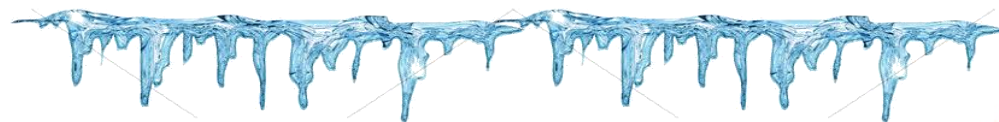


ZŠ HUSOVA ČÁSLAV  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ



Informace pro žáky,  
rodiče a přátele školy



4/2019



## OBSAH



CO NÁS ČEKÁ V DRUHÉM POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018-2019 .....	3
KRONIKA ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 1950/51 .....	4
STUDENTKY SOPGŠ V NAŠÍ ŠKOLE.....	5
I UČITELÉ SE STÁLE UČÍ JAK UČIT .....	6
MÁME NOVÉ KAMARÁDY .....	8
NAPŘÍČ GENERACEMI.....	9
OPAKOVANĚ JSME PŘIVÍTALI PROSTOR KOLÍN V NAŠÍ ŠKOLE .....	10
ČTENÁŘ NA JEVIŠTI.....	11
POHÁDKOVÝ KROUŽEK.....	12
PRAKTICKÁ VÝUKA.....	13
BROUČCI.....	14
LETOS ZASE PLAVEME.....	16
ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ.....	18
A NEZTRATIL ANI SUKNI ANI PLÁŠŤ, JEN A POUZE NAŠEL! .....	18
VÁNOČNÍ BESÍDKA .....	20
AUTORKY ČLÁNKŮ .....	22



## CO NÁS ČEKÁ V DRUHÉM POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018-2019



V termínu od 21.ledna do 28.2.2019 nás čeká **výměna oken** v celé budově školy. Pro žáky a učitelé to znamená opakované stěhování tříd a omezení vstupu do vybraných učeben. Prosím žáky a dodržování pokynů ze strany učitelů, protože je to v zájmu jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. Během měsíce ledna začne rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí školy, která musí být dokončena v měsíci dubnu. Žáci během hodiny tělesné výchovy nebo hodiny praktických činností budou moci využívat nové sociální zařízení v přízemí školy.



**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne nás čekají od 4.3.-10.3.2019

Naše škola se zúčastní projektu **Šablony II.**, což bude znamenat více výletů a zajímavých projektových dní pro naše žáky.



**Velikonoční prázdniny** připadnou na čtvrtek 18. dubna 2019 a pátek 19. dubna.

V měsíci dubnu bude probíhat „**Den otevřených dveří**“ v naší škole formou tvořivých dílniček ve všech prostorách školy. Žáci budou provádět návštěvníky v pohádkových kostýmech a budou v roli průvodců školou.



V měsíci červnu nás v rámci **canisterapie** navštíví ve škole speciálně cvičený pes, který umí léčit nemocnou duši.



## KRONIKA ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 1950/51

**Citace z Kroniky školy, kterou vedl ředitel Josef Moravec.**

„Školní rok 1950/52 začal dnem 1. září 1951 společnou oslavou, shromážděním obou tříd, za účasti rodičů, zástupců MNV a KSČ. Druhý den po zahájení nastala pravidelná školní práce. Školní rok začal s 30 žáky-20 chlapců a 10 dívek. Končil s 27 žáky. Na škole je koncem roku 7 cikánských dětí. Pohyb žactva dělí se právě mezi cikánskými dětmi. Je to živel velmi nestálý. Velmi značná péče věnovaná jejich výchově, není úměrná dosaženým výsledkům. Vyučovací výsledky by plně odpovídaly, kdyby nebyla absence. Často se stalo, že cikánské matky nechávaly děti zbytečně a neoprávněně doma. Leckteré dítě muselo do školy utéci. Časté byly zákroky ředitelství školy k nápravě tohoto stavu osobním poučením i písemně i prostřednictvím správy ČSSS a i SNB.

Většina našich dětí pochází z dělnického prostředí. Jedno dítě je z rodiny úřednické a jedno z rodiny rolnické. Výsledky výchovné a vyučovací u našich dětí jsou velice dobré.

Nyní pokud se týče zaškolení dětí. Nově nám přibylly 2 naše děti. Byly přijaty na žádost rodičů a lékařského dobrozdání se souhlasem komise. Cikánské děti byly zaškoleny na pokyn IV. Referátu ONV. Jsou to děti ze státního statku Koudelov, kde jsou jejich rodiče zaměstnáni. Koudelov nám patří n školní obcí do Vrdů Bučic. Tam ovšem tyto děti vůbec do školy nechodily. IV. referát v tomto směru učinil zákrok, aby je podchytil k výchově a přičlenil je k nám a možno říci, dle získaných zkušeností s nimi, že to bylo opatření dobré a plně oprávněné.

Učivo bylo plánované po půl roce. Dále pak na měsíce. Výchova plánovaná byla v plánu výchovy doplněném výchovnými akcemi a plánu výuky bylo plánováno učivo. Oba plány na sebe navazovaly a vzájemně se prolínaly.

Onemocnění ředitele školy J. Moravce, které trvalo dva měsíce nemělo vlivu na výsledek 1. tříd. Ředitel školy v posledním měsíci školního roku, kdy opět byl ve škole, ucelil výsledky své třídy. Učitel František Matyáš vykonal v podzimním termínu odborné zkoušky pro zvláštní školy.

Na škole byla konána řada vzpomínek a oslav dle výchovného plánu. Učitelé i děti se zúčastnili všech veřejných oslav a průvodů včetně i průvodu májového.

Žákovská knihovna má v tomto roce 169 svazků s 20 čtenáři a 185 výpůjčkami. Učitelská knihovna má 63 svazků, 2 čtenáře s 12 výpůjčkami. Vyučovacích pomůcek je 134, dílna má 23 a zahrada 12 inventárních čísel.

Vzdělání učitelů bylo prohlubováno čtením odborných časopisů a novin, studiem odborných knih a konferenčními referáty, kam přenášeny byly zkušenosti získané praxí a na učitelských shromážděních.



Ředitel školy pan Moravec končí v tomto školním roce vedení školy a v rámci dislokace předává je učiteli Františkovi Matyášovi, který bude v příštím roce ředitelem.

Školní rok ukončen byl 28.června 1951 společnou oslavou obou tříd. Vykonán byl zápis pro příští školní rok 1952/53 s výsledkem 28 žáků.“

## STUDENTKY SOPGŠ V NAŠÍ ŠKOLE



V letošním školním roce docházely na praxi do naší školy studentky ze SOPgŠ v Čáslavi. Ve svých výstupech vždy předem pečlivě připravených pod vedením Bc. Hany Říhové pracovaly s dětmi ze školní družiny, ale vzbudily zájem i u ostatních žáků. Děti byly nadšené a vždy se těšily. Mezi nejoblíbenější činnosti patřily hudebně pohybové hry a tvořivé hrátky. Studentky si také připravily společně s dětmi vystoupení na vánoční besídku.

Dětem se velmi vydařilo a sklidilo úspěch u všech přítomných. Do budoucna se těšíme na další výstupy a spolupráci.



## I UČITELÉ SE STÁLE UČÍ JAK UČIT

Mgr. Jana Čapková je členem řídicího výboru projektu MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Čáslav II. Členové se aktivně účastní zasedání ŘV a zapojují se do procesu plánování, tvorby a schvalování MAP. Podílí se také na budování partnerství, komunikační platformy a spolupráce v oblasti vzdělávání.

Členství v ŘV je čestné a není honorováno.

Samotná zkratka MAP pak znamená Místní Akční Plán rozvoje vzdělávání, který je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Mezi základní přínosy MAPu patří **sdílení dobrých praxí**, plánování jejich zavádění na dalších školách, a co nejširší spolupráce při jejich uplatňování.

V rámci tohoto projektu jsou zřízeny čtyři pracovní skupiny:

- PS financování
- PS rovné příležitosti
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti



✚ "Jak si užít učení. Praktická ukázka cviku na zlepšení pozornosti a hra, která žáky vždy překvapí" bylo tématem setkání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti, které se pod vedením Mgr. Marty Heřmánkové konalo 21. listopadu v Čáslavi.

✚ V rámci pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti se ve středu 28. listopadu dostavili v opravdu hojném počtu učitelé z čáslavského regionu na



představení online aplikace **Včelka**.

Nástroj, který je také nazýván Individuálním trenérem čtení, zlepšuje úroveň čtení a pomáhá při obtížích se čtením, včetně dyslexie.

Více informací o aplikaci naleznete na webových stránkách.

<https://www.vcelka.cz/cs/>





✚ **Metodiku divadelní práce s dětmi** a mládeží přivezla v pondělí 3. prosince do Čáslavi MgA. Ivana Sobková z pražské DAMU. Workshopu se zúčastnily lektorky, které společně s žáky na pěti školách připravují Divadelní festival základních škol.



