tenis. |
| Dílny | V suterénu školy |
| Žákovský nábytek | Nutné postupně obnovovat |
| Vybavení učebními pomůckami a učebními texty | Učebnice vyhovují, učitelé připravují pracovní listy |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím | Nutné obnovit. |
| Vybavení kabinetů a učeben pomůckami | Pomůcky se postupně obnovují |
| Vybavení školy audiovizuálními a výpočetní technikou | VT je nutné modernizovat. Interaktivní tabule 1 ks |
| Investiční rozvoj-plán | Investice do výukového softwaru v počítačové učebně, nákup učebních pomůcek, nákup žákovského nábytku, výmalba ŠD a odborných pracoven, revitalizace venkovní plochy, výměna vstupních dveří školy. |

ZŠ Čáslav je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nachází se ve starší velké budově nedaleko vlakového nádraží v Čáslavi. Škola má kapacitu pro 60 žáků základní školy. Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 7 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílny, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro pracovní výchovu, gymnastický sál, učebna s interaktivní tabulí. Součástí budovy školy je vnitřní venkovní plocha, která slouží k relaxaci dětí a je využívána při pracovních činnostech v rámci výuky. Budova je ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Ve škole není bezbariérový přístup.

O vzhled školy a vnitřní venkovní plochy se starají žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostačující, učebny odpovídají hygienickým požadavkům. Na prvním stupni žáci využívají při vyučování a o přestávkách k relaxaci kobercovou část, která je součástí třídy. K dispozici je relaxační místnost a hrací koutky na chodbě školy. V přízemí školy se nachází gymnastický sál, místnost pro stolní tenis a školní kuchyňka, školní dílny jsou v suterénu budovy. V prvním patře je umístěna pracovna PC, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu a učebna s interaktivní tabulí. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny. Školní žákovská čítárna a druhá učebna pro pracovní výchovu je umístěna ve třetím



patře. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, městské hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na atletický stadion v lokalitě Vodranty Čáslav. Pro povinnou výuku plavání na prvním stupni byl využit kolínský plavecký stadion. Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna také kopírka, laserová tiskárna a PC, které jsou zapojeny do školní sítě. Pedagogové mají volný přístup na Internet, používají tiskárnu i kopírku a mají k dispozici notebooky. Po technické stránce je škola vybavena učebnou dílnou a školní kuchyňkou. Školní kuchyň využívána při praktické výuce a v rámci zájmových aktivit školy. Rekonstrukci vyžaduje venkovní plocha školy a je nutná výmalba 2NP školy. K zajištění bezpečnosti školy je nezbytná výměna vstupních dveří do budovy školy. Vstupní dveře jsou původní a je nutné provádět průběžné opravy, protože zárubně dveří jsou deformované a nesplňují základní bezpečnostní parametry.

Technický stav budovy odpovídá stáří budovy. Probíhají opravy, které vyplývají z běžného opotřebování objektu. Opravy provedené v tomto školním roce:

- Výměna plynového spotřebiče v suterénu školy a vytvoření nové spalinové cesty
- Výšková oprava poškozeného žlabového spoje
- Výměna okapů na přední straně budovy školy
- Výměna podlahové krytiny v tělocvičně školy
- Výmalba 3NP budovy školy
- Nákup ICT zařízení a komponentů pro zlepšení vybavení školy v oblasti digitálních technologií.

2.1 Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, které je podřízena její statutární zástupkyně. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří pět učitelů (tři z prvního a dva z druhého stupně), vychovatelka ŠD a tři asistenti pedagoga. Pracovníky úklidu vede zástupkyně ředitelky školy ve spolupráci se školníkem.

2.2 Vzdělávací programy školy

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|----------------|
| KOMPAS ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM | 9. roč. |
| KOMPAS 2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | 1.- 8..roč. |



| | |
|--|-------------|
| KOMPAS-ZŠS ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO OBOR VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ | 1.- 10.roč. |
|--|-------------|

2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

EDUKACE

Připravit žáky na sociální role

rozvíjet fyzické i duševní, psychické kvality jedince – vědomosti, dovednosti, návyky, schopnosti, postoje, potřeby, zájmy

VÝCHOVA

rozumová → jazyková, ekologická

pracovní → návyky a dovednosti

mravní → mravní, právní, multikulturní

estetická → kulturní, tělesná →

zdravotní, pohybová další → dopravní

aj.

VZDĚLÁVÁNÍ

proces směřující primárně k rozvoji jedincových:

- vědomostí (představy, pojmy, názvy)
- dovedností, návyků (motorické, intelektuální)
- schopností (motorické, intelektuální)

2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)

Naše škola se v důsledku legislativních změn (zánik vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a její nahrazení zcela novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) stala školou samostatně zřízenou dle § 16/9 Školského zákona. Uvedené změny znamenaly zásadní změnu ve školském systému, ze vzdělávacího programu základní školy praktické (pro děti s lehkým mentálním postižením – dále LMP) se stal vzdělávací obor dobíhající (8. – 9. ročník), všechny třídy pro žáky s LMP se staly třídami základní školy. Žáci se zde vzdělávají podle RVP ZV a zároveň s podpurným opatřením individuálního vzdělávacího plánu.



Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentální retardací. Má dlouholetou historii, od roku 1923 byla škola pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

Od roku 2020 škola nabízí vzdělávání žáků podle ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální.



*Nově
otevřená
speciální třída*



3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Typ školy/ŠZ | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|--------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| ZŠ praktická | 102238073 | 60 | 37 | 7,4 | 5 |
| | | | | | |
| | | | | | |



II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---------------------|-------------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní družina/klub | 110001214/0 | 14/0 | 14/0 | 0/0 | 0,6/0 |

- V textu uvedeny údaje o počtech dětí a žáků (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytovaných školských služeb.
- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uvedeno jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

4 Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2019)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| MŠ speciální | | | |
| MŠ při zdravotnickém zařízení | | | |
| ZŠ praktická | 37 | 5 | 7,4 |
| ZŠ speciální | | | |
| ZŠ při zdravotnickém zařízení | | | |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | | | |
| Praktická škola | | | |
| Školní družina/klub | 14/0 | 1/0 | 14/0 |

- Ve škole není zřízena přípravná třída ZŠ.
- Cizí státní příslušníci – EU-7 žáků



- Ostatní (počty) – 0
- Žáci naší školy nedojíždí do školy z jiných krajů.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

| Druh postižení | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|---------------------------------------|----|----|--------------|--------------|-----|
| Mentální postižení | | 37 | | | |
| - z toho těžké mentální postižení | | 0 | | | |
| - z toho hluboké mentální postižení | | 0 | | | |
| Sluchové postižení | | 0 | | | |
| - z toho neslyšící | | 0 | | | |
| Zrakové postižení | | 0 | | | |
| - z toho nevidomí | | 0 | | | |
| Vady řeči | | 0 | | | |
| Tělesné postižení | | 0 | | | |
| Souběžné postižení více vadami | | 0 | | | |
| - z toho hluchoslepi | | 0 | | | |
| Vývojové poruchy učení | | 0 | | | |
| Vývojové poruchy chování | | 0 | | | |
| Autismus | | 0 | | | |
| Bez zdravotního postižení | | 0 | | | |

5 Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2019/2020 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2019

| Typ školy/ŠZ | Počet přijatých dětí | | Počet odkladů PŠD |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | celkem | v posledním roce před zahájením PŠD | |
| Mateřská škola | 0 | 0 | 0 |
| Přípravný stupeň ZŠ spec. | 0 | 0 | 0 |

Mateřská škola a přípravný stupeň ZŠ ve škole nejsou zřízeny.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2019/2020, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2019)

| Typ školy | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|-------------------|----------|---|
| | | navržený | skutečný | |
| ZŠ praktická | 2(dg.LMP) | 0 | 0 | 2 |



| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------------|---|---|---|---|

- Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2019/2020 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ
- **Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020:**

| Ročník | Počet žáků | Název školy, ze které žák přestupuje | Diagnóza | Důvod přestupu |
|-----------------------|------------|--|---------------|---|
| 3. | 1 | Speciální MŠ, ZŠ a praktická škola Pardubice, Do Nového 1131 | LMP | návrat žáka na základě předběžného opatření ze zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc |
| 4. | 1 | ZŠ Čáslav, nám. Jana Žižky z Trocnova | | školní neúspěšnost žáka |
| 7. | 1 | ZŠ a MŠ Naděje, Frýdek-Místek, Škarabelova 562 | LMP | změna bydliště rodiny a dostupnější spádovost školy |
| Celkem přijati | | | 3 žáci | |

Z tohoto počtu žáků přestoupilo na jinou školu během školního roku 2019/2020: 1 žák Ke dni vydání vysvědčení 30. 6.2020 bylo do školy zapsáno 38 žáků

6 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------|
| Základní škola praktická | |
| Žáci celkem | 38 |
| Prospěli s vyznamenáním | 9 |
| Prospěli | 29 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,8 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 38,51/0 |
| Základní škola speciální | |
| Žáci celkem | 0 |



| | |
|--|---|
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli | 0 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 0 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 0 |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech-žádný žák nebyl hodnocen slovně
 - pouze ve vybraných předmětech- žádný žák nebyl hodnocen slovně
- V textu doplnit údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

7 Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

| Typ školy | Hodnocení chování | | |
|--------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Základní škola praktická | 37 | 0 | 0 |
| ZŠ speciální | 1 | 0 | 0 |
| Praktická škola | | | |

| Celkový přehled výchovných opatření | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|
| | počet žáků | pochvala TU | pochvala ŘŠ | napomenutí | důtky TU | důtky ŘŠ |
| 1. stupeň | 21 | 21 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 17 | 8 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Celkem | 38 | 29 | 0 | 4 | 0 | 7 |

8 Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2019)

| Typ školy | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|-----------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ praktická | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| ZŠ speciální | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Praktická škola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

□ 3 žáci ZŠ praktické získali základní vzdělání – 9. ročník Odchody

žáků ze školy během školního roku, důvody:



9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – školní rok 2019/2020 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020 |
|-------------------|---|--|
| | | |
| | | |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

10 Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 27 | 4 |
| Německý jazyk | 7 | 1 |

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | | | |
| Německý jazyk | 1 | 1 | | | |

Anglický jazyk a německý jazyk vyučují učitelky s pedagogickou kvalifikací, dvě učitelky A₁ mají vykonanou závěrečnou zkoušku z akreditovaného vzdělávacího kurzu určeného pedagogickým pracovníkům. Anglický jazyk a německý jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve sborovně školy mají učitelé k dispozici dvě PC stanice, multifunkční barevnou tiskárnu a černobílou tiskárnu.

Pedagogický personál je vybavený notebooky s dokovacími stanicemi (4kusy). Čtyři učebny v 3NP opatřeny rozvody internetu a možností připojení do školního intranetu. Na všech žákovských i učitelských PC stanicích došlo k povýšení operačního systému na Windows 10 Professional.



Ve školní síti jsou pro potřeby žáků a vyučujících nainstalovány výukové programy vhodné pro využití výuky českého jazyka, matematiky a naukových předmětů.

Pro nácvik ovládnání PC byla zpřístupněna několik freewarových her různé náročnosti

Pro tisk vysvědčení a evidenci, el. matriku používány programy firmy dm Software s.r.o. Blansko – moduly – Školní matrika a Tisk vysvědčení.



12 Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2019)

| Počet pracovníků | | | | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou ¹ kvalifikací | |
| 14/11,71 | 4/1,21 | 11/ 10,5 | 11 | 3,52 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů □

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagog. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 49,9 |
| z toho žen | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 8 | 0 | 0 | 3 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 0 | 1 | 2 | 5 | 3 |

- Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: *škola nezaměstnává osobní asistenty.*
- Údaje o způsobu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním, pokud mají vyšší úvazek, než je hrazen prostřednictvím KÚ Středočeského kraje:

| Počet asistentů pedagoga | Pracovní úvazek | Financování |
|--------------------------|-----------------|---|
| 3 | 2,5 | Do 31.12.2020-normovaná finanční náročnost ze zákona Od 01.01.2020-kombinace základního normativu a příplatku k normativu, neinvestiční výdaje spojené zejména se mzdami pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení. |



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹(k 30.9.2019)

- Základní škola:

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně | I.stupeň | 6.ročník | 7..ročník | 8.ročník | 9.ročník |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 59 | 59 | 38 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 17 | 17 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Německý jazyk | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| Matematika | 44 | 44 | 24 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Rýsování | 2 | 2 | | | | | 1 |
| Informatika | 4 | 4 | 1 | 1 | | | 1 |
| Prvouka | 6 | 6 | 6 | | | | |
| Přírodověda | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Vlastivěda | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Přírodopis | 7 | 7 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 6 | 6 | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Fyzika | 4 | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Dějepis | 6 | 6 | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Občanská výchova | 3 | 3 | | | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 22 | 22 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Výchova ke zdraví | 2 | 2 | | | | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 13 | 13 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 9 | 9 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pracovní činnosti | 26 | 26 | 10 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Celkem | 239 | 239 | 118 | 28 | 30 | 31 | 32 |



1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Základní škola speciální:

| II.ročník | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
| Čtení | 2 | 2 |
| Psaní | 2 | 2 |
| Řečová výchova | 2 | 2 |
| Matematika | 3 | 3 |
| Prvouka | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 2 | 2 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 |
| Pracovní činnosti | 3 | 3 |
| Celkem | 20 | 20 |

- Personální změny ve školním roce: 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů

PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace:

01.09. 2019 nastoupila Mgr. Blanka Doležalová, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťovala funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.



01.09. 2019 nastoupila Jana Mandíková která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťovala funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.

01.09. 2019 nastoupila Pavla Mrzenová, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťovala funkci asistenta pedagoga na poloviční úvazek.

Počet absolventů PedF: –0

Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga: 3

13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

1) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 0

2) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1 (*specializační studium pro metodiky prevence-Mgr. Petra Němcová*)

3) studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium, kurzy, semináře, školení, samostudium)

počet jednodenních a dvoudenních akcí: 18 počet

vícedenních akcí: 5

4) samostudium, stanoveno na 12 dní za školní rok 2019/2020

DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

| Název školení | Organizace školení | Pedagogičtí pracovníci školy | Termín |
|--|---------------------------|---|--------------------------|
| Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách | PPPP Ostrava, Bc. Velička | Školení pro sborovnu | 29.08.2019 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti | MAP Čáslavsko, Martin Hak | Mgr.Bc.Marika Jelínková, Mgr.Jana Čapková, Mgr. Iva Čermáková | 18.10.2019 19.10.2019 |
| Řešení problémových situací z pohledu práva | JUDr. Karel Kašpar | Mgr.Bc.Marika Jelínková | 16.10.2019 |
| Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa | Ing. Petr Šmíd | Mgr.Petra Němcová, Mgr. Petra Šťastná | 22.10.2019 |
| Porada ředitelů v Nesuchyni | KÚSK, VISK Kutná Hora | Mgr.Bc.Marika Jelínková | 23.10.2019 24.10.2019 |
| Výuka TV a školská legislativa | Stanislav Šturma | Mgr. Jana Čapková, Mgr. Iva Čermáková | 23.10.2019 |
| Středočeská konference k environmentální výchově | ZO ČSOP Vlašim | Mgr. Iva Čermáková | 14.11.2019 |



| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------|
| BLUE-BOT ROBOT | MAP-Čáslavsko | Mgr. Čermáková, Mgr. Jana Čapková | 20.11.2019 |
| Aktuální novely právních předpisů | Pavel Zeman, A. Šlégrová | Mgr. Jelínková | 10.12.2019 |
| Kurz pro začátečníky E-SPIS LITE | KÚSK | Mgr. Jelínková | 13.01.2020 |
| Školení první pomoci | Český červený kříž Kutná Hora | Školení pro sborovnu | 31.01.2020 |
| Jarní dekorace | GASK Kutná Hora, Mgr. J. Matoušová | Mgr. Lenka Tajčovská | 27.02.2020 |
| Výuka matematiky kreativně, učení hrou | MAP Čáslavsko, | Mgr. Iva Čermáková, Mgr. Jana Čapková | 04.03.2020 |
| AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník | Nová škola s.r.o., Mgr. M. Novotný | Mgr. Petra Němcová | 4.5.2020 7.5.2020 |
| Personální a mzdové otázky v oblasti školství | Akademie J.A. Komenského | Bc. Jiřina Kožená | 21.04.2020 |
| Třída plná pohody- webinář | SSŠ Brno, Mgr. Vlková | Pavla Mrzenová | 27.05.2020 |
| Motorika, hry na rozvoj motoriky-akreditovaný webinář | SSŠ Brno, Mgr. Vlková | Pavla Mrzenová | 02.06.2020 10.06.2020 |
| Drátování pro začátečníky- webinář | Karla Hátlerová | Mgr. Lenka Tajčovská | 22.03.2020 10.05.2020 |

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Ve školním roce 2019/2020 činily náklady na DVPP 11 414,- Kč.

14 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 SPORTOVNÍ ČINNOST

V rámci nabídky aktivit školy byl jeden den v týdnu určený sportovnímu kroužku. Sportovní kroužek byl zaměřený na všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností. Jeho cílem bylo vytvářet u žáků základní pohybové návyky a vztah k pohybové aktivitě. Náplní kroužku byly různorodé sportovní hry a cvičení (míčové hry, opičí dráhy, posilování, hry na zlepšení koordinace a správného držení těla)





14.2 PRAXE STUDENTŮ SOŠPg ČÁSLAV

Studenti Střední pedagogické školy v Čáslavi absolvovali ve školní družině průběžnou pedagogickou praxi. Praxe začaly na začátku školního roku a byly předčasně ukončeny v dubnu, důvodem byla mimořádná situace spojená s prokázáním výskytu koronaviru (označovaný jako SARS CoV-2) na území České republiky. Praxe studentů přispěla k rozvoji specifických profesních dovedností se zaměřením na rozvíjení dovedností pedagogické a sociální komunikace, dovednosti organizovat a vést různorodé, zajímavé aktivity odpovídající věkovým a individuálním zvláštnostem dětí. Aktivity byly zaměřené na rozvoj osobnostních vlastností žáků. Studenti se zapojili do veškerého dění naší družiny, podíleli se na organizaci celodružinových akcí, vykonávali samostatnou výchovnou práci s dětmi pod dohledem vedoucí praxe.



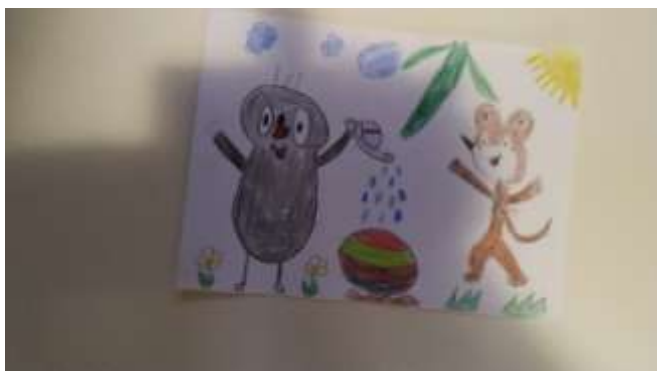


14.3 PROJEKT MEZI NÁMI S DOMOVEM PRO SENIORY VE FILIPOVĚ

Škola se zapojila do výše uvedeného projektu, který je zaměřený na sdílení společných aktivit a realizaci vzájemné výpomoci. Projekt přináší žákům a seniorům především pocit posílení jejich sociálních vazeb. Dále posiluje výchovu k mezigeneračnímu soužití, úctě a respektu ke stáří. V době nouzového stavu a nařízených opatření žáci malovali pro seniory velice hezké obrázky, které jim byly předány, a které zdobí pokoje seniorů.



OBRÁZKY OD DĚTÍ PRO SENIORY



14.4 CVIČENÍ V PŘÍRODĚ

Cvičení v přírodě, které přispívá ke zlepšení kondice dětí, a tím i k udržení a rozvoji jejich zdatnosti.





14.5 KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ

Návštěvou divadelních a filmových představení prokládáme výuku a žáci si osvojují pravidla společenského chování.

- ❖ Cesta do pravěku- filmové představení v čáslavském kině Miloše Formana
- ❖ Trapas nepřeziju- divadelní představení v divadle Ladislava Dusíka
- ❖ Vánoční revue- divadelní představení v divadle Ladislava Dusíka
- ❖ Expedice Borneo- filmové představení se nekonalo, vyhlášení nouzového stavu
- ❖ Ledové království 2- filmové představení se nekonalo, vyhlášení nouzového stavu

14.6 VÝTVARNÁ SOUTĚŽ ORGANIZOVÁNA ALBATROS MEDIA

„ Namaluj si svého tygra“

Naše škola se zúčastnila výtvarné soutěže, při které byly splněny dva hlavní cíle:

✓ cíle akce

- ❖ ukázat dětem existenci tygrů světa
- ❖ podpořit děti v pochopení
- ❖ podpořit spolupráci ve třídě a škole
- ❖ pracovat jako kolektiv třídy
- ❖ zlepšit pozornost žáků

✓ cíle EVVO

- ❖ vztah k přírodě, kde tygři a zvířata žijí



- ❖ vztah ke zvířatům
- ❖ úcta k přírodě a jejím přirozeným zákonům



14.7 AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny. Výkresy s environmentální tematikou prezentujeme v čáslavské knihovně.

- ❖ Den stromů - projektový den, kdy se žáci dozvěděli spoustu mnohdy nových informací o jednotlivých druzích stromů, jak roste les, jaké máme památné stromy a informace o naší přírodě.
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě - zimní povídání o zvířátkách s krmením zvířátek v lese.

14.8 AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervencí, jejichž cílem je zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování. V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme v tomto školním roce spolupracovali s ACET ČR z.s.

- ❖ Adaptační den pro naše žáky- program všeobecné prevence
- ❖ Cesta do školy – projektový den pro 1. stupeň zaměřený na dopravní výchovu
- ❖ Preventivní vlak - bezpečná železnice projektový den pro 2. stupeň , zaměřený na prevenci bezpečného chování v dopravě
- ❖ Skrytá nebezpečí internetu (2.stupeň) - program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence



- ❖ Seznamujeme se s prací hasičů- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Náš komunitní kruh-projektový den zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
- ❖ Žijeme zdravě-projektový den pro 1. stupeň, zaměřený na zdravé stravovací návyky
- ❖ Světový den boje proti rakovině- projektový den pro 2. stupeň, zaměřený na základní informace o této nemoci a vedení žáků k zdravému životnímu stylu, který je významnou prevencí zhoubných nádorů.
- ❖ Přátelství a láska. Sex, AIDS a vztahy- projektový den pro 2. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Přátelství a kamarádství-- projektový den pro 1. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Moderní je nekouřit- program všeobecné prevence zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu realizoval ACET ČR z.s
- ❖ Vzpouza úrazům-preventivní program pro 1. a 2. stupeň zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
- ❖ Valentýnská akce-starší žáci pomáhají mladším.

Náš komunitní kruh



Adaptační den pro naše žáky





Žijeme zdravě



Světový den boje proti rakovině



Seznamujeme se s prací hasičů



Vzpoura úrazům



14.9 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Informace ke všem nejdůležitějším tématům dopravní výchovy.

- ❖ Cesta do školy – projektový den pro 1. stupeň zaměřený na dopravní výchovu
- ❖ Preventivní vlak - bezpečná železnice projektový den pro 2. stupeň, zaměřený na prevenci bezpečného chování v dopravě

14.10 DALŠÍ ŠKOLNÍ AKCE

- ❖ Mikulášská nadílka, projektové dopoledne plné čertovsky veselé zábavy a "nadělování" odměn hodným dětem, ve spolupráci s Gymnáziem a SOŠPg v Čáslavi.
- ❖ Vánoční besídka pro žáky, rodiče i širokou veřejnost, kulturní vystoupení žáků školy.
- ❖ Den se seniory -kulturní vystoupení žáků pátého a prvního ročníku, předání drobných dárků

Mikulášská nadílka



Vánoční besídka



14.11 ŠKOLNÍ VÝLETY

V tomto školním roce jsme uskutečnili výlet s žáky 1. stupně na zámek Žleby, spojený s návštěvou zoo koutku. Další výlety se neuskutečnily, důvodem byla nepřítomnost žáků ve škole v souvislosti s mimořádnou situací spojenou s prokázáním výskytu koronaviru (označovaný jako SARS CoV-2) na území České republiky.



14.12 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY

- ❖ Adaptační den pro naše žáky- program všeobecné prevence
- ❖ Cesta do školy – projektový den pro 1. stupeň zaměřený na dopravní výchovu
- ❖ Preventivní vlak - bezpečná železnice projektový den pro 2. stupeň, zaměřený na prevenci bezpečného chování v dopravě
- ❖ Skrytá nebezpečí internetu (2.stupeň) - program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Seznamujeme se s prací hasičů- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Náš komunitní kruh-projektový den zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
- ❖ Žijeme zdravě-projektový den pro 1. stupeň, zaměřený na zdravé stravovací návyky
- ❖ Světový den boje proti rakovině- projektový den pro 2. stupeň, zaměřený na základní informace o této nemoci a vedení žáků k zdravému životnímu stylu, který je významnou prevencí zhoubných nádorů.



- ❖ Přátelství a láska. Sex, AIDS a vztahy- projektový den pro 2. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Přátelství a kamarádství-- projektový den pro 1. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Moderní je nekouřit- program všeobecné prevence zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu realizoval ACET ČR z.s
- ❖ Vzpoura úrazům-preventivní program pro 1. a 2. stupeň zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
- ❖ Mikulášská nadílka, projektové dopoledne plné čertovsky veselé zábavy a "nadělování" odměn hodným dětem, ve spolupráci s Gymnáziem a SOŠPg v Čáslavi.
- ❖ Vánoční besídka pro žáky, rodiče i širokou veřejnost, kulturní vystoupení žáků školy.
- ❖ Den se seniory -kulturní vystoupení žáků pátého a prvního ročníku, předání drobných dárků
- ❖ Den stromů-projektový den, kdy se žáci dozvěděli spoustu mnohdy nových informací o jednotlivých druzích stromů, jak roste les, jaké máme památné stromy a informace o naší přírodě.
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě-zimní povídání o zvířátkách s krmením zvířátek v lese.
- ❖ Valentýnská akce - starší žáci pomáhají mladším.

Den stromů - projektový den



Valentýnská akce-starší žáci pomáhají mladším



VÁNOČNÍ REVUE-divadelní představení



ADVENT– projektový den





MODERNÍ JE NEKOUŘIT - projektový den



Projekt recyklohraní (sběr elektromateriálu)

Baterie: 110kg

Elektrozařízení: 150 kg

Projekt sbírej toner:

300kusů

14.13 ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Školní družina v roce 2019/2020 pracovala v jednom oddělení. Oddělení bylo naplněno počtem 14 žáků, věková hranice 1. - 5. ročník k pravidelné docházce, která byla doplněna občasnou návštěvou starších žáků do zájmové činnosti ŠD. Školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“.



Ve školním roce žáci mohli navštěvovat v rámci činnosti ŠD níže nabízené zájmové aktivity. Ve škole byla nabídka dvou zájmových kroužků, které žáci velice rádi navštěvovali.



| název aktivity | vyučující |
|------------------------------|------------------------|
| Míčové hry | Jana Mandíková |
| Literárně dramatický | Mgr. Blanka Doležalová |
| Kreativní tvoření a vyrábění | Irena Kosová |
| Pěstítkelský kroužek | Irena Kosová |
| Sportovní kroužek | Mgr. Jana Čapková |



14.14 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje jak svým vystupováním na společenských, sportovních a kulturních akcích, tak i informováním veřejnosti o činnosti školy zejména prostřednictvím článků v místním tisku. V provozu jsou webové stránky školy, informační tabule před budovou školy, kde lze nalézt informace o aktivitách školy a velké množství fotografií. Škola spolupracuje s městskou nemocnicí Čáslav, Domovem pro seniory ve Filipově, MŠ v Čáslavi a SOŠPg Čáslav.



14.15 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pro nás partneři, se kterými se společně podílíme nejen na vzdělávání, ale také výchově jejich dětí, jež je založená na společných principech a hodnotách. Jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Pro naši školu je důležitá otevřená komunikace, proto se rodiče k práci školy mohou kdykoli vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Školské rady, tak osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- ❖ Pravidelné pozvánky na třídní schůzky -seznámení se školním řádem, školními akcemi
1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – listopad 2019



3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – duben. 2020

- ❖ V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- ❖ Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- ❖ Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- ❖ Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy
- ❖ Zveřejňování zpráv a novinek na informační tabuli před budovou školy

14.16 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR A MĚSTSKOU POLICIÍ

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

14.17 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament na naší škole. Parlament se schází pravidelně 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé třídy.





14.18 PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

- ❖ Webové stránky školy (Mgr. Petra Šťastná, www.zscaslavhusova.cz)
- ❖ Informační tabule před budovou školy
- ❖ Pravidelně je vydáván školní časopis
- ❖ Fotodokumentace výrobků z pracovního vyučování a z akcí školy
- ❖ Fotodokumentace ze školních aktivit a projektů, která je umístěna v Městské knihovně Čáslav a na Městském úřadě Čáslav
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Články ze života školy v regionálních novinách ❖ Vystoupení žáků v sociálních pobytových službách.



14.19 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Čáslav, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.

Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora

- ❖ Služeb poradny využívají učitelé 1. i 2. stupně při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciálně pedagogické centrum Kolín

- ❖ Konzultace o žácích
- ❖ individuální pohovory s rodiči i žáky

OSPOD Čáslav

- ❖ Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.

Městská nemocnice Čáslav

- ❖ Žáci školy navštěvují geriatrické oddělení s připraveným programem pro seniory.



Domov pro seniory ve Filipově

- ❖ Žáci školy navštěvují domov s připraveným programem pro seniory.
- ❖ Senioři přijali pozvání na vánoční besídku ve škole.
- ❖ Zapojení do projektu *Mezi námi*

Městská knihovna Čáslav

- ❖ Přípravuje pro žáky programy formou zážitkové pedagogiky, v knihovně jsou vystaveny práce žáků naší školy.

MAP Čáslavsko

- ❖ Vedení školy a učitelé jsou zapojeni do projektu MAP Čáslav.

14.20 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ŠKOLAMI

Kulturní akce, příprava devátých ročníků na budoucí povolání, besedy, setkávání.

- ❖ SOŠPg Čáslav
- ❖ Skrytá nebezpečí internetu (2.stupeň)-program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ ZŠ a PŠ Kutná Hora
- ❖ SOU Čáslav
- ❖ SOU Kutná Hora

14.21 ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

- ❖ **Mléko do škol** – Projekt, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.
- ❖ **Ovoce do škol** – Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.
- ❖ **Projekt recyklohraní**- je školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení (sběr elektromateriálu, baterie: 110 kg, elektrozařízení: 150 kg).
- ❖ **Projekt sbírej toner (300ks)**-zaměřený na pomoc životnímu prostředí, tak pomoc občanům se zdravotním postižením ruku.



- ❖ **Realizace preventivních programů školy v roce 2019 zaměřených na prevenci rizikového chování-** programy orientované na pozitivní změnu životního stylu dětí s cílem předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování u žáků základních škol.
- ❖ **Obědy do škol ve Středočeském kraji II, pro školní rok 2019/2020-** bezplatné stravování dětem ze sociálně slabších rodin, do projektu bylo zapojeno 18 žáků školy.

15 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- ❖ Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.
- ❖ Zájem kolegů o další vzdělávání je velký. Snažíme se ho uspokojit dle plánu DVPP, stanovených priorit, finančních i organizačních možností. Velmi se rozvinulo sdílení informací, zkušeností a materiálů mezi samotnými pedagogy.

16 Výchovné a kariérní poradenství

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) je dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění podle § 16 školského zákona. (Zákon č. 561/2004 Sb.) U všech žáků může ředitelka školy se souhlasem školské rady rozhodnout o možnosti hodnotit klasifikačním stupněm, slovně

i kombinací. Vždy se žák klasifikuje s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu. (Vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobeno vzdělávání jejich potřebám a možnostem, včetně obsahu, forem výuky a používaných metod. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření. Vyrovnávací opatření poskytuje škola a to na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Vyrovnávací opatření může škola navrhnout i bez doporučení školského poradenského zařízení. Zavedení vyrovnávacích opatření klade v rámci školy větší důraz na individuální přístup učitele, pedagogickou diagnostiku a včasnou intervenci.



Na naší škole vyrovnávací opatření zahrnují: využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení a individuální vzdělávací plán. Nejdříve poskytuje preventivně vyrovnávací opatření pedagogický pracovník, škola a rodina dítěte. Pokud se poskytnutá opatření neosvědčí a projeví se jako nedostatečná, následuje diagnostika a intervence psychologů a speciálních pedagogů ve školském poradenském zařízení, která doporučuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření představují hlavně podporu pro práci pedagoga se žákem v případě, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje úpravu průběhu jeho vzdělávání.

Výchovné poradenství

Spolupráce s třídními učiteli

Třídní učitelé během celého školního roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velice se osvědčila i spolupráce s metodikem prevence, zvláště v práci s třídním kolektivem.

Záškoláctví

Krátkodobá záškoláctví řešena s rodiči formou výchovných komisí.

Výchovná komise

Výchovná komise řešila několik případů chování žáků, které přesahovalo rámec zásad školního řádu a slušného chování žáků, ať už šlo o vztahy mezi spolužáky, jednání k dospělým, velmi slabý prospěch, či záškoláctví. Při dobré spolupráci rodičů se většina negativních jevů dařila odstranit.

Sociometrie – klima třídy

Začali jsme s cíleným zjišťováním dat třídních kolektivů pomocí nástroje sociometrie. Pod vedením metodika prevence jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Sociálně patologické jevy ve třídách se bohužel projevují i na této škole, ale jde převážně o lehčí formu. Včasným řešením těchto jevů se předešlo opakovaným či závažnějším projevům. Škola preventivně projednává tuto problematiku jak s rodiči na třídních schůzkách, tak se žáky formou třídnických setkání. Dále také třídnickými hodinami či interakcí v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, připomínáním pravidel slušného chování a nutností dodržovat školní řád.



Prevence rizikového chování

Preventivní programy jsme tento školní rok zaměřili zejména na problémy, které se nejčastěji vyskytují ve společnosti i v našem prostředí. Zároveň jsme vybírali jevy, jejichž výskyt se dá předpokládat, a tudíž jsou vhodné k primární prevenci. Jednotlivými programy jsme žáky informovali o nežádoucích jevech ve společnosti a vhodnými reakcemi na ně. Jak se mají zachovat, stanou-li se aktéry nebo svědky daných jevů, či jak jim mají předcházet. V tomto působení plánujeme pokračovat i v následujících letech.

V rámci preventivního působení na žáky byly zorganizovány tyto akce:

- ❖ Adaptační den pro naše žáky- program všeobecné prevence
- ❖ Cesta do školy – projektový den pro 1. stupeň zaměřený na dopravní výchovu
- ❖ Preventivní vlak - bezpečná železnice projektový den pro 2. stupeň , zaměřený na prevenci bezpečného chování v dopravě

- ❖ Skrytá nebezpečí internetu (2.stupeň)-program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Seznamujeme se s prací hasičů- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Naš komunitní kruh-projektový den zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
- ❖ Žijeme zdravě-projektový den pro 1. stupeň, zaměřený na zdravé stravovací návyky
- ❖ Světový den boje proti rakovině- projektový den pro 2. stupeň, zaměřený na základní informace o této nemoci a vedení žáků k zdravému životnímu stylu, který je významnou prevencí zhoubných nádorů.
- ❖ Přátelství a láska. Sex, AIDS a vztahy- projektový den pro 2. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Přátelství a kamarádství-- projektový den pro 1. stupeň, program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.
- ❖ Moderní je nekouřit- program všeobecné prevence zaměřený na prevenci kouření a osvětu zdravého životního stylu realizoval ACET ČR z.s
- ❖ Vzpouza úrazům-preventivní program pro 1. a 2. stupeň zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.

Skrytá nebezpečí internetu program všeobecné prevence realizoval ACET ČR z.s.





17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

31.08.2020 proběhla kontrola VZP zaměřená na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ze zprávy vyplývá, že kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

18 Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, žákovského parlamentu.

Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) školská rada. Po ukončení tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2008/2009 další volby do školské rady. Nově vzniklá ŠR nestanovila přesně funkční období.

Ve školním roce 2019/2020 se sešla 4x s těmito závěry:

- ❖ schválení výroční zprávy za školní rok 2019/2020
- ❖ seznámení a schválení ŠVP
- ❖ schválení školního řádu
- ❖ seznámení a schválení rozpočtu
- ❖ školská rada byla seznámena s činností ŠKOLNÍHO PARLAMENTU ❖ školské radě byly předloženy zápisy z porady
- ❖ školská rada byla seznámena s finančními náklady, které byly spojeny s rekonstrukcí školy:

Výměna plynového spotřebiče v suterénu školy a vytvoření nové spalinové cesty

Výšková oprava poškozeného žlabového spoje Výměna okapů na přední straně budovy školy

Výměna podlahové krytiny v tělocvičně školy

Výmalba 3NP budovy školy

- ❖ školská rada byla seznámena se zveřejňováním závazků v registru smluv
- ❖ školská rada byla seznámena s účastí na projektech MAP



- ❖ školská rada byla seznámena s dokumenty o bezpečnosti ve škole
- ❖ školská rada projednala projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji III - pro školní rok 2020/2021
- ❖ školská rada byla seznámena s GDPR ve škole
- ❖ školská rada byla informována o projektových dnech, reprezentaci naší školy a zájmové činnosti ve škole
- ❖ informace o zápisu do prvních tříd a přestupech žáků na naší školu
- ❖ školská rada byla seznámena s pravidly a formami distanční výuky v době zavření škol v souvislosti s epidemií COVID 19
- ❖ informace o vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- ❖ informace o EV



- ❖ informace o PRCH
- ❖ informace o VP



Školní parlament

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé tříd. Koordinátorem schůzek je ředitelka školy.

