

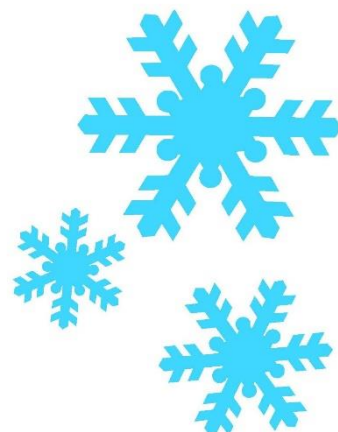
Školní bulletin

Informační zpravodaj

Základní školy Čáslav

MOTTO:

*„Učitel ti může otevřít dveře,
ale vstoupit do nich musíš ty sám“*

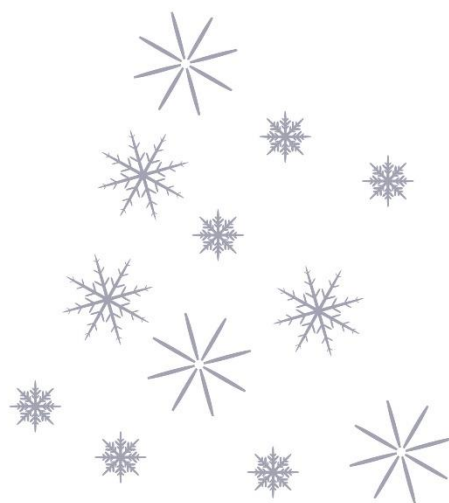


Zimní vydání 2018

e-mail: marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz

www.zacaslav-husova.cz

tel: 725 434 512



Školní zpravodaj

Informace pro žáky, rodiče a přátele školy 1/2018



Vážení rodiče a přátelé školy,

předkládáme Vám k nahlédnutí první zimní vydání našeho zpravodaje, ve kterém bychom Vás chtěli informovat o dění ve škole a pravidelných i mimořádných aktivitách. Zpravodaj by vám mohl posloužit také jako kalendář, protože v něm vždy uvedeme několik důležitých termínů i dat nejbližšího období. A nebudou chybět fotografie, i když se jich na tento list nevejde tolik, kolik bychom si přáli. Zpravodaj bude vycházet 3x během školního roku a budeme rádi, když se vám bude dobře číst. V každém čísle najdete článek, který se bude týkat historie naší školy a bude vycházet z dochované kroniky školy, která začíná rokem 1948, a poslední záznamy jsou k roku 1990. Školní zpravodaj nám ale nemůže nahradit setkání s vámi rodiči a přáteli. Vždy je pro nás nejdůležitější osobně se s vámi potkat, pohovořit a sdělit si všechno, co může být pro vás i vaše děti důležité a dobré. Osobně si přeji, aby pro vás škola byla nadále příjemným a bezpečným místem pro vzdělávání vašich dětí.

Předkládáme Vám k nahlédnutí zimní číslo našeho časopisu.

Dnes jsme pro Vás připravili:

- ✓ Seznámení s novou ředitelkou školy
- ✓ Seznámení s činností koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- ✓ Seznámení s činností koordinátor ICT
- ✓ Seznámení s činností školního metodika prevence
- ✓ Seznámení s činností výchovného poradce
- ✓ Seznámení s činností koordinátor ŠVP
- ✓ Seznámení s činností školní družiny
- ✓ Seznámení s historií školy - rok 1948/ 1949
- ✓ Školní parlament
- ✓ Recept od žáků naší školy – Špagety s česnekem a sýrem

Seznámení s novou ředitelkou školy

Dovolte mi vážení rodiče a přátelé školy, abych Vás seznámila s personálními změnami na naší škole. Mgr. František Boháč ukončil svoji činnost ředitele školy v srpnu 2017 odchodem do penze a touto cestou bych ráda poděkovala za jeho práci a přínos pro naši školu. Za celou školu přejeme vše dobré, zdraví, štěstí a spoustu radostných chvil do dalších let.

Do funkce ředitele školy byla jmenována Radou Krajského úřadu Středočeského kraje k datu 1. 11. 2017 na základě konkurzního řízení Mgr. Bc. Marika Jelínková.