✚ "V regionu nám chybí dopravní hřiště a s dětmi nemáme kde realizovat dopravní výchovu", zaznívalo často z řad učitelů na setkáních pracovních skupin MAP. Zasluhou města Čáslav bylo 25. září 2018 otevřeno dopravní hřiště v Čáslavi. Areál tedy máme, ale co dál? MAP proto navázal spolupráci s PaedDr. Lenkou Frajerovou, která je autorkou programu s názvem "**Dopravní abeceda**". Tento program přináší do výuky prvky vrstevnického vzdělávání a tandemové výuky. A jak to bude ve skutečnosti vypadat? Poté, co se starší žáci ze ZŠ naučí hravou formou napodobovat reálné situace, se kterými se mohou setkat v běžném provozu, stanou se sami učiteli, a budou své zkušenosti předávat mladším dětem z MŠ. To vše samozřejmě pod dohledem zkušených a proškolených pedagogů. Školení by spočívalo pro každého zapojeného kantora v účasti na dvou výukových blocích (2 x 8 hodin). Osm hodin teorie a osm hodin praktická ukázka ve vybraných ZŠ a MŠ a nakonec i v areálu dopravního hřiště.



#### A na co se můžeme ještě těšit?



- 9. ledna 2019 na **práci se čtenáři s DYS poruchami**
- 6. února na Kláru Smolíkovou **Cesta k rozvoji čtenářské gramotnosti**- pestrý nápadník atraktivních metod a postupů pro práci s knihou
- během jara proběhne i **Čtenářská dílna**.



( zdroj: <https://www.mapcaslavsko.cz/>)





## MÁME NOVÉ KAMARÁDY

Celá škola byla vzhůru nohama. Očekávali jsme nové kamarády z Domova Barbora v Kutné Hoře. Pečlivě jsme se připravovali.



V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností jsme vyráběli přáníčka, žáci druhého stupně s vyučujícími pekli perníčky.

V hudební a literární výchově se piloval přednes básní a písní.

Do příprav se nadšeně zapojili i správní zaměstnanci a vedení školy. A byli tady!



Privítali jsme je veselou písničkou a několika básničkami. Společně jsme si ve vyzdobené tělocvičně zahráli hry k otevření komunikace a týmové spolupráce.

Naše děti se poté spontánně ujaly role „asistentů“. Šestáci a sedmáci je písní pozvali za pohádkou a „asistenti“ návštěvníky provedli školou.

V 1. třídě si postavili z kostek perníkovou chaloupku. V 5. třídě vymalovali papírové

perníčky a nalepili je na střechu chaloupky z kartonu. V 7. třídě společně zdobili opravdové medové perníčky. Následovalo pohoštění, během kterého nastala ta pravá kamarádká atmosféra. Toto dopoledne se nesl družný rozhovor a smích celou školou.



Naši kamarádi odjížděli s pocitem, že i oni mají nové přátele. Nikomu se nechtělo domů, ale snad drobné dárečky, které si odváželi, jim byly útěchou.

Všichni pracovníci naší školy i Domova Barbora byli nadšeni bezprostředností a vstřícností, která ze setkání vyzařovala.





## NAPŘÍČ GENERACEMI

Dne 15.11.2018 se naši žáci vypravili na návštěvu do AC Filipov, kde chtěli zpříjemnit dopoledne klientům.

Písničky s doprovodem hudebních nástrojů, básničky a drobné dárky, které děti vyrobily, potěšily i personál.



Setkání připravené Mgr. Petrou Němcovou a Mgr. Ivou Čermákovou bylo pro všechny zúčastněné velmi emotivní a potěšení klientů z přítomnosti dětí přímo hmatatelné. V očích všech svítila radost a mnohdy i slzy dojetí.

Naši žáci se také dočkali překvapení v podobě společné výroby cukroví. Byl tak nenásilně a bez ostychu překlenut generační most.



Nešlo si samozřejmě nevšimnout krásného lidského přístupu personálu ke klientům.

Tímto článkem bychom chtěli poděkovat za nevšední zážitky a popřát klientům a personálu pohodu a hodně elánu do dalších dnů.

Moc se těšíme na příští návštěvu, kterou společně plánujeme v jarních měsících a již připravujeme pozvánku na „Den otevřených dveří“ u nás.