19 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

19.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 10022 | 0 | 4763 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 9985 | 0 | 4736 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 8147 | 0 | 4733 | 0 |
| | ostatní výnosy | 1838 | 0 | 3 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -37 | 0 | -27 | 0 |

19.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2019 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | 8012 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 6300 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 6244 |
| | z toho mzdové výdaje (platy a OPPP) | 4737 |



| | | | | |
|------------|--|---------------------------|------|-----|
| | ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny) | | | |
| | z toho | 33077 dofinancování platů | 56 | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 1712 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 817 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 895 | |
| | z toho | 002 primární prevence | | 18 |
| | | 007 nájemné | | 0 |
| | | 040 havárie | | 176 |
| 012 opravy | | 701 | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 | |

Od 1.9.2019 do 30.6.2020 vynaložena na vzdělávání pedagogických pracovníků částka 11 414,- Kč.

19.3 OPRAVY:

1) Výškové čištění zaneseného okapového svodu. Havarijní situace, kdy došlo k poškození stropu ve 3 NP budovy vlivem silného deště.

SOD ze dne 22.08.2019, cena 5 000Kč včetně DPH.

2) Výšková oprava poškozeného žlabového spoje v místech napojení žlabů a úžlabí a čištění ucpaného okapu na budově školy. Havarijní situace, došlo k poškození fasády budovy vlivem silného deště.

SOD ze dne 29.11. 2019, cena 9 000,- Kč včetně DPH.

Celkem: 14 000,-Kč

19.4 REKONSTRUKCE ŠKOLY

1) Výměna plynového zařízení včetně spotřebiče a vytvoření nové spalinové cesty

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).



**Cena s DPH: 120 746,00 Kč Dílo
předáno 30.09.2019** Finanční
prostředky od KÚSK.

2) Malířské a lakýrnické práce v 3NP budovy školy
Cena s DPH: 99 770,-Kč Dílo předáno 30.11.2019
Finanční prostředky od KÚSK.

3) Výměna okapových systémů na přední straně budovy školy
Cena s DPH: 122 210,-Kč Dílo předáno 14.05.2020

4) Finanční prostředky od KÚSK Výměna
podlahové krytiny v tělocvičně školy
Cena s DPH: 99 167, 90-Kč Dílo předáno 24.05.2020

CELKEM: 441 893,9Kč.

19.5 NÁKUP ICT ZAŘÍZENÍ A KOMPONENTŮ PRO ZLEPŠENÍ VYBAVENÍ ŠKOLY V OBLASTI DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

SSD 120GB PATRIOT Burst 560/540 MBs , v počtu 11 kusů za 5 017,87 Kč s DPH

Notebook Lenovo V 130, 1 kus za 15 505,-Kč s DPH

Tiskárna Brother MFC, 1 kus za 5 937,47 Kč s DPH

Sluchátka s mikrofonem Natec Drone, v počtu 11 kusů za 1 291,07 Kč s DPH

Toner Brother TN-2421 v počtu 3 kusů za 6203,67 Kč s DPH

4GB DDR2 800MHz Patriot CL6, 1 kus za 684,00 Kč s DPH

Součástí koupě je montáž, implementace do stávající sítě a servis, který je zahrnut v ceně.

CELKEM: 34 639,-Kč



20 Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Školní rok 2019/2020 přinesl tyto změny:

- ❖ výměna okapových systémů na přední straně budovy školy
- ❖ výměna podlahové krytiny v tělocvičně školy
- ❖ malířské a lakýrnické práce v 3NP budovy školy
- ❖ výměna plynového zařízení včetně spotřebiče a vytvoření nové spalinové cesty ❖ změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení k 12. 02. 2020 (RVP 79-01-B01, Základní škola speciální, denní forma vzdělávání)
- ❖ oprava a estetická proměna třídy ZŠS
- ❖ jednací místnost pro zákonné zástupce žáků, kteří jsou poučeni o tom, že jednání školy a rodičů bude probíhat ve vymezených prostorách školy
- ❖ praxe studentek SOŠPg v Čáslavi a jejich příprava projektových dnů pro žáky školy
- ❖ vánoční besídka pro rodiče
- ❖ zapojení do mezigeneračního projektu *Mezi námi*
- ❖ bezplatné stravování žáků ze sociálně slabších rodin v rámci projektu *Obědy do škol ve Středočeském kraji II, pro školní rok 2019/2020*
- ❖ distanční výuka žáků, důvodem byla mimořádná situace spojená s prokázáním výskytu koronaviru (označovaný jako SARS CoV-2) na území České republiky.



Jednací místnost pro zákonné zástupce žáků

Zhodnocení školního roku 2019/2020

Materiálně technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou po prostorové stránce vyhovující. K dispozici je cvičná kuchyň, dílna pro pracovní vyučování, menší tělocvična, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro pracovní činnosti, relaxační místnost, sál pro stolní tenis, školní dvůr, pozemek, počítačová učebna, učebna s interaktivní tabulí.

Výchovně vzdělávací proces

Hospitační činnost a kontrolní činnost probíhala od listopadu do června a byla zaměřena na činnost učitele, činnost žáků, plnění tematických plánů, dodržování BOZP, zařazování témat protidrogové prevence, environmentální, multikulturní, osobnostní, etické a dopravní výchovy do výuky, využívání didaktické a audiovizuální techniky, chování žáků v jídelně.

Zájmová činnost žáků



Naše školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Obsah ŠVP je vždy začátkem školního roku aktuálně doplňován a upravován pro naše potřeby. Projekty a celoroční plán je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, měsíční a týdenní plány si vypracovává vychovatelka podle potřeb a složení svého oddělení. Z tohoto pak vychází i celoroční hodnocení práce.

Provoz probíhal ve 2 učebnách s vychovatelkou. Využívány byly i učebny školy, šatny a tělocvična, které jsou umístěny ve stejné části budovy. K pobytu venku je k dispozici venkovní prostor školy a dětské hřiště nedaleko školy. Sociální zařízení je v patře ŠD. Třída ŠD je vybavena televizí, DVD přehrávačem, knihovničkou a didaktickými hrami. Děti mají k dispozici společenské hry, které jsou průběžně obměňovány. Ve druhé třídě jsou počítače, které žáci pod dohledem a v určeném čase využívali. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Vychovatelka dbá na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Vedlažáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. Oddělení bylo věkově promícháno. Činnost a náplň školní družiny navazovala a doplňovala informace získané ve škole v souladu s RVP. Program ve školní družině byl doplňován programem žákovského parlamentu. ŠD byla zapojována do akcí školy - Rozsvěcení dýní, Den matek. Zapomenuto nebylo ani na nejmladší budoucí spolužáky. K zápisu do 1.třídy byly vyráběny dárky. Mezi nejúspěšnější akce ŠD patřily aktivity vedené studentkami SOŠPg, které do školní družiny pravidelně docházely v rámci odborné praxe.

Ve školním roce probíhalo celkem 5 zájmových aktivit. Činnost trvala od října do konce března.





| název aktivity | vyučující |
|------------------------------|------------------------|
| Míčové hry | Jana Mandíková |
| Literárně dramatický | Mgr. Blanka Doležalová |
| Kreativní tvoření a vyrábění | Irena Kosová |
| Pěstitelský kroužek | Irena Kosová |
| Sportovní kroužek | Mgr. Jana Čapková |

Akce pro děti během školního roku

Výchovné a zábavné akce pro děti jsou pořádány rovnoměrně během celého školního roku. Akce jsou financovány z pokladny školy a spoluúčastí žáků.

Vlastní akce pro děti pořádané školou

- ❖ Adaptační den pro naše žáky- program všeobecné prevence
- ❖ Cesta do školy – projektový den pro 1. stupeň zaměřený na dopravní výchovu
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Seznamujeme se s prací hasičů- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a seznámením s prací záchranného sboru
- ❖ Náš komunitní kruh-projektový den zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
- ❖ Žijeme zdravě-projektový den pro 1. stupeň, zaměřený na zdravé stravovací návyky
- ❖ Světový den boje proti rakovině- projektový den pro 2. stupeň, zaměřený na základní informace o této nemoci a vedení žáků k zdravému životnímu stylu, který je významnou prevencí zhoubných nádorů.
- ❖ Moderní je nekouřit- program všeobecné prevence
- ❖ Vzpoura úrazům-preventivní program pro 1. a 2. stupeň zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí. Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
- ❖ Mikulášská nadílka, projektové dopoledne plné čertovsky veselé zábavy a "nadělování" odměn hodným dětem, ve spolupráci s Gymnáziem a SOŠPg v Čáslavi.

- ❖ Vánoční besídka pro žáky, rodiče i širokou veřejnost, kulturní vystoupení žáků školy.
- ❖ Den se seniory -kulturní vystoupení žáků pátého a prvního ročníku, předání drobných dárků
- ❖ Den stromů-projektový den, kdy se žáci dozvěděli spoustu mnohdy nových informací o jednotlivých druzích stromů, jak roste les, jaké máme památné stromy a informace o naší přírodě.
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě-zimní povídání o zvířátkách s krmením zvířátek v lese.

Valentýnská akce-starší žáci pomáhají mladším



ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ



Vize a cíle

V naší škole se snažíme zachovat tradici rodinného ducha a přátelského prostředí. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu. Vytváříme podmínky pro růst dětí v oblasti odborných i klíčových kompetencí. Dbáme o rozvoj jejich znalostí a dovedností, upevňujeme vztah k přírodě i zdravému životnímu stylu, snažíme se o široké spektrum doplňkových aktivit. Využíváme moderních vyučovacích metod a odbornosti pedagogického sboru, který stále prohlubuje svoji kvalifikaci. Pro školní rok je zpracován celoroční plán práce školy, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů. Hlavním úkolem zůstává sjednotit pohled pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy. Důležitým cílem bude správná strategie přechodu školy na distanční vzdělávání a volba správného systému distanční výuky.