Osobní údaje:

Tit., jméno, příjmení: Mgr. Bc. Marika Jelínková
Rok a místo narození: 1974, Kutná Hora
Národnost, rodinný stav: česká, vdaná



Vzdělání:

- SZŠ Kolín, maturitní zkouška
- Univerzita Karlova, ÚJOP UK odd. Intex Poděbrady, německý jazyk
- SZŠ a VZŠ v Praze, rehabilitační pracovník
- Univerzita Hradec Králové, Sociální práce, ak. titul bakalář, st. zkouška
- Institut Bazální stimulace Frýdek - Místek, certifikovaný kurz Bazální stimulace
- Univerzita Hradec Králové, doplnění specializace Sociální pedagogika
- Univerzita Hradec Králové, Sociální pedagogika, ak. titul magistr, st. zkouška
- Univerzita Hradec Králové, Učitel střední školy, závěrečná zkouška
- Univerzita Karlova Praha, Speciální pedagogika pro učitele, závěrečná zkouška
- VISK Praha, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, závěrečná zkouška

Zájmy:

sport, četba, cestování, rodina

Jako ředitelka školy přeji úspěšný nový rok žákům, učitelům a provozním pracovníkům naší školy. Prosím všechny, aby měli na paměti především to, že je naším úkolem učinit maximum, aby byli naši žáci ve škole úspěšní a spokojení. Největším úspěchem učitele je přece spokojený žák. Vyzývám Vás proto všechny, abyste o naplňování tohoto cíle usilovali ve vzájemné spolupráci.

Rodiče žáků prosím, aby napomohli svojí rodičovskou autoritou k témuž. Věřím, že jste naši školu pro své dítě vybrali po zralé úvaze s cílem poskytnout mu pevné základy v jeho budoucím životě a prožít pocit úspěchu. A úspěch nepřichází sám od sebe. My dospělí víme, kolik úsilí to někdy stojí. Pomozte tedy, prosím, svojí životní zkušeností překonat svým dětem slabé chvíle,

na které mají ve svém věku nárok. Jednotné působení školy a rodiny je pro jejich překonání klíčové.

Budu-li moci komukoliv z vás, milí žáci, vážení kolegové a rodiče, nabídnout pomoc s nalezením východiska z obtíží, které jako vždy čas od času přijdou, obraťte se na mne, prosím, s důvěrou. Je lepší, když se dozvím o vašich potřebách včas a přímo od vás, než se zpožděním a zprostředkovaně.

Seznámení s činností koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - Mgr. Iva Čermáková



Co je to EVVO?

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací.

V naší škole je EV výchova jednou z nejzákladnějších, v rámci výuky řešíme vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, s důrazem na působení nejen společenských, ale i přírodních faktorů. Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života. Nezanedbatelná je provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

Velmi důležitou součástí EVVO jsou **projektové dny školy**. Tyto projektové dny jsou nejen ekologické, ale zároveň vedou k aktivizaci žáků a k podpoře činnostního učení. Důležitou složkou projektového dne je i přímé učení ve venkovním terénu, které je hlavně v mladším školním věku spojeno s rozvojem harmonické osobnosti a přirozené vitality dětí. Projektové dny jsou u našich žáků velmi oblíbené, proto budeme dbát na četnost a pravidelnost těchto EV aktivit.

Dále jsme jako škola zapojeni do **recyklačního programu Recyklohraní**. Co je **Recyklohraní**? **Recyklohraní** je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České

republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Také v tomto programu jsme úspěšní, plníme vzorně zadané úkoly, za které poté škola získává různé odměny – pastelky, barevné papíry, tužky.

Co nás čeká v lednu? Projektový den, zaměřený na pomoc zvířátkům v zimě. Projektový den, zaměřený na pobyt v zimním prostředí, vnímání krás zimy

Proč? Protože, vlastní zkušenost a prožitek je důležitý, to, co blíže poznáme, dokážeme lépe vnímat a poté i chránit. Přímý kontakt s přírodou je pro nás důležitý.

Nesmíme zapomenout na Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb, kterému se budeme věnovat v rámci výtvarné výchovy.

Seznámení s činností koordinátora ICT- Mgr. Petra Št'astná

Informační a komunikační technologie umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti. Získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání. Počítačovou techniku na škole můžeme mít sebelepší, ale bez kvalitního a dobře vzdělaného ICT koordinátora se efektivita využití těchto technologií ve vzdělávání a reálném chodu školy rovná téměř nule. Tak jako škola potřebuje na různé opravy a správu údržby svého školníka, tak ICT potřebuje člověka obdobného, tedy jakéhosi „školníka pro ICT“. Hlavní náplní práce je péče o ICT na škole, udržovat je v pořádku a provozu, metodicky pomáhat kolegům s využitím ICT do výuky většiny předmětů a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznámení s činností školního metodika prevence - Mgr. Petra Němcová

V naší škole se společnými silami snažíme vytvářet bezpečné, důstojné a motivující zázemí, do kterého mohou žáci každodenně vstupovat s radostí, odhodláním a bez zbytečných obav. Aby ve škole vládla pohodová atmosféra, je zapotřebí posilovat přátelské vztahy, potlačovat mezi žáky agresivitu, vést k ohleduplnosti, toleranci k odlišnostem a důsledně dbát na dodržování stanovených pravidel slušného chování i školního řádu. K tomu nám napomáhají aktivity, které škola v rámci prevence rizikového chování pro své žáky pořádá.

ZÁŘÍ

V měsíci září absolvovaly všechny třídy školy adaptační dopoledne zaměřené na utváření pozitivních kolektivních vztahů a prevenci šikany. Třídní učitelé se svými žáky vytvořili svá „školní pravidla“, která je provází po celý školní rok. Žáci se také seznámili se školním řádem

a nabídkou volnočasových aktivit, které nabízí Dům dětí a mládeže. Rovněž jim byla nabídnuta možnost v případě potřeby využít Linku bezpečí a Schránku důvěry v naší škole.

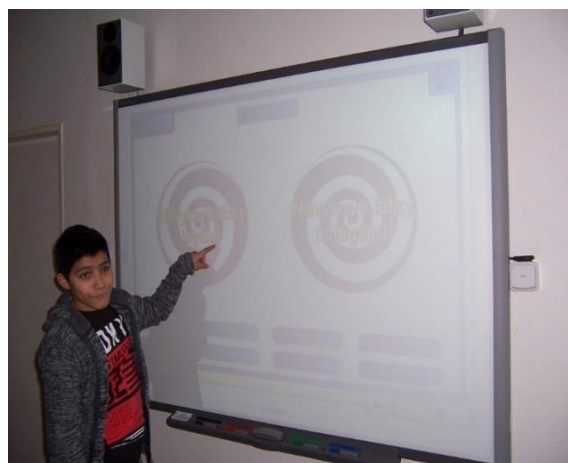
ŘÍJEN

V měsíci říjnu proběhlo **Cvičení v přírodě**, tematicky zaměřené na zdravé a bezpečné sportování, chování člověka za mimořádných situací, dopravní výchovu. Všichni společně si připomněli významný den *Světový den bez úrazů*.

LISTOPAD

V měsíci listopadu se zúčastnili žáci druhého stupně a pátý ročník preventivní filmové projekce režiséra Davida Vignera „**Mezi stěnamí**“. Filmová projekce byla zaměřena na problematiku šikany na základní škole a uskutečnila se v učebně ICT. Po zhlédnutí preventivního filmu proběhla krátká beseda, žáci dostali prostor k vyjádření svých pocitů a názorů, rovněž jim byly zodpovězeny otázky, které je k dané tematice zajímaly.

Všichni žáci školy se v listopadu zúčastnili „**Zeleného dne prevence**“, který připravil metodik prevence Mgr. Petra Němcová ve spolupráci se všemi třídními učiteli. Tento den byl zaměřen na problematiku návykových látek a jejich zneužívání. Smyslem bylo uvědomit si, že užívání návykových látek je považováno za rizikové chování, které ve svém důsledku vede k závažnému poškození zdraví. Žáci společně besedovali, pracovali s preventivními výukovými programy, vytvářeli letáčky s preventivní tematikou. Jejich hotová díla byla následně prezentována v prostorách školy, kde si je mohli všichni žáci a zaměstnanci prohlédnout. Připomenuty byly i významné dny - *Den boje proti drogám* a *Mezinárodní nekuřácký den*.



PROSINEC

V měsíci prosinci byla v naší škole realizována ve spolupráci se Střední odbornou školou pedagogickou v Čáslavi Mikulášská nadílka s názvem „**Školou chodí Mikuláš**“. Na její

přípravě se podíleli učitelé i žáci společně. Záměrem bylo připomenout si tradice spjaté se svátkem Svatého Mikuláše. Žáci předvedli krátká recitační a pěvecká vystoupení, vyráběli výrobky s Mikulášskou tematikou, malovali obrázky čerta, Mikuláše a anděla. Za svoji píli si odnesli sladkou odměnu.





V tomto měsíci se také uskutečnilo zábavné dopoledne s názvem „**Canisterapie aneb dnes nás učí pes**“.



Děti měly možnost strávit výjimečné dopoledne se speciálně vycvičeným psem, který pomáhá při rehabilitaci znevýhodněného

člověka. Důraz byl mimo jiné kladen na bezpečnost při práci se psem, dodržování pravidel a pokynů ze strany žáků, spolupráci, disciplínu a ohleduplnost.



