

Střednědobý plán rozvoje

Základní školy Čáslav, příspěvkové organizace, Husova 526/15

na období 2018 – 2021

Střednědobý plán rozvoje školy ZŠ Čáslav na období let 2018 – 2021 se opírá o *Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání*, ČŠI Praha, červenec 2016

Zpracovala: Mgr. Bc. Marika Jelínková, ředitelka školy

V Čáslavi dne 1. 5. 2018

Hlavní cíle rozvoje školy na období 2018 – 2021

A. Komunikace a participace aktérů

CÍLE:

A1 – Zintenzivnit obousměrnou komunikaci mezi školou a podstatnými aktéry vzdělávací politiky

Pevné stránky školy

Přímé zapojení aktérů do výuky – společné vánoční, velikonoční dílničky

Slabé stránky školy

Zapojení aktérů do tvorby rozvojových plánů, rozvoj dobrovolnictví, rozšíření používání kvantitativních a kvalitativních metody zjišťování dat (dotazníky, online nástroje).

A2 – Zlepšovat vnitřní prostředí a klima školy (zkráceně Vhodné klima školy)

Pevné stránky školy

- testování klimatu tříd

- pravidelné 2 x ročné sociometrické dotazníky v každé třídě, vyhodnocování výsledků – seznámení vyučujících v dané třídě s výsledky testování, konzultace aktuální situace ve třídách s výchovnými poradkyněmi, metodikem prevence, stanovení konkrétních opatření,

- schránky důvěry školní, třídních,

- školní parlament, schůzky každý měsíc, třídní pravidla,

- společné aktivity žáků 1. a 2. stupně,

- tematické dny ve škole i sborově – barevné dny,

- systematická estetická výzdoby školy.

Slabé stránky školy

- testování klimatu celé školy, sboroven

- společné akce celého pedagogického sboru.

A3 – Zlepšovat vnější prezentaci školy v médiích, na sociálních sítích a ve veřejném prostoru (Budování image školy)

Pevné stránky školy

Školní časopis, udržované webové stránky školy

Slabé stránky školy

Větší míra prezentace školy v čáslavském tisku

Komunikace a participace aktérů - hlavní záměry školy

1. Pokračování testování třídních kolektivů žáků formou sociometrie.
2. Rozšíření používání kvantitativních a kvalitativních metody zjišťování dat (dotazníky, online nástroje) - testování klimatu celé školy, případně sboroven. (škola by přivítala kvalitní a prověřené testovací dotazníky k použití)
3. Větší míra prezentace školy v tisku.

B. STRATEGIE ROZVOJE A VZDĚLÁVÁNÍ

CÍLE:

B1 – Strategie školy jako dokument

Aktualizovat a pravidelně vyhodnocovat strategii (koncepti) rozvoje školy a vzdělávání při zapojení široké škály aktérů – sbor, rodiče, školské rady, žáci, experti, zřizovatel, trh práce, neziskové organizace, školská poradenská zařízení aj.

Pevné stránky školy

Zpracované školní dokumenty:

- Střednědobý plán rozvoje školy - (3letý)
- Roční plán práce

- Plán DVPP
- Plán kontrolní a hospitační činnosti
- Minimální preventivní program školy
- Plán práce výchovných poradců
- Plán ICT na škole

Strategické plánování vzdělávacího procesu:

- tematické plány předmětové - (roční aktualizace)

- měsíční přehled školních akcí jednotlivých tříd, ročníků

Rozpracované dílčí koncepce:

- kariérové poradenství na škole

Zapojení aktéři: pedagogický sbor, školská rada, zákonní zástupci.

Slabé stránky školy

Dokončení zpracování dílčích koncepcí a jejich realizace v praxi.

STRATEGIE ROZVOJE A VZDĚLÁVÁNÍ - hlavní záměry školy

1. Kariérové poradenství

C. PROSTUPNOST VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A TRHU PRÁCE

CÍLE:

Zvýšit a zkvalitnit systém vzdělávání.

Ulehčení adaptace při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň ZŠ, a přechodu z 2. stupně ZŠ na SOU/SŠ s ohledem na úspěšný a všestranný rozvoj žáků, začleňování žáků s potřebou podpory a budoucí kariérové uplatnění.

Pevné stránky školy

- spolupráce výchovné poradkyně a ředitelky školy
- předání informací k zápisu, k problematice připravenosti dětí na vstup do ZŠ,
- propojení žáků 1. a 2. stupně - společné projekty
- patronace žáků 9. ročníku nad 2. třídami
- zapojení žáků 2. stupně na mnoha školních akcích jako pomocníci.

PROSTUPNOST VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A TRHU PRÁCE - hlavní záměry školy

1. Kariérové poradenství orientováno na aktuální potřeby trhu práce, spolupráce s úřady práce.

D. ZAPOJOVÁNÍ ŽÁKŮ DO CHODU ŠKOLY

CÍLE:

Zavést a rozvíjet prvky participace žáků na chodu školy (zkráceně Žákovská participace)

Pevné stránky školy:

- školní parlament – složen ze zástupců z 2. až 9. ročníku, schůzky každý měsíc, zápisy veřejné, (obousměrné předávání informací),
- schránky důvěry – školní i třídní,
- pravidelné dotazníkové zjišťování adaptace žáků 6. ročníku na nové školní prostředí i formy práce,
- Školní časopis – čtvrtletník,
- žáci 2. stupně – příspěvky na školní web „školní akce, ze života třídy“,
- spoluúčast žáků 2. stupně na organizaci a zabezpečení různých školních akcí,
- podíl žáků 1. i 2. st. na systematické výzdobě školy.

Potřeba školy:

Inspirativní setkávání se zástupci jiných škol, kde školní parlament také funguje – setkání jak na úrovni vedení školy, tak vybraných jednotlivých zástupců parlamentů.

Námět na realizaci nových aktivit:

- zapojení žáků do organizace smysluplného využití přestávkového času před odpoledním vyučováním.

E. PRIMÁRNÍ PREVENCE A MONITORING RIZIKOVÝCH JEVŮ

CÍLE:

Realizovat v praxi a pravidelně vyhodnocovat koncepci primární prevence rizikových jevů (zkráceně Primární prevence)

Pevné stránky školy:

- fungující Minimální preventivní program školy, funkce metodika prevence na škole,
- pravidelné preventivní školní vzdělávací akce pro žáky pravidelné (2 x ročně)
- sociometrické dotazníky zadávané v každé třídě, vyhodnocované, výsledky konzultované s metodikem prevence, výchovnými poradkyněmi, stanovená opatření,
- tematické besedy pro žáky – Nebezpečí kyberšikany, Právní odpovědnost 15-ti letých, - fungující systém tripartitních jednání (učitel, výchovný poradce, metodik prevence, externí odborník atd.),
- individuální výchovné plány sestavované za spoluúčasti žáka, rodičů, odborníků,
- schránky důvěry školní, třídní.

Monitorovat výskyt rizikových jevů v prostředí školy

- celoroční evidence výchovných komisí,
- sociometrické šetření třídních kolektivů.

Potřeba školy: Větší možnost realizace vrstevnických programů.