Cíle v oblasti personální



Zajištění plně kvalifikovaných pedagogů a koordinátorů, kteří dokončí studia specializovaných činností - koordinátor školního vzdělávacího programu, výchovný poradce. Postupné doplňování pedagogického sboru mladými učiteli, kteří přinášejí do sboru nové nápady a elán a zvýšit podíl mužů ve sboru.

Cíle v oblasti správy technického zabezpečení školy

Postupná rekonstrukce a modernizace celé budovy školy. Revitalizace vnitřní venkovní plochy školy.

Cíle v oblasti public relations

Pokračování ve společné identifikaci všech zúčastněných stran (žáků, rodičů, zaměstnanců) s cíli a fungováním školy. Podpořit práci školního časopisu, podporovat činnost školního parlamentu a spolupracovat s ostatními školami v regionu.

Kultura školy

Přestože ve škole není zřízena odborová organizace, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením školy (finanční příspěvky FKSP, sledování životních a pracovních jubileí, apod.) Na postupném zlepšování pracovního prostředí se stále více podílejí učitelé a ostatní pracovníci školy. Nejde jen o prostředí tříd, ale též kabinetů a dalších prostor školního areálu.

Cíle pro následující školní rok 2020/ 2021

1. Nastavit prioritní oblasti distančního vzdělávání, vzdělávací obsahy ŠVP rozdělit na doplňující a rozšiřující.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na novou, významnou oblast vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů, kterou bude distanční vzdělávání jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů.



6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci
12. V hospitační činnosti se zaměřovat na individualizaci vzdělávání a tvorbu vlastních názorných pomůcek, dále na teamovou práci a dodržování pravidel třídy a postupně zavádět vzájemné hospitace učitelů.
13. Zvolit správnou strategii přechodu školy na distanční vzdělávání a volbu správného systému distanční výuky.
14. Pozvolný přechod k formativnímu hodnocení žáků.
15. Podpora interní evidence vzdělávacího obsahu a forem výuky.
16. Komunikace s žáky a rodiči o způsobu distančního vzdělávání, formách komunikace a podpory.
17. Důraz na sociální interakci a komunikaci mezi žáky.
18. Nastavení individualizovaného způsobu distanční výuky a komunikace u žáků bez technického zázemí.
19. Podporovat webináře, on-line vzdělávání a další formy distančního vzdělávání a asynchronního sdílení zkušeností (tvorba metodik, videozáznamů aktivit a vzorových hodin).

Datum zpracování zprávy: 27.08.2020

Datum projednání v školské radě:10.09..2020

Podpis předsedy komise:

.....

Podpis ředitele a razítko školy:

.....



21 Seznam příloh

PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2019

PŘÍLOHA 2

Minimální preventivní program -hodnocení

PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

PŘÍLOHA 4

Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2019-2020

21.1 PŘÍLOHA 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2019



V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola Čáslav následující údaje:

- I. V roce 2019 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2019 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2019 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2019 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V. V roce 2019 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy Čáslav při vyřizování žádosti o informace.
- VI. VI. Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.zscaslav-husova.cz

21.2 PŘÍLOHA 2

HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah:

Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2019/2020 3

Hodnocení činnosti metodika prevence rizikového chování, hodnocení minimálního preventivního programu prevence rizikového chování za školní rok 2019/2020 ... 4

1. Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků 4
2. Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SYPO 5
3. Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování..... 5
4. Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady 6
5. Dotazníkové šetření 7
6. Řešení kázeňských problémů 7
7. Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference 8
8. Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování 9

\\SERVER01\..\DJ\Desktop\HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE,
HODNOCENÍ MPP 20192020.docx - Toc42017953

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Školní poradenské pracoviště zahájilo svoji činnost v září 2019, ve složení výchovné poradkyně Mgr. Lenky Švábové a metodika prevence Mgr. Petry Němcové. Před zahájením činnosti školního poradenského pracoviště předložila Mgr. Petra Němcová vedení školy ke



schválení Program poradenských služeb ve škole a Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Po schválení programů byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce.

Po celý školní rok pracoval tým školního poradenského pracoviště společně s dalšími pedagogickými pracovníky (Mgr. Jana Čapková – koordinátor ŠVP, Mgr. Iva Čermáková – metodik EV, Mgr. Petra Šťastná – koordinátor ICT) v duchu naplnění cílů poradenského pracoviště. Účastnil se aktuálních školení pro metodiky prevence a výchovné poradce v Kutné Hoře a v Praze. Rovněž úzce spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pobočka v Kutné Hoře, Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Městským úřadem v Čáslavi – Odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Městským úřadem v Havlíčkově Brodě, Obvodním oddělením Policie ČR v Čáslavi, Úřadem práce v Čáslavi, zákonnými zástupci žáků.

Prioritou spolupráce bylo:

- realizovat podpůrná opatření vedoucí k optimálnímu naplnění výchovně vzdělávacích cílů školy a školní úspěšnosti
 - monitorovat platnost pedagogicko-psychologických vyšetření jednotlivých žáků a odborných zpráv poskytovaných zákonným zástupcem
 - předcházet sociálně patologickým jevům a nežádoucím projevům rizikového chování ve školním kolektivu, posilovat kolektivní vztahy a důvěru mezi učiteli a žáky, pečovat o pozitivní školní klima
 - zvládnout nelehkou situaci týkající se pandemie COVID - 19, která zásadně ovlivnila školní vzdělávání v období od března 2020 do června 2020
 - vedení vycházejících žáků a jejich zákonných zástupců k optimální volbě povolání a zvolení vhodného studijního oboru, který umožní v budoucnu našim absolventům dobře se uplatnit na trhu práce
 - metodická podpora učitelům, žákům a zákonným zástupcům, metodická podpora zákonným zástupcům v době distanční výuky z důvodu COVID - 19
- Veškeré aktivity Školního poradenského pracoviště za školní rok 2019/2020 jsou zaznamenány v dokumentaci, kterou vede pro potřeby školy školní metodik prevence a výchovný poradce (vše v elektronické složce Školní poradenské pracoviště).

HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků

Seznámení ředitelky školy s preventivním programem proběhlo v září 2019. S tímto



programem byli seznámeni i ostatní pedagogičtí pracovníci školy, včetně třídních učitelů. V rámci působení školního poradenského pracoviště byl vypracován dokument - *Program poradenských služeb ve škole na školní rok 2019/2020*, který byl následně ředitelstvem školy v září 2019 schválen.

Po celý školní rok se snažil tým poradenského pracoviště naplňovat filozofii poradenského pracoviště, vyhodnocovat informace o chování a prospěchu žáků získané od třídních učitelů, preventivně působit proti výskytu sociálně patologických jevů, metodicky pomáhat v případě potřeby učitelům i žákům. Potřebné informace získával nejenom na základě osobní konzultace, rovněž také prostřednictvím schránky (umístěné ve sborovně školy), do které třídní učitelé vkládali písemné záznamy o pohovorech se zákonnými zástupci, o korespondenci s příslušnými úřady či Policíi ČR a dalších důležitých aktivitách.

2. Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SYPO

Tematické bloky realizované vyučujícími vycházely ze školní strategie prevence rizikového chování. Po celý školní rok byla jejich realizace metodikem prevence garantována a průběžně zaznamenávána vyučujícími v třídních knihách. Plnění preventivního programu školy a informace k preventivnímu programu zaznamenány metodikem prevence prostřednictvím online elektronického systému výkaznictví SYPO na webové adrese:

www.preventivniaktivita.cz Elektronický systém slouží jako zpětná vazba pro potřeby evaluace školy a poskytuje souhrnné informace oblastnímu a krajskému metodikovi prevence rizikového chování.

3. Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování

| Akce | Termín konání | Účast žáků |
|---|---------------|------------------------------|
| Schválení Minimálního preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole | září 2019 | schváleno ředitelstvem školy |
| Projekt „ <i>Recyklohraní</i> “ | září - červen | všichni |
| Projekt „ <i>Ovoce a zelenina do škol</i> “, „ <i>Mléko do škol</i> “ | září - červen | všichni |



| | | |
|---|-------------|----------|
| „ Adaptační dopoledne pro žáky školy “, projektový den zaměřený na upevnování přátelských vztahů ve třídě, vzájemné poznávání, posilování pozitivního klimatu ve školní třídě, předcházení šikaně a kyberšikaně nejen ve školním prostředí, školní řád a jeho pravidla, třídní pravidla, Linka bezpečí, Schránka důvěry ve škole | 06. 09.2019 | všichni |
| Dopravní výchova , bezpečnost v dopravních situacích, bezpečná cesta do školy, přechod pro chodce, semafor | 13.09.2019 | všichni |
| Jsem účastník železniční dopravy , bezpečné cestování vlakem, jak se chovat ve vlaku, návštěva ZOO ve Žlebské oboře | 27.09.2019 | 2. třída |
| Cvičení v přírodě , bezpečná cesta chodce v dopravních situacích, přírodní překážky, obratnost, první pomoc | 14.10.2019 | všichni |
| Návštěva ZHS Čáslav , seznámení s prací hasičů, exkurze na ZHS v Čáslavi | 15.11.2019 | všichni |
| Den stromů , oslava tohoto svátku, význam stromů pro naše životní prostředí, péče o živou přírodu, jak se chovat v lese | 23.10.2019 | všichni |
| Náš komunitní kruh , zmapování kolektivních vztahů třídy, školní pravidla a školní řád, týmová spolupráce | 26.11.2019 | všichni |
| Školou chodí Mikuláš , Mikulášská nadílka ve škole, kulturní vystoupení žáků školy, spolupráce se Střední odbornou školou pedagogickou v Čáslavi | 4.12.2019 | všichni |
| Vánoční revue , divadelní představení s vánoční tematikou, bezpečný přechod do divadla, poučení o bezpečnosti | 16.12.2019 | všichni |
| Advent , projektový den zaměřený na vánoční zvyky a tradice | 19.12.2019 | všichni |
| Vánoční besídka pro rodiče a přátele školy | 20.12.2019 | všichni |
| Krmíme zvířata v zimě , projektový den zaměřený na péči o ptactvo v zimě, význam příkrmování ptactva v zimním období, jak se chovat v přírodě | 08.01.2020 | všichni |
| Vzpouza úrazům , preventivní program zaměřený na prevenci úrazů | 22.01.2020 | všichni |
| Žijeme zdravě , zdravý životní styl, péče o tělo, význam hygieny v době pandemie COVID - 19 | 04.02.2020 | všichni |
| Přátelství a kamarádství , projektový den zaměřený na kolektivní vztahy, význam přátelství v životě člověka | 19.02.2020 | všichni |
| Poučení o hygieně v době hrozby COVID - 19, | 03.03.2020 | všichni |