## OPAKOVANĚ JSME PŘIVÍTALI PROSTOR KOLÍN V NAŠÍ ŠKOLE



V rámci prevence rizikového chování se v měsíci listopadu 2018 a lednu 2019 uskutečnily další preventivní bloky, tematicky navazující na první zářijové setkání. Cíleně byly zaměřeny na tato témata:



- Blok č. 2 pro pátý až devátý ročník, dne 19.11.2018: **Bezpečné chování na internetu, nástrahy sociálních sítí, kyberšikana, její rozpoznání a prevence.**
- Blok č. 3 pro pátý až devátý ročník, dne 24.01.2019: **Zdravé sexuální a partnerské chování, sebepoznání, vztah k vlastnímu tělu.**
- Blok č. 4 pro první až pátý ročník, dne 24.01.2019: **Rizikové situace v životě žáka, seznámení s tématy šikana, základy slušného chování, zneužívání, kontakt s cizími osobami, rozpoznání a reflexe vhodného chování, přijetí či odmítnutí názoru druhého.**

Během uceleného preventivního programu se naši žáci aktivně zapojovali do veškerých aktivit, které jim lektorky připravily. Se zájmem plnili stanovené úkoly, pracovali s interaktivní tabulí, vytvářeli vlastní výtvarná díla, kterými prezentovali osobní emoce a získané znalosti. Zásadní důraz byl kladen na bezprostřední prožitky a týmovou spolupráci.

V závěru jednotlivých setkání došlo na zhodnocení preventivních aktivit, žákům byla poskytnuta zpětná vazba v podobě individuálních rad, námětů, osobních zkušeností. Všichni rovněž získali povědomí o tom, kam se v případě potřeby obrátit ve chvíli, kdy je trápí obtížně řešitelný problém.



## ČTENÁŘ NA JEVIŠTI



Čtenář na jevišti je projektem kampaně Rosteme s knihou, který začal původně jako součást evropské akce pod názvem „Reading Aloud, Reading Together 2013 (Čteme nahlas, čteme spolu)“. Velký ohlas pedagogů i dětí přiměl kampaň zařadit projekt mezi své pravidelné aktivity, jež motivují děti a mladé lidi k četbě knih a přibližují jim řadu možností práce s textem. Ústřední aktivitou projektu byla zvolena forma čtení nahlas v podobě scénického čtení z knih, které přivádí děti k hlubšímu poznání textu, jeho analýze, vlastní interpretaci a dalšímu využití, například k přepracování na scénář a dramtizaci. Výsledkem je zdokonalení dovedností spojených s porozuměním textu, ve kterých české děti vykazují v mezinárodním srovnání dlouhodobé zhoršení.

Naše škola se do tohoto projektu také zapojila. V rámci literárního dramatického kroužku pod vedením Mgr. Jany Čapkové si žáci připravili krátkou ukázkou z knihy Jana Karafiáta Broučci. Natočili jsme video, které bylo do soutěže odesláno. Lze zhlédnout na You Tube.



<https://youtu.be/-6A1S1v7ftY>

Sice jsme nezvítězili, ale zúčastnili jsme se a to je důležité!



## POHÁDKOVÝ KROUŽEK

Máme ve škole nový kroužek – pohádkový.

My, děti, jsme samé hry, mobily, technika a nemáme čas na nádherné pohádky.

Při hodinách se musíme učit číst, psát a počítat, ale paní učitelka Čermáková chce, abychom znaly třeba také pohádku O perníkové chaloupce, O Zlatovlásce a spoustu dalších.

Proto si v pohádkovém kroužku začínáme všechny krásné pohádky

číst, posloucháme, jak nám je čte paní učitelka nebo je posloucháme z CD.

Také si prohlížíme pohádkové obrázky, povídáme si o nich.



Ale nejen to.

Budeme vybarvovat pohádkové omalovánky, malovat pohádkové postavičky, zvířátka, princezny, krále, budeme si hrát s plyšáky, povídat si s loutkami. Bude to pohyb s pohádkou, u které děti budou rozvíjet fantazii.

A víte, co ještě?

Budeme si procvičovat logopedické hříčky, všechny postavičky se naučíme správně a zřetelně vyslovit a už konečně budeme znát, kdo to je Cipísek, Rumcajs, Křemílek a jiní.

A co je cílem pohádkového kroužku? Motivovat děti k četbě knih, probudit v nich zájem o knihu. Vždyť pohádková kniha je kamarád každého dítěte.