Všichni žáci školy se rovněž zúčastnili filmové projekce „**Anděl páně II.**“ v kině M. Formana v Čáslavi. Užili si tak překrásnou vánoční atmosféru. Zásadním přínosem byl morální odkaz, který pohádka velmi citlivě dětským divákům předala. Třídní učitelé dbali na bezpečný přesun žáků do kina, zdůraznili význam slušného chování během projekce a význam vhodného ošacení při návštěvě této kulturní akce.

Den před vánočními prázdninami se uskutečnila v naší škole „**Vánoční besídka**“. Pro žáky bylo připraveno kouzelné dopoledne plné vánoční pohody, koled, zářícího stroměčku i voňavého cukroví. Nezapomněli jsme ani na překvapení v podobě malých dárečků, které si připravili pro své žáčky třídní učitelky. Všem bylo připomenuto, jak v době vánočních prázdnin bezpečně zacházet s dětskou pyrotechnikou (vždy pouze za dohledu dospělé osoby), pozor na hořící svíčky a nebezpečí požáru z nedbalosti.



Seznámení s činností výchovného poradce - Mgr. Lenka Švábová

Výchovný poradce se věnuje zejména problematice kariérového poradenství, vykonává činnosti poradenské, koordinační, informační a metodické. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Vyhledává a zajišťuje orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky. Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků a individuálních vzdělávacích plánů žáků.

Seznámení s činností koordinátor ŠVP - Mgr. Jana Čapková

ŠVP

- Povinnost zpracovat ŠVP vychází z § 3 odst. 2 a § 5 odst. 3 školského zákona.
- Školní vzdělávací program (ŠVP) je školský dokument, který v souladu se školským zákonem vytváří podle RVP ZV každá škola realizující základní vzdělávání. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy i oprávněné požadavky zákonných zástupců žáků. Má na zřeteli postavení školy v regionu i sociální prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.
- K 1.9.2017 pracují všichni žáci I.stupně a žáci 6.ročníku II.stupně podle nové verze ŠVP.
- Zde jsou rozpracovány školní výstupy všech vyučovacích předmětů v souladu s minimálními doporučenými úrovněmi a provázané s průřezovými tématy- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, environmentální výchova. Velký důraz klademe na mediální výchovu v souvislosti s trendy současnosti a se zřetelem na další uplatnění našich žáků.
- Počet vyučovacích hodin jednotlivých předmětů vychází z učebního plánu podle RVP ZV.
- ŠVP obsahuje přesné osnovy, podle kterých vyučující vyhotoví tematické plány k vyučovacím předmětům, kde je přehledně dáno učivo každého měsíce.
- Náš ŠVP nese název KOMPAS, protože stejně jako on i my pomáháme našim žákům dojít k cíli.

S - senzomotorické činnosti

(výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova a pracovní činnosti)

SZ - společné zájmy

(multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)

SV - sociální výchova

(osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana)

Z - Země

(prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, dějepis, vlastivěda, občanská výchova, chemie, fyzika)

V - výpočty, vztahy

(matematika – aritmetika, geometrie)

JZ - já a Země

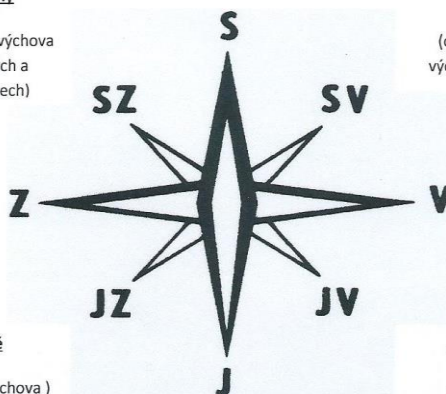
(environmentální výchova)

JV - já a veřejnost

(mediální výchova)

J - jazyk

(český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk)



Seznámení s činností školní družiny - vychovatelka Irena Kosová

V letošním školním roce 2017/2018 navštěvuje školní družinu 13 dětí. Družina je přednostně určena pro žáky 1. stupně a žáky, kteří dojíždí.

Provozní doba školní družiny je od 10.30 hodin do 15.00hodin. Denně v době od 14.00hod do 15.00hodin probíhají ve školní družině zájmové kroužky, kterých se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení do školní družiny. Žáci se tak mohou každý den věnovat jiné aktivitě.

V pondělí mohou žáci navštěvovat kroužek výtvarných technik, kde malují, vybarvují, pracují s výtvarnou technikou kreslení na PC nebo pracují s kombinovanými technikami.