| | | |
|---|--|------------------------------------|
| jak si správně mýt ruce | | |
| <i>ACET – preventivní programy</i> ve třech blocích (čtvrtý plánovaný blok nebyl realizován z důvodu COVID – 19, přeložen na září 2020) pro žáky prvního a druhého stupně školy, tematicky zaměřené na různé oblasti rizikového chování | první pololetí, druhé pololetí 2019/2020 | vždy dle věku žáků a daného tématu |
| Vzdělávací seminář pro pedagogy školy „ <i>Prevence, diagnostika a řešení šikany ve školách, komunikace s rodičem problémového žáka</i> “ | 29.08.2019 | všichni pedagogičtí pracovníci |
| „ <i>Preventivní vlak</i> “ České dráhy, projektový den zaměřený na rizikové chování v železniční dopravě | 13.09.2019 | druhý stupeň |

4. Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady

- Třídní učitelky na výzvy městských úřadů pravidelně podávaly zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informovaly příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností, týkajících se zejména rodinného zázemí žáků, stravování, osobní hygieny, rizikového chování atd.
- V tomto školním roce byl realizován preventivní program společnosti ACET, tematicky mnohostranně zaměřený na prevenci rizikového chování. V rámci prevence byly uskutečněny plánované tři bloky. Čtvrtý blok nebyl realizován z důvodu uzavření školy v důsledku COVID – 19, byl přesunut na příští školní rok.
- Rovněž byl realizován preventivní program VZPOURA ÚRAZŮM zaměřený na bezpečné chování a prevenci úrazů.
- V rámci projektové výuky byly v průběhu školního roku ve škole realizovány projektové dny a adaptační dopoledne s preventivní tematikou.
- Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti první pomoci (jak zacházet s defibrilátorem), dále v oblasti bezpečnosti práce, rovněž v oblasti šikany a kybersikany.

5. Dotazníkové šetření

V tomto školním roce se z důvodu hrozby pandemie COVID- 19 dotazníkové šetření v naší škole neuskutečnilo. Škola uzavřena od 11.03.2020, zahájena distanční výuka, která byla ukončena dne 30.06.2020.



6. Řešení kázeňských problémů

- Všichni žáci školy a jejich zákonní zástupci byli během měsíce září seznámeni se školním řádem (viz: doloženo záznamem z pohovoru se zákonným zástupcem), žáci dále poučení o bezpečnosti (doloženo v žákovské dokumentaci). Nově příchozí žáci v průběhu školního roku seznámeni se školním řádem dle svého příchodu.
- Zákonní zástupci žáků informování o zapojení naší školy do spolupráce s neziskovou organizací ACET, dále informování o postupu v případě podezření na šikanu ve škole.
- Na řešení kázeňských přestupků se podílely třídní učitelky ve spolupráci s ředitelstvem školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování, OSPOD Čáslav. Jednotlivé postupy byly zaznamenány v žákovské dokumentaci a vyhodnocovány každý měsíc ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Pravidelné monitorování jednotlivých tříd (s pomocí třídních učitelů do schránky ve sborovně) se osvědčilo. S vyhodnocením byly třídní učitelky seznámeny každý měsíc prostřednictvím souhrnně zpracované tabulky evidované v rámci dokumentace školního poradenského pracoviště.

Nejčastější problémy řešené ve výuce:

- Časté zapomínání školních potřeb a pomůcek
- Neplnění školních povinností
- Nekultivované chování, zanedbaná hygiena
- Vulgární vyjadřování, slovní útoky na pedagoga
- Vandalismus na školním majetku
- Nedodržování školních pravidel, vyrušování při vyučování
- Podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, dlouhodobá omluvená absence, neomluvená absence

Nejčastější problémy řešené o přestávkách:

- Drobné fyzické potyčky, šikáření
- Nerespektování domluvených pravidel chování a jednání stanovených v rámci třídy
- Vandalismus na školním majetku
- Vulgární vyjadřování
- Nedodržování některých ustanovení školního řádu týkající se přestávek
- Nedovolené obohacování - odcizení svačiny spolužákovi, odcizení drobných předmětů spolužákovi, odcizení osobních věcí pedagoga z jeho stolu
- Nedovolené uchovávání návykové látky – cigarety

7. Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference Nejčastější výchovná - kázeňská opatření, která byla uložena:



Nejčastěji byla uložena Důtka ředitele školy a Napomenutí třídního učitele za neomluvenou absenci a soustavné porušování školního řádu.

1. pololetí školního roku 2019/2020:

- **Důtka ředitele školy** – 5 žáků (3x za neomluvenou absenci, 1x za hrubé chování k vyučujícímu, 1x za soustavné porušování školního řádu)
- **Napomenutí třídního učitele** – 4 žáci (1x za ublížení spolužákovi, 1x za poškození majetku školy, 1x za nevhodné chování, 1x za soustavné porušování školního řádu)

2. pololetí školního roku 2019/2020:

- Druhé pololetí ovlivněno uzavřením školy z důvodu COVID – 19, distanční výuka od 11.03.2020 do 30.06.2020.

Konkrétní podrobné informace o jednotlivých třídách a žácích zpracovány v rámci školní matriky a evidovány v dokumentaci Školního poradenského pracoviště za školní rok 2019/2020 a školní matrice za školní rok 2019/2020.

8. Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování

| Termín konání: | Téma: |
|--|---|
| Metodik prevence pokračuje ve školním roce 2019/2020 ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů. Zahájení pokračujícího studia v září 2019, předpokládaný termín ukončení srpen 2020. | Specializační studium: Školní metodik prevence rizikového chování |

Zpracovala: Mgr. Petra Němcová

ZVOL SI ŽIVOT – PROGRAMY ACET ČT, Z.S

certifikace: 03/16/1/CE Programy PRCH realizované ve školním roce 2019/2020

| Téma: | Třída: |
|---------|--------|
| 1. blok | |



| | |
|---|---|
| <p><i>Sk</i> ytá nebezpečí internetu I: Facebook a <i>je</i> h o tvář (2 hod.) <i>Sk an</i> ytá nebezpečí internetu II: čyberšikana eb predátor na obzoru (2 od.)</p> | <p style="text-align: center;">říjen</p> <p>4 hod. 6. – 9. třída (16)</p> <p style="text-align: center;">23.10.2019</p> |
| <p style="background-color: #c8e6c9;">2. blok</p> <p><i>M</i> derní je nekouřit aneb v čem nám <i>rek</i> lama lže (2 x 2 hod.) první i druhý <i>ste</i> stupeň jiné téma</p> | <p style="text-align: center;">prosinec</p> <p>2 hod. 4. – 5. třída (10) 2 hod. 6. – 9. třída (16)</p> <p style="text-align: center;">04.12.2019</p> |
| <p style="background-color: #2196f3;">3. blok</p> <p><i>Přátel</i> ství a láska (2 hod.) <i>V, AIDS a vztahy</i> (2 hod.)</p> | <p style="text-align: center;">únor</p> <p>4 hod. 6. – 9. třída (16)</p> |
| | <p style="text-align: center;">19.02.2020</p> |
| <p style="background-color: #c8e6c9;">4. blok</p> <p>ELOŽENO</p> <p>cká výchova a třídní kolektiv (2 hod. 1. ceň)) žití aneb jak si nenechat ublížit (2 2 od. stupeň)</p> | <p style="text-align: center;">duben</p> <p>2 ho . 4. – 5. třída (10) 2 ho . 6. – 9. třída (16)</p> <p style="text-align: center;">08.04.2020</p> |



ZŠ HUSOVA ČÁSLAV
#Křesťevská organizace

Přehled výchovných opatření - 2019/2020 (1. pololetí)

Důtka ředitele školy

| Třída | Příjmení a jméno | Datum | Důvod |
|---------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------|
| VI. (6., 9.) | ČUREJA Tomáš | 28. 1. 2020 | za neomluvenou absenci |
| VI. (6., 9.) | KRŠEK Dominik | 30. 9. 2019 | za neomluvenou absenci |
| VI. (6., 9.) | KRŠEK Dominik | 3. 12. 2019 | za neomluvenou absenci |
| VII. (7., 8.) | HORVATH Lukáš | 15. 10. 2019 | za hrubé chování k vyučující |
| VII. (7., 8.) | HORVATH Lukáš | 23. 1. 2020 | za soustavné porušování školního řádu |
| Celkem (chlapců/dívek): 5 (5/0) | | | |

Napomenutí třídního učitele

| Třída | Příjmení a jméno | Datum | Důvod |
|---------------------------------|------------------|--------------|---|
| V. (4., 5.) | ČUREJA Miroslav | 17. 12. 2019 | za ublížení spolužákovi. |
| V. (4., 5.) | JANO Milan | 17. 12. 2019 | za poškození majetku školy - výplň vstupních dveří. |
| VII. (7., 8.) | HORVATH Kevin | 18. 9. 2019 | za nevhodné chování |
| VII. (7., 8.) | HORVATH Lukáš | 9. 1. 2020 | za soustavné porušování školního řádu |
| Celkem (chlapců/dívek): 4 (4/0) | | | |