Tak krásné pohádkové zážitky všem dětem i dospělákům



## PRAKTICKÁ VÝUKA



Každé pondělí v rámci předmětu pracovní činnosti probíhá výuka vaření ve cvičné kuchyňce školy u žáků osmé a deváté třídy. Žáci zde získávají základní kuchařské dovednosti, dozívají se zajímavosti o potravinách, původu potravin a dozívají se způsoby jejich pěstování a zpracování. Výuka vaření zahrnuje rozvíjení klíčových kuchařských dovedností a žáci dostávají možnost pochopit principy zdravého stravování. Žáci si osvojují základní recepty a postupy a získávají schopnost uvařit pokrmy samostatně.



## BROUČCI



Každý pátek se sejdou „BROUČCI“ a už to začíná. V září jsme se Karafiátovými Broučky seznámili pomocí knih a videa. Řekli jsme si, co divadlo obnáší. Kdo je režisér, scénárista, herec, co jsou kulisy, kostýmy a co znamená scénář, role, scéna. Začínali jsme scénickým čtením, které jsme posílali do projektu „Rosteme s knihou“. Tam jsme se, bohužel, neumístili, ale nám to vůbec nevadilo, protože nás baví to „pravé divadlo“.



Nejprve jsme scénář četli a upravovali scénu. Sami jsme si vyrobili i kulisy. Paní Mandíková přinesla šikovně rozebranou kartonovou krabici a trpělivě po nás uklízela „zmazanou“ třídu, když jsme kulisy malovali.



Broučci mne velmi mile překvapili, protože brzy uměli své role z paměti. Přesvědčila jsem se, jak snadno se dá touto formou vést děti k zodpovědnosti a týmové práci. Těší mne nadšení dětí, díky němuž se mi ze školních lajdáků pod rukama mění v dychtivé malé herce.





Když jsme přidali i kostýmy, to se teprve hrálo!



Máme dva šikovné vypravěče – Tamarku Ondičovou a Vítka Ruszóa. Ti jediní mhou svůj text číst, protože je obsáhlý. Roli Broučka zvládá jako opravdový herec Honzík Ondič. Maminka Evička Čurejová už ví, jak je důležité na divadle mluvit pomalu a hlasitě. Svých rolí se také úžasně ujali Kevin Horvath jako tatínek a Lukáš Horvath jako kmotříček. Berušku hraje Tereška Tokárová, kmotříčka je Sabinka Frencová a Janinku ztvárňuje Vaneska Ferencová. Také Jolanka Čurejová a Zdenda

Čureja jsou zatím nepostradatelnými ptáčky a včelkami, ale v dalších částech scénáře se dočkají svých rolí.

V prosinci jsme tvrdě zkoušeli, abychom se předvedli v předpremiéře na vánoční besídce. Děti tak měly možnost vyzkoušet si, jaké to je hrát před opravdovým obecnstvem se vším všudy i s trémou.

Zatím jsme zvládli jen 1. a 2. část scénáře a ještě nás toho hodně čeká.

Nebojím se, „BROUČCI“ jsou skvělí, nadšeně se učí role a svým divadlem žijí.

Držte nám palce, aby naše herce neskolila nějaká nemoc a dovedli jsme své divadlo až k cílové metě.

Věřím, že v červnu v divadle i na zámku Kačina zazáříme. Jsem na své broučky pyšná!!





## LETOS ZASE PLAVEME



V letošním školním roce se žáci prvního stupně účastnili plaveckého výcviku v rozsahu 20 hodin.



Výcvik byl rozdělen do 10 bloků, probíhal od listopadu do února 2019. Naše škola získala dotaci na autobusovou dopravu, která nám umožnila znovu oslovit plaveckou školu Vodní svět Kolín.



Akvapark Vodní svět Kolín nabízí krásné prostředí, plavecký a relaxační bazén s příjemně teplou vodou (29 - 30°C) a atrakce, které jsou využívány především na závěr každé lekce.

Stejně jako v předchozím školním roce i letos se děti každý týden na plavání velmi těšily. Tentokrát už věděly, co je čeká. Možná právě proto byly snad ještě více nedočkavé a netrpělivé.

Neustále nás zasypávaly otázkami a ujišťovaly nás, jak moc se na zahájení těší.







Podobně jako na jaře se našich žáků ujali trpěliví a zkušení instruktoři plavání a pokroky dětí byly záhy vidět. Skupina zdatnějších plavců se věnovala výcviku potápění, skoků do vody, splývání, plavání znaku a nácvičku kroulových nohou i rukou.