V úterý si mohou žáci rozvíjet svoji kreativitu se stavebnicemi a kostkami jako jsou např. stavebnice Lego, Merkur, Seva.

Ve středu probíhá kroužek logických a společenských her. Žáci tak mohou trénovat svoji paměť, postřeh, rozvíjet slovní zásobu. Velice oblíbená je čtvrtěční hudebně pohybová aktivita. Je zaměřená na pohyb, zpívání a tancování. Žáci zde mohou také poslouchat své oblíbené zpěváky, skupiny a písně.

Páteční aktivita - kreativní tvoření a vyrábění, zprostředkovává žákům tvoření z papíru, modelíny, vystřihování, skládání z papíru, Origami apod.

Provoz školní družiny se řídí řádem školní družiny. Je-li školní řád družiny hrubě porušován, může být žák ze školní družiny vyloučen.



Seznámení s historií školy - rok 1948/ 1949

Citace z Kroniky školy, kterou zapisoval ředitel školy Josef Moravec.

„Naše zvláštní škola bývala v minulých letech, od roku 1923 pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

Prvním učitelem na této třídě byl Karel Pazderský z Čáslavi. Jeho působení na této škole trvalo řadu let, až do druhé světové války., kdy tento učitel byl zatčen německou státní policií a umučen v Mauthausenu v Německu. Jeho nástupcem se stal Karel Evan, který vedl třídu do roku 1945, kdy odešel jako knihovnický inspektor do Mostu. Dalším v řadě učitelů je Josef Moravec, který se narodil 15. března 1901 v Kutné Hoře a učiteloval v okrese čáslavském v Chotusicích, v Klášteře, ve Zhoři a ve Starkoči, odkud přišel na pomocnou třídu.

Výnosem zemské školní rady v Praze ze dne 9. září 1948 byla zmocněna tato třída v samostatnou pomocnou školu a Josef Moravec byl jmenován ředitelem této školy s účinností od 1. září 1948.

Školní rok započal dne 1. září 1948 se 13 dětmi. Z toho bylo 9 chlapců a 4 dívky. Během roku přibyl 1 žák a 1 žákyně. Stav koncem roku činí 15 dětí. Žáci a žákyně byli rozděleni do tří stupňů. Koncem školního roku byly 4 děti navrženy okresní komisí k přestupu na národní školy, což bylo schváleno.

V tomto školním roce byla vykonána zdravotní prohlídka školním lékařem MUDr. Radclavským. Zdravotní stav byl velmi dobrý.

Stravování žactva bylo zařízeno podáváním mléka v době podzimní a na jaře. V době zimní byla podávána v desetihodinové přestávce teplá polévka.

Vláda lidově demokratické republiky, kterou pevně převzala do svých rukou dělnická třída, upevňuje v tomto roce postavení pomocných škol jejich osamostatněním, mění jejich název na školy zvláštní.“



Školní parlament

V naší škole proběhly volby do školního parlamentu pro rok 2018. Byli zvoleni zástupci jednotlivých tříd, kteří se budou pravidelně setkávat jednou měsíčně nebo podle potřeby. Tito zástupci budou přednášet návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávání, ke školnímu prostředí, aktivitám a akcím směrem k vedení školy. Činnost koordinuje Mgr. Marika Jelínková. Předsedou parlamentu byl zvolen Tomáš Lochner, místopředsedou Silvia Ondičová.

V průběhu setkání bude mít každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Bude probíhat diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Zástupci tříd budou mít povinnost informovat spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání předseda vypracuje zápis o jeho obsahu a závěrech.

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole.

Recept od žáků naší školy – špagety s česnekem a sýrem

Suroviny: česnek, šunka, sýr, kečup, špagety, oregano, mletý pepř, sůl

Postup přípravy

Nejdříve si připravíme špagety, česnek, šunku a sýry. Špagety uvaříme téměř doměkka v osolené vodě zakápnuté olejem, česnek oloupeme a nakrájíme na plátky, šunku nakrájíme na kostičky, sýry nastroháme (každý zvlášť).

Na pánvi necháme rozpálit trochu oleje, přidáme připravený česnek a lehce orestujeme dozlatova, poté přidáme připravenou šunku a také lehce orestujeme, přidáme kečup, který necháme chvíli prohřát. Přisypeme uvažené špagety a necháme opět důkladně prohřát. Okořeníme solí, pepřem, oreganem a nakonec přidáme předem připravený lovecký sýr s česnekem, který necháme roztéci. Rychlé špagety s česnekem jsou takto připravené, nandáme je na talíř a podle chuti posypeme strouhaným eidamem.