Pochvala třídního učitele

| Třída | Příjmení a jméno | Datum | Důvod |
|----------------------------------|-------------------|--------------|--|
| I. (1., 3.) | ŽÁKOVÁ Adéla | 23. 1. 2020 | za vzorné plnění školních povinností |
| II. | ZECHNEROVÁ Tereza | 20. 11. 2019 | za vzorné plnění studijních povinností |
| V. (4., 5.) | ČUREJOVÁ Eva | 30. 1. 2020 | za účast na vánoční školní besídce. |
| V. (4., 5.) | ČUREJOVÁ Jolana | 30. 1. 2020 | za účast na vánoční školní besídce. |
| V. (4., 5.) | DITTRICH Petr | 30. 1. 2020 | za účast na vánoční školní besídce. |
| V. (4., 5.) | JANO Milan | 30. 1. 2020 | za účast na vánoční školní besídce. |
| V. (4., 5.) | JANOVÁ Pavla | 30. 1. 2020 | za reprezentaci školní družiny na vánoční besídce školy. |
| V. (4., 5.) | ONDIČ Tomáš | 30. 1. 2020 | za účast na vánoční školní besídce. |
| V. (4., 5.) | TOKAROVÁ Tereza | 30. 1. 2020 | za účast na vánoční školní besídce. |
| V. (4., 5.) | ZAJPT Lukáš | 30. 1. 2020 | za pravidelné domácí čtení. |
| VII. (7., 8.) | FERENCOVÁ Sabina | 15. 11. 2019 | za vzorné chování a svědomité plnění školních povinností |
| VII. (7., 8.) | FERENCOVÁ Sabina | 22. 1. 2020 | za vzorné plnění studijních povinností |
| Celkem (chlapců/dívek): 12 (4/8) | | | |



21.3 PŘÍLOHA 3

HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

školní rok 2019/2020

Škola: Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

Environmentální koordinátor: Mgr. Iva Čermáková

Ochrana životního prostředí je stále velmi důležitou součástí lidského života. Na výchovu a vzdělání či osvětu je nutné apelovat již od nejmenších dětí až po dospělé.

Proto v naší škole po celý školní rok byly prostřednictvím koordinátora pedagogům i žákům předávány informace o životním prostředí. Žáci byli podněcováni k různým ekologickým aktivitám, k ochraně životního prostředí, k ochraně přírody. Učitelé působili neustále na utváření celkového životního stylu žáků, vedli všechny žáky k ohleduplnosti v mezilidských vztazích, k žádoucímu jednání, k odpovědnosti za své chování k přírodě. Koordinátor vytvořil opět ekologický kalendář, dle kterého na škole probíhaly jednotlivé akce a to formou pohovorů se žáky nebo celodenním projektovým dnem. Jako každoročně byl velký důraz kladen na „Mezinárodní nekuřácký den“. S žáky byla rozebrána škodlivost kouření a též byly rozdávány informační letáky o nebezpečnosti cigarety. Bylo pohovořeno i o pasivním kouření, bohužel v zakouřeném prostředí žije většina našich žáků, prakticky žádný z nich si neuvědomuje, že pobyt v zakouřené místnosti je škodlivý a anketa, která byla zaměřena proti koupi cigaret nedopadla také zrovna nejlépe. Zejména starší žáci by si raději koupili cigaretu než cokoliv jiného.

Tematické celky z osnov učitelé realizovali dle stanoveného programu EV výchovy. Všechna témata byla dodržena, vyučována a zapisována do třídních knih. Se žáky bylo vždy o jednotlivých tématech vhodně, jasně a srozumitelně pohovořeno, bylo možné zapojit se do diskuse v jednotlivých třídách, posléze i mimo třídy.

Dlouhodobé aktivity jsou plněny průběžně. Již tradičně a každoročně probíhá akce „Ochrana životního prostředí – sběr papíru“. Do této akce se opět ochotně zapojily všechny třídy ve škole, nevyjímaje pedagogy a ostatní pracovníky školy. Na konci školního roku je poté sesbíraný papír uložen na sběrná místa tomu určená. Velkou akcí je též šetření elektrickou energií a veškerým materiálem, do této akce jsou opět zapojeni všichni žáci, pedagogové, ředitelství školy a ostatní pracovníci.



Třídní učitelé po konzultacích s koordinátorem vysvětlují žákům důležitost EV výchovy a pečlivě probírají jednotlivá témata. Průběžně během roku všichni učitelé uplatňují ekologické aspekty v jednotlivých předmětech, zejména pak v pracovním vyučování. Vytváří kladné vztahy žáků k přírodě, působí na životní hodnoty a celkový životní styl.

Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“, pravidelně plníme jednotlivě zadávané úkoly a soutěžíme tak o hodnotné ceny. Díky dostatečnému množství bodů si již škola několikrát mohla vybrat z katalogu odměn potřebné věci, s kterými poté pracujeme při hodinách pracovních činností či při výtvarné výchově.

Škola opět v tomto školním roce pokračuje v projektu „Sbírej – toner“. Je to ekologicky zaměřený projekt s cílem podpořit odběr prázdných tiskových kazet určených k renovaci.

Také sběr prázdných a vybitých baterií je již stálou součástí environmentální výchovy naší školy. Žáci pravidelně nosí z domova prázdné, použité monočlánky a další druhy baterií, které ukládáme do boxů tomu určených. Je pravda, že škola má málo žáků a sběr je tedy velmi pomalý, ale musím ocenit snahu většiny žáků a také pedagogů, dokonce i ostatního personálu školy.

Koordinátor EVVO zajišťuje vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání, vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček a evidenci informačních zdrojů. V letošním roce bohužel nebyl dostatek finančních prostředků na nákup nějakého EV vybavení, ale na základě zásilek od sponzorů či ekologických středisek má škola nové DVD, která obohatí všechny žáky i pedagogy o nové poznatky v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Ředitelství školy pravidelně umožňuje zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora EVVO a podporuje další vzdělávání učitelů pro environmentální výchovu.

Dne: 05. 06. 2020

Zpracovala: Mgr. Iva Čermáková

21.4 PŘÍLOHA 4

SOUHRNNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠK. ROK 2019 - 2020

Práce výchovného poradce ve školním roce 2019-20 byla zaměřena na několik oblastí:

Kariérové poradenství

Žáci devátého ročníků byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na SOU. Výchovný poradce předával propagační materiály SOU žákům, upozorňoval žáky a jejich zákonné



zástupce na akce související s výběrem SOU (veletrhy učebních oborů, dny otevřených dveří).

Vycházející žáci se setkali se zástupci SOU v Kutné Hoře (8. 11. 2020).

V prosinci 2019 proběhly besedy výchovného poradce se žáky devátých ročníků na téma – „Čím budu“. Žáci se obraceli na VP s dotazy týkajícími se výběru povolání.

V říjnu 2019 se VP setkal se zákonnými zástupci vycházejících žáků a informoval je, o možnostech dalšího vzdělávání na SOU, o způsobu a časovém harmonogramu přijímacího řízení v tomto školním roce. Vycházející žáci obdrželi Atlasy školství od ÚP.

V lednu se výchovný poradce sešel se ZZ vycházejících žáků a byl nápomocen při výběru učiliště a učebního oboru.

V únoru 2019 byly zákonným zástupcům předány vyplněné přihlášky spolu se zápisovými lístky.

Výchovný poradce se zúčastnil schůzky výchovných poradců s Úřadem práce a pracovníky PPP v Kutné Hoře (27. 9. 2019).

Spolupráce VP s vedením školy, třídními učiteli při řešení výchovných problémů.

Důležitá byla při spolupráci vzájemná informovanost. Výchovné problémy byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné komise probíhaly za přítomnosti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a zákonného zástupce.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo měsíční písemný přehled vedení školy o svoji činnosti (pohovory se zákonnými zástupci a třídními učiteli, řešení výchovných problémů, uložena kázeňská opatření, spolupráce s PPP, SPC, OSPOD.)

Výchovný poradce vedl evidenci vyšetření žáků v SPC a PPP. Ve spolupráci s třídními učiteli byli zákonní zástupci žáků v čas upozorňováni na končící platnost vyšetření.

Seznam vycházejících žáků z devátého ročníku ve školním roce 2019/2020:



Třída VI (6., 9.)

M. Knittich
D. Kršek
A. Zajpt

Seznam žáků s devátým rokem povinné školní docházky v nižším ročníku:

Třída IV. (8. ročník) V.

Ruszo

V. Ruszo je žákem osmého ročníku, který má splněnou povinnou školní docházku. Pokračuje ve vzdělávání na naší škole z důvodu získání úplného základního vzdělání.

Vycházející žáci a vybrané učební obory šk. 2019 – 2020

| jméno a příjmení, datum narození | 1. | 2. |
|--|--|---|
| Michal Knittich 18. 01. 2003 | SOU Čáslav Opravařské práce 41-55-E/01 | SOU Čáslav Zahradnické práce 41-52-E/01 |
| Dominik Kršek 29. 05. 2003 | | |
| Aleš Zajpt 12. 07. 2003 | SOU Čáslav Opravařské práce 41-55-E/01 | |
| Žák D. Kršek přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodal. Žáci M. Knittich a A. Zajpt byli přijati ke vzdělávání na SOU Čáslav obor- Opravařské práce (41-55-E/01). | | |

Datum: 16. 6. 2020

Zpracovala: Mgr. Lenka Švábová