Přestože jsme v loňském roce přivedli do bazénu všechny děti jako neplavce, v letošním školním roce mnohé z nich uplavaly 25 m.



K veliké zábavě pak patřilo lovení puků ze dna bazénu, pohyb v hluboké vodě a samozřejmě tobogán a velké skluzavky.



Skupina méně zdatných žáků se zaměřila na základní plavecké dovednosti. Mezi ně patřily potopení hlavy, splývání na zádech i na břiše, skok do vody a hlavně získání radosti z pohybu ve vodě i odbourávání strachu z vody.



## ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ...



### A NEZTRATIL ANI SUKNI ANI PLÁŠŤ, JEN A POUZE NAŠEL!

Jiskřičky v očích dětí, tváře plné očekávání z tajemna čertů a andělů, slyšel spoustu písni rozechvělých hlásků a rozdál mnoho dobrot...navštívil nás všechny.

Mikuláš a andělé navštívili nejprve děti v 1. třídě. Čertů třeba nebylo, nejmenší školáčky přece nezlobí (a nebo jen docela malinko)! V ostatních třídách už to bylo jiné – v každé se našel zlobivec, kterého Mikuláš nechal čertům napospas.



Všechny děti potěšily Mikuláše zpěvem, nebo básničkami. Všichni bez výjimky však byli nakonec odměněni zdravými i nezdravými dobrůtkami.





Miluláš, andělé a čerti nám popřáli , ať se máme hezky, a že za rok přijdou zas, o tom ať nepochybuje žádný z nás...



## VÁNOČNÍ BESÍDKA

Naši žáci se na předvánoční setkání velmi těšili. Každá třída se na vánoční besídku připravovala. Děti s pomocí pedagogů nacvičovaly kulturní vystoupení, kterým chtěly hosty potěšit a vánočně naladit. Starší žáci připravili pro hosty vánoční přání a malé dárečky. Vánoční besídka v naší škole se konala ve čtvrtek 20. prosince. Na vánoční setkání byli srdečně zváni rodiče dětí. Přivítali jsme i vzácnou návštěvu klientů z Alzheimercentra ve Filipově.

Ve vánočně vyzdobené tělocvičně panovala příjemná atmosféra, vonělo vánoční cukroví. Paní ředitelka všechny přítomné přivítala. Pak už následoval program, který si děti pro hosty připravily. Rodiče zhlédli ukázkou z divadelního představení Broučci a společné pohybové vystoupení žáků. Později se vystřídaly jednotlivé třídy. Děti recitovaly, zpívaly a zároveň i trochu bojovaly s trémou. Snažily se předvést, co se naučily. Všechna vystoupení dětí byla velice zdařilá. Hosté tleskali a úsměvy na tvářích nešetřili. Nakonec vystoupily děti z družiny, které si společně s rodiči zazpívaly vánoční koledy.

Potom žáci rozdali malé dárečky svým blízkým. Společně ochutnali cukroví. Po příjemně strávené hodině jsme se rozešli vánočně naladěni. Děti si připomněly, že už se za pár dní, dočkají Ježíška.







## AUTORKY ČLÁNKŮ



CO NÁS ČEKÁ V DRUHÉM POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018-2019 - **Mgr. Bc. Marika Jelínková**

KRONIKA ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 1950/51 - **Mgr. Bc. Marika Jelínková**

STUDENTKY SOPGŠ V NAŠÍ ŠKOLE - **Irena Kosová**

I UČITELÉ SE STÁLE UČÍ JAK UČIT- **Mgr. Jana Čapková**

MÁME NOVÉ KAMARÁDY - **Mgr. Jana Čapková a Mgr. Iva Čermáková**

NAPŘÍČ GENERACEMI- **Mgr. Jana Čapková a Mgr. Iva Čermáková**

PROSTOR KOLÍN POKRAČUJE - **Mgr. Petra Němcová**

ČTENÁŘ NA JEVIŠTI - **Mgr. Jana Čapková**

POHÁDKOVÝ KROUŽEK - **Mgr. Iva Čermáková**

PRAKTICKÁ VÝUKA - **Mgr. Bc. Marika Jelínková**

BROUČCI - **Mgr. Jana Čapková**

LETOS ZASE PLAVEME- **Mgr. Petra Šťastná**

ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ - **Mgr. Bc. Marika Jelínková**

VÁNOČNÍ BESÍDKA - **Mgr. Lenka Švábová**

Grafická a jiná úprava - - **Mgr. Jana Čapková